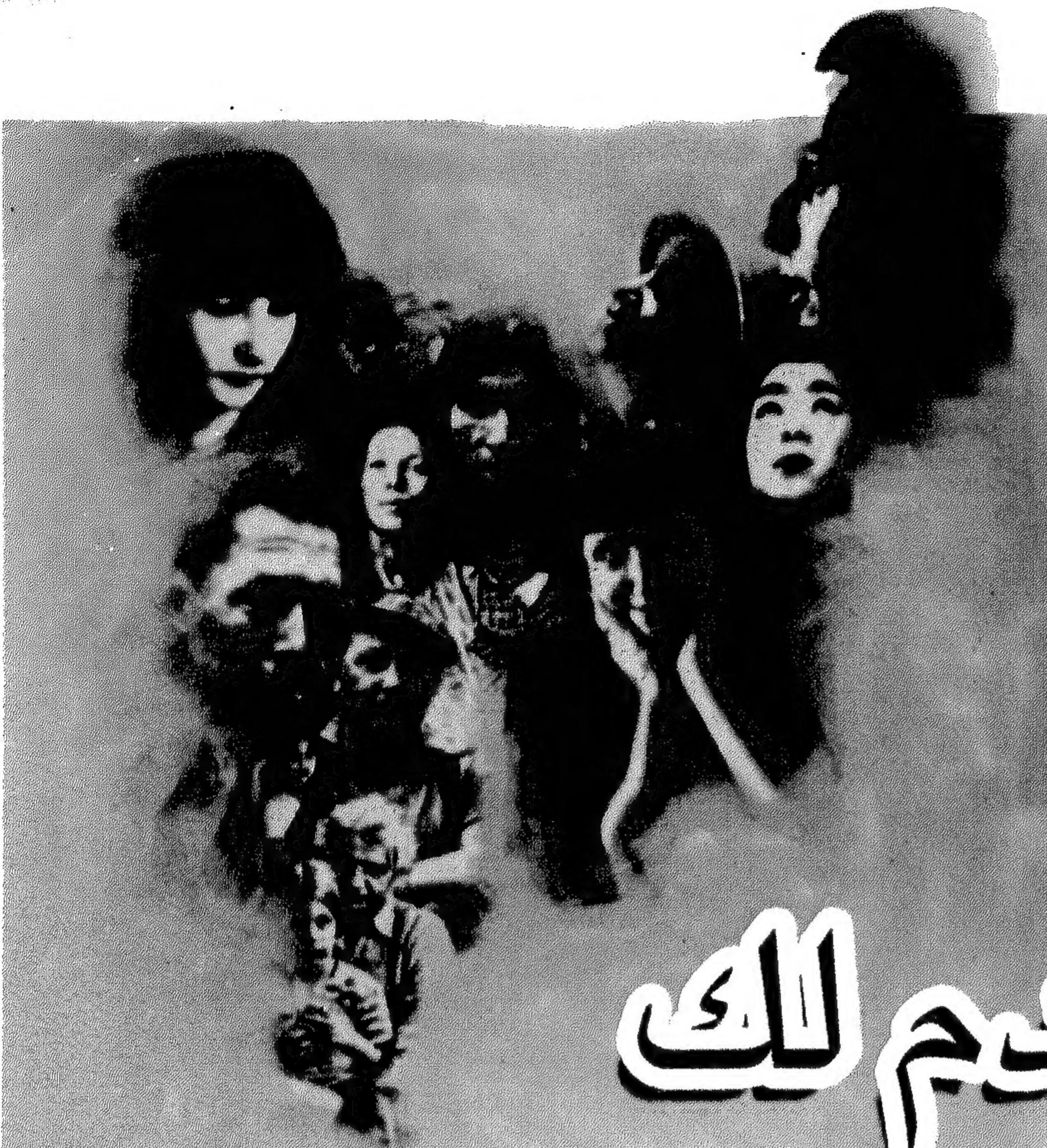




المشروع القومي للترجمة



أقدم لك الدراسات الثقافية

تأليف

زيودين ساردار و بورين فان لون

ترجمة

وفاء عبد القادر

مراجعة وإشراف وتقديم

إمام عبد الفتاح إمام

المشروع القومي للترجمة

أقدم لك ..

الدراسات الثقافية

تأليف

زيودين ساردار

و

بورين هان لون

ترجمة

وفاء عبد القادر

مراجعة وإشراف وتقديم

إمام عبد الفتاح إمام

المجلس الأعلى للثقافة)

٢٠٠٣

المشروع القومي للترجمة
إشراف: جابر عصفور

العدد: ٥٥٨.
الدراسات الثقافية
زيودين ساردار
وبورين فان لون
وفاء عبد القادر
إمام عبد الفتاح إمام
الطبعة الأولى ٢٠٠٣

هذه ترجمة لكتاب:

Cultural Studies

by Ziauddin Sardar
and Borin Van Loon

الصادر عن دار

Icon Books CUK.

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة
شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة. ت: ٧٣٥٢٣٩٦ فاكس: ٧٣٥٨٠٨٤
El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo
Tel: 7352396 Fax: 7358084

تهدف إصدارات المشروع القومي للترجمة إلى تقديم مختلف الاتجاهات والمذاهب الفكرية للقارئ العربي وتعريفه بها ، والأفكار التي تتضمنها هي اجتهادات أصحابها في ثقافتهم المختلفة ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلس الأعلى للثقافة .

«مقدمة»

بقلم المراجع

أقدم لك .. هذا الكتاب !

هذا هو الكتاب السادس والثلاثون فى سلسلة «أقدم لك ..» وهو يدور حول «الدراسات الثقافية» التى تمثل ثورة أكاديمية فى مجال الدراسات الإنسانية. ويبدأ المؤلف بمحاولة لتعريف «الدراسات الثقافية»، ويقول أن كلمة «الدراسات» قد توحي بمجال من العمل الأكاديمى، فما الذى تعنيه كلمة «الثقافة Culture»؟ لقد كان «تايلور» عالم الأنثروبولوجيا الشهير يعرفها بأنها «ذلك الكل المركب الذى يشمل: المعرفة، والمعتقدات، والفن، والأخلاق، والقانون، والعرف، وجميع المقدسات، والعادات الأخرى التى يكتسبها الإنسان من حيث هو عضو فى المجتمع». وهذا الفهم فى تعريف الثقافة سوف يرادف فى معناه «علم الأنثروبولوجيا» الذى لا يعنى دراسة المجتمع بقدر ما يعنى دراسة ثقافة هذا المجتمع. وهكذا تبدو لنا الثقافة - تقريباً - كل شىء؛ ومن ثم فإن الدراسات الثقافية سوف تكون هى أيضاً دراسة لكل شىء! وربما كان فى استطاعتنا أن نسوق تعريفاً أبسط للثقافة بأنها «أسلوب الحياة السائد فى أى مجتمع بشرى». والاستخدام العلمى لكلمة الثقافة لا يتضمن التهذيب أو تقدم المعرفة؛ فمنذ البدايات الأولى للجنس البشرى والثقافة هى أهم ما يميز المجتمع الإنسانى عن التجمعات الحيوانية، فعادات الجماعة وأفكارها واتجاهاتها تُستمد من التاريخ، وتنقل تراثاً إلى الأجيال المتعاقبة. وإذا كانت اللغة هى أهم وسائل نقل الثقافة، فإن هناك أنماطاً من السلوك والاتجاهات تكتسب بوسائل أخرى غير اللغة؛ ومن هنا ظهر مصطلح «الثقافة المادية» الذى يشير إلى الآلات والأدوات، والأسلحة، والملابس... إلخ، بل دخل «المطعم الهندى» بما فيه من ألوان متنوعة من الطعام كالكارى والبهارى، وأيضاً الموسيقى والرقصات ضمن موضوعات الثقافة!

وربما اختلفت الدراسات الثقافية عن علم الأنثروبولوجيا في أنها لا تقف عند ثقافة المجتمعات البدائية، بل تسير إلى مجالات حديثة: كالتطورات العلمية، والحدثة، وما بعد الحدثة، والحركات النسائية، وتأثير ثقافة المجتمعات المتطورة في المجتمعات المتخلفة وتأثرها بها عن طريق المهاجرين ..

والواقع أنه كتاب ممتع حقاً، يشير موضوعات طريفة نرجو أن تفيد القارئ.
والله نسأل أن يهدينا جميعاً سواء السبيل،،،

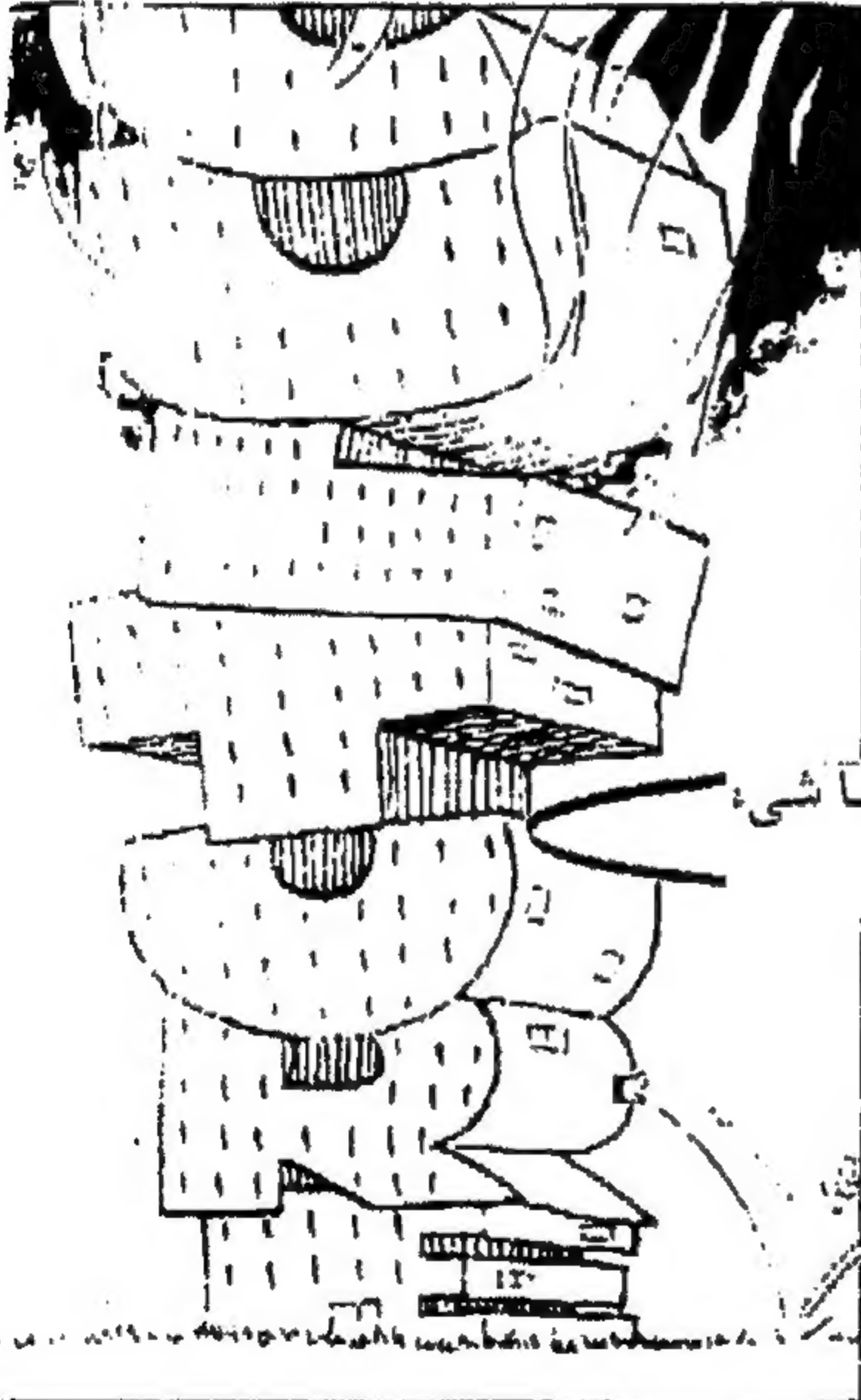
المشرف على سلسلة «أقدم لك...»

إمام عبد الفتاح إمام

ماذا تعنى الدراسات الثقافية؟

نعتبر الدراسات الثقافية مجال دراسة «ساخنا» ومثيراً، وقد أصبحت الأكثر جذبا للتقدميين على اختلاف مشاربهم؛ وذلك لأن الثقافة بوصفها قيمة أو موضوع دراسة فقد احتلت مكانة المجتمع باعتباره موضوعاً عاماً للبحث بين التقدميين.

تبوأَت الدراسات الثقافية مكانة مرموقة وخلقت لها حضوراً ملموساً في مجال العمل الأكاديمي. والفنون، والعلوم الإنسانية. والعلوم الاجتماعية. وحتى في مجال العلم والتكنولوجيا؛ فقد وجدت لتكون في كل مكان، ويتحدث عنها كل شخص.



ولكن - على وجه الدقة - ماذا تعنى لدراسات الثقافية؟ يوحى المصطلح «دراسات» بمجال رحب للبحث مثل دراسات الأعمال، أو الإدارة، إذن! هل يمكننا القول بأن الدراسات الثقافية هي مجرد دراسة للثقافة؟

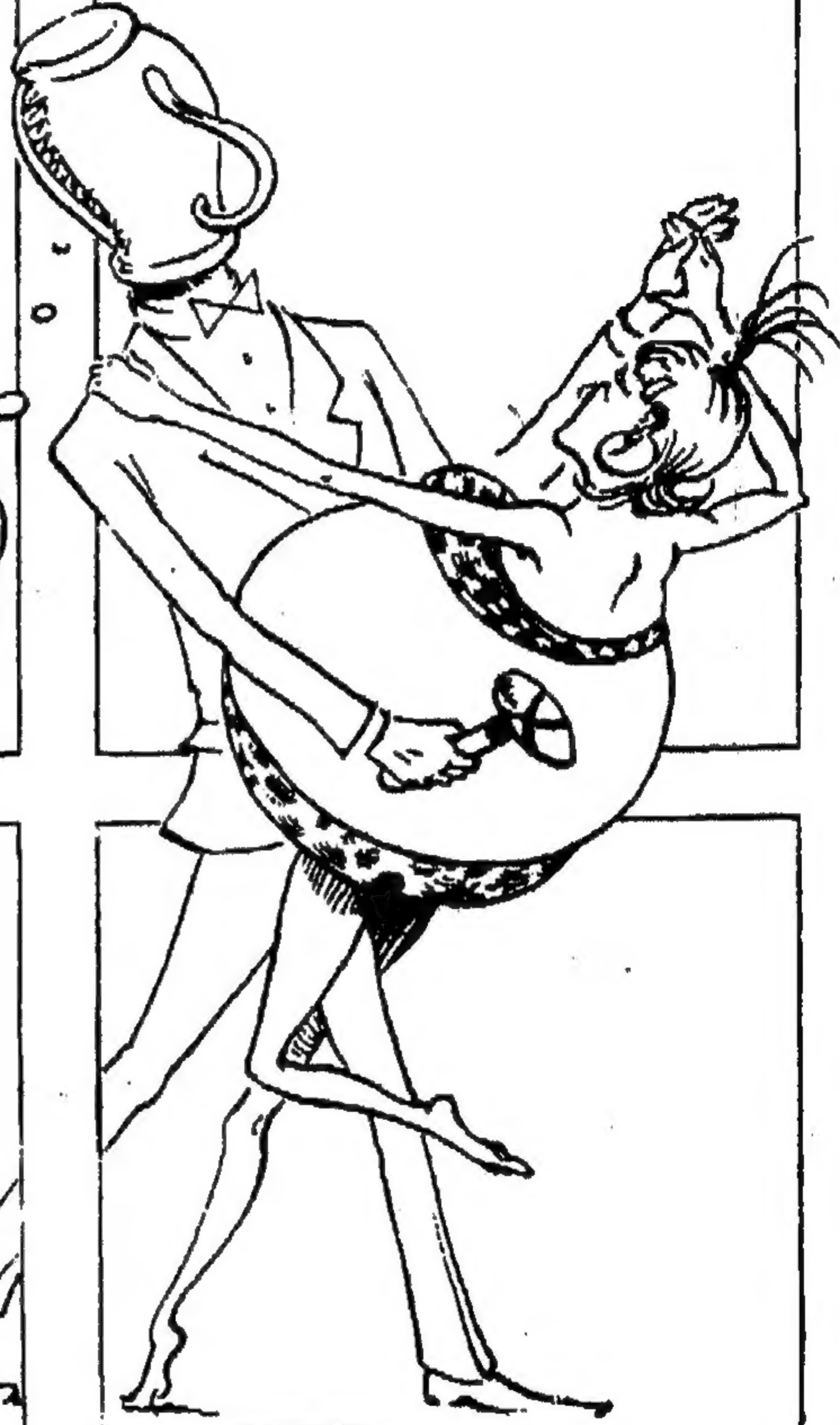
نحن نعلم ما طبيعة الأعمال. وما طبيعة الإدارة.

ولكن ما طبيعة الثقافة؟ حسن! إنها شئ مختلف، بكل ما تحمل الكلمة من معنى.



يكشف مفهوم الثقافة قدرًا كبيرًا من الغموض، فطبقًا لما يراود بعض علماء الأنثروبولوجيا فإن الثقافة هي نمط السلوك الاجتماعي، بينما يرى آخرون أنها ليست سلوكًا على الإطلاق، وإنما هي - على النقيض من ذلك - تجرد من السلوك، ويرى البعض أن الفنون الحجرية، والصناعات الخزفية، والرقص، والموسيقى، والموضة، والأسلوب الإبداعي بشكل عام هي مكونات ثقافية، في الوقت الذي يرى فيه البعض الآخر أن الماديات لا تدخل في نطاق الثقافة على الإطلاق.

ولا تزال الثقافة - بالنسبة للبعض - موجودة فقط في حيز العقل.



وقد منحنا عالم الأنثروبولوجيا الإنجليزي سير إ. ب. تايلور E.B. Tylor [من عام ١٨٣٢ إلى عام ١٩١٧] في افتتاحية كتابه «الثقافات البدائية» ما يعد أقدم تعريف للثقافة:



الثقافة هي ذلك الكل المتكامل الذي يشمل المعرفة، المعتقدات والفنون والأخلاقيات، والقوانين والأعراف والقدرات الأخرى وعادات الإنسان المكتسبة بوصفه عضوًا في المجتمع.

هناك أيضاً محاولات أخرى لتعريف الثقافة

فتسرى عالمة الأنثروبولوجيا
الأمريكية مارجريت ميد (١٩٠١ -
١٩٨٧) أن:

الثقافة هي السلوك
المتعلم أو المكتسب من
المجتمع أو العشيرة.



أما ريموند ويليامز (١٩١٢ - ١٨٨٨) أحد
مؤسسي الدراسات الثقافية، فيرى أن:

الثقافة تتضمن تنظيم الإنتاج، وبناء الأسرة،
وإنشاء المؤسسات التي تعبر عن العلاقات
الاجتماعية أو تتحكم فيها، والخواص
المميزة التي يتواصل أفراد المجتمع من
خلالها بعضهم مع بعض.

أما استاذ العلوم الاجتماعية كليفورد
جيرتز المولود عام ١٩٢٦ والذي يعمل في
جامعة برنستون Princeton فيرى أن:

الثقافة ببساطة هي مجموعة القصص التي
نرويها لأنفسنا عن أنفسنا.

وعلى أساس هذه التعريفات تبدو لنا الثقافة - تقريباً - بوصفها كل شيء، ومن ثم:
فإن الدراسات الثقافية أيضاً هي تقريباً «دراسة كل شيء»!

ما هو موضوع الدراسات الثقافية؟

ولا يُعتبر افتقار الدراسات الثقافية إلى مجال بحثي واضح ومحدود مبعث دهشة؛ فنقطة انطلاقها رحبة وواسعة جداً. كما أنها تستخدم جميع المفاهيم الغامضة التي تتضمنها الثقافة بوصفها شاملة لكافة الممارسات ودراساتها.

وهو الأمر الذي يجعل الدراسات الثقافية تختلف بشدة عن المجالات البحثية التقليدية.



لكل من الفيزياء وعلم النفس والفلسفة مساحة واضحة وموضوع محدد للدراسة.

وإذا كانت الدراسات الثقافية تفتقر إلى إطار نظري أو منهجية بحثية فكيف يتسنى لها أن تؤدي وظائفها المنوطة بها؟

ولكن بالتأكيد لها تاريخها البارز والمميز جداً.

وبعيداً عن الطبيعة الغامضة لموضوع الدراسات الثقافية، فإنها تفتقر إلى مبادئ ونظريات خاصة بها.



كل هذا يجعل من الصعب - إن لم يكن من المستحيل - القبول بأي تعريف أساسي لطبيعة هذا الوحش المسحوق بالدراسات الثقافية: فهي ليست شيئاً واحداً وإنما هي عدة أشياء، حيث تتخذ موقف المنظر الطبيعي العقلاني والأكاديمي من القواعد القديمة الوضعية إلى النزعات السياسية الجديدة والممارسات "بقلائية وأنماط البحث والتحقيق مثل الماركسية، وما بعد النزعة الاستعمارية، والحركات النسوية، وما بعد البنيوية، وتنتقل من مجال إلى آخر، ومن منهج إلى آخر تبعاً لاهتماماتها ودوافعها.



لذلك فإن الدراسات الثقافية ليست نظاماً، وإنما هي في جوهر الأمر، مصطلح تجميعي لمحاولات عقلية مستمرة ومختلفة تنصب على مسائل عديدة وتتألف من أوضاع سياسية وأطر نظرية مختلفة ومتعددة.



لذلك فكثيراً ما يقال عن الدراسات الاجتماعية أنها «ضد النظام» وإنها نبط من أنماط البحث لا يتقيد بقيود القواعد والنظم.

خصائص الدراسات الثقافية

٢ - على الرغم من كونها كمنشوة منفصلة عن السياق الاجتماعي، والسياسي، فإن الدراسات الثقافية ليست مجرد دراسة للثقافة؛ فالهدف الرئيسي لها هو فهم الثقافة بجميع أشكالها المركبة والمعقدة وتحليل السياق الاجتماعي والسياسي في إطار ما هو جلي في حد ذاته.

١ - تهدف الدراسات الثقافية إلى تناول موضوعات تتعلق بالممارسات الثقافية وعلاقتها بالسلطة وتهدف من ذلك إلى اختبار مدى تأثير تلك العلاقات على شكل الممارسات الثقافية.

إذا من المستحيل عمليا إيجاد تعريف عملي للدراسات الثقافية؛ فإن هذا لا يعني أنه يمكن أن نطلق: «دراسات ثقافية» على أي شيء. ولا يعني - أيضا - أن الدراسات الثقافية قد تكون مجرد أي شيء. فستاريخ الدراسات الثقافية قد امدت بخواص محددة متعيزة جعلتها قابلة للتحديد فيما يتعلق بما تسعى الدراسات الثقافية لإنجازه.

٥ - تلتزم الدراسات الثقافية بالارتقاء بأخلاقيات المجتمع الحديث، وأيضا بالخط الجوهري للعمل السياسي. والدراسات الثقافية ليست مجالا للدراسة عديم الجدوى، لكنها التزام تجاه إعادة هيكلة البناء الاجتماعي من خلال الانتماء في السياسات المخرجة؛ لذلك فالدراسات الثقافية تهدف إلى فهم شكل الهيمنة في كل مكان وتفسيره وخاصة في المجتمعات الصناعية الرأسمالية.

٤ - تحاول الدراسات الثقافية أن تظهر انقسام المعرفة وترويضه من أجل تجنب الانقسام بين نمطين للمعرفة أولهما الضمني وهو المعرفة البديهية المبنية على الثقافات المحلية، وآخرهما الأشكال الموضوعية للمعرفة التي يطلق عليها العالمية.

٣ - في الدراسات الثقافية تؤدي الثقافة دورين أساسيين: فهي هدف الدراسة، ومناطق الفعل والنقد السياسي على حد سواء. وتهدف الدراسات الثقافية لأن تكون التزاما فكريا وبرجماتيا في آن واحد.



كيف نقوم بالدراسات الثقافية: علامائية (١)

لكي نتفهم كيفية عمل الدراسات الثقافية؛ فإننا بحاجة لأن نزود أنفسنا بمفاتيح المفاهيم والمبادئ الخاصة بها. المفهوم الرئيسي في الدراسات الثقافية هو «الدلالة أو العلامة... Sign...» والدلالة أو العلامة خواص ثلاث رئيسية هي:



وكان لهذه النظرية اللغوية للدلالة في الخمسينيات والستينيات تطبيقاتها مثل: الثورة الفكرية المعروفة بالبنوية، والتي كان لها عظيم الأثر في مجالات شتى من العلم كالأنثروبولوجيا، والتحليل النفسي، والنقد الأدبي، والماركسية... وغيرها من التوجهات الفكرية. وما زالت تتقوى مكانة مرموقة في دراسات ما بعد البنوية.

(١) Semiotics أي مبحث الرموز: لغوية أو غير لغوية (المراجع)

تطورت نظرية العلاماتية نتيجة لجهود عالم اللغويات

السويسري فرديناند دي
سوسير Ferdinand de
Saussure (١٨٥٧-١٩١٣)
الذي افترض أن اللفظ
ظاهرة ثقافية تُنتج المعنى
بنظام معين؛ فاللغة تُنتج
معنى بنظام محدد من
العلاقات عن طريق خلق
شبكة من المتماثلات
والمتباينات.



نحن نفهم العلامة «مبتث» باعتبارها ليست ولداً، أو امرأة، أو حيواناً، أو إلهاً.



إن المبادئ التي تحكم
اللغويات ونظمها تقوم أيضاً
بتنظيم عدة أنواع من أنظمة
الاتصالات، مثل الكتابة،
الفيلم، والموضة.

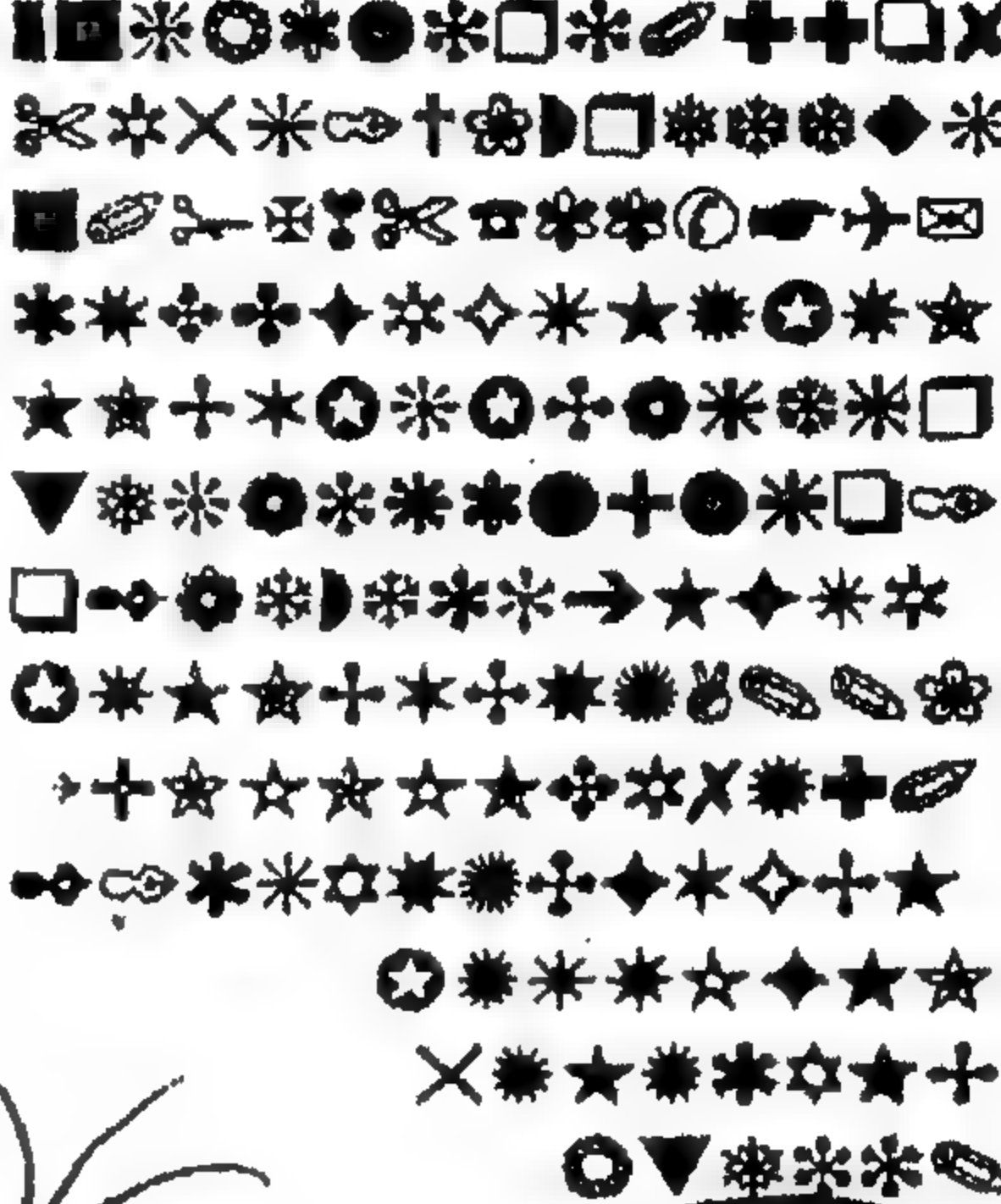
والطريقة التي نلبس
بها، والتي نأكل بها، والتي يتم من خلالها
بتطبيعنا اجتماعياً وتواصلنا مع الآخرين،
تمكننا من التعبير عن أنفسنا، وبهذا الشكل
يمكن أن تتم دراستها كعلاقات.



وقد قام أتباع دي سوسير Saussure بتطوير دراسة العلامات من أجل ترسيخ
دعائم الملامح الأساسية للعلامات وشرح كيفية تفعيلها في الحياة الاجتماعية.

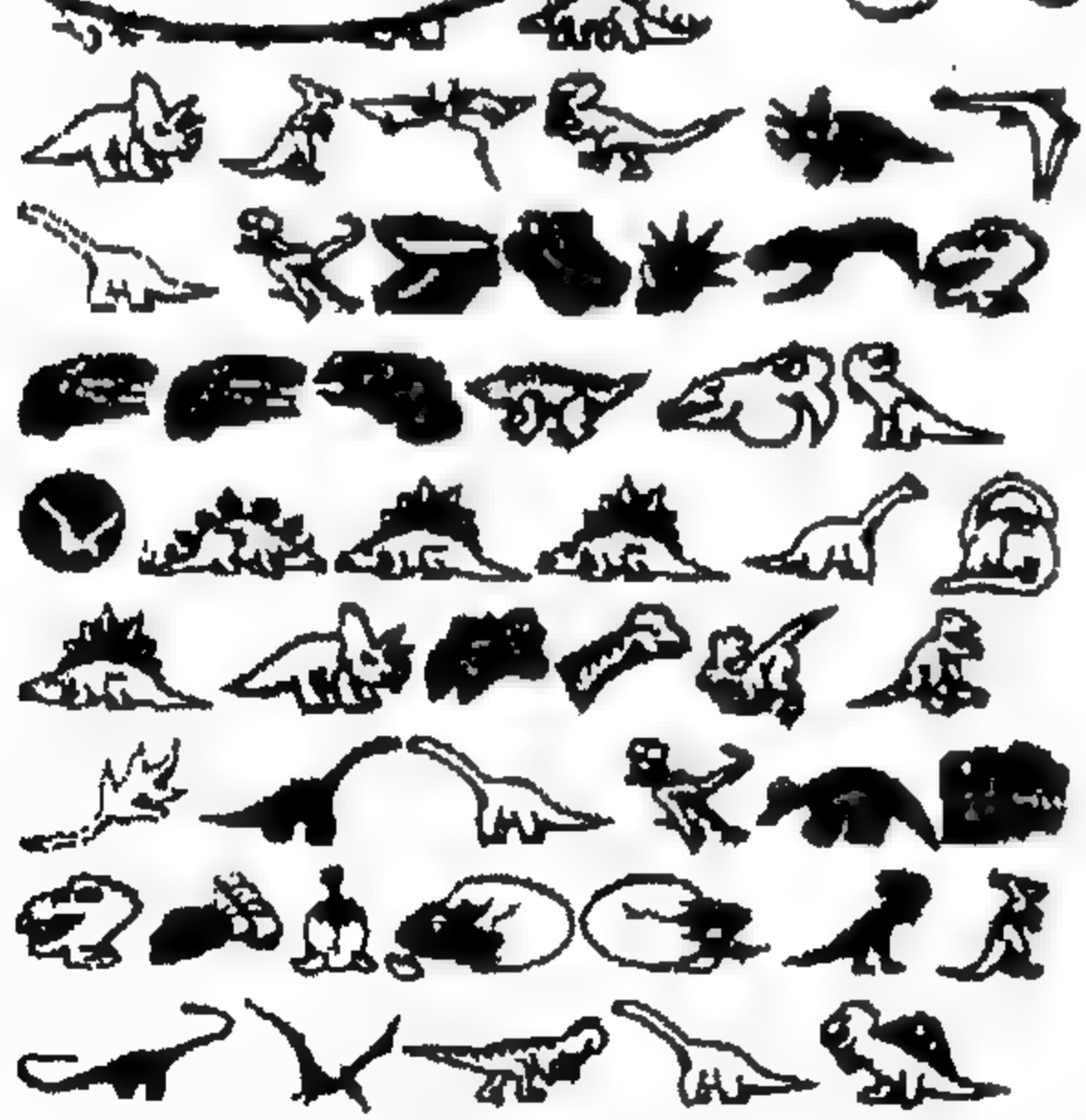
العلامات، والشفرات، والنصوص

كانت العلامات دائماً يتم تنظيها بوصفها شفرات محكومة بقواعد ضمنية وأخرى صريحة ثم التعارف عليها أو تقبلها من قبل أعضاء ينتمون إلى جماعة ثقافية، أو اجتماعية. هكذا يكون بإمكان نظام للعلامات أن يحمل المعاني المحملة بالرموز والرسائل التي يمكن أن يقرأها من لهم باع في فهم الشفرات، والبناء الأول المكون للعلامات والشفرات هو نص يمكن أن تتم قراءته عن طريق علاماته ومعانيه المحملة بالرموز.




يمكن تقييم
النص وتقديره إذا
وضع في سياق.

عند فحص علاقات القوى
والعلاقات الاجتماعية:
فالقوى التاريخية المشكلة
للنص يصبح من السهل
إدراكها.



يؤخذ بعين الاعتبار
التوحد بين العلامات والدلالات
وكذلك البيئة العامة
والسياق الذي يتواجد فيه
النص.

ACCGC TTTCG 430
ACCGC CTCTCT 670
ACCGC CTGAATT 690
GACCT TCTTACTGAC GCAGAGA 790
GTACT AAAGCCAAGC GT 910
ACCGC ATGCCGCGATG ACCT 1030
TTGCC 1040



Orders are subject to approval Introduction Administration

تمثيل الآخر

العملية التي تمنح العلامات والمخرجات دلالات معيئة يُطلق عليها لفظ التمثيل، ومن خلال هذا التمثيل يتم إضفاء شكل ملموس ومحدد على الأفكار الأيديولوجية المجردة. وبهذا الشكل فإن الفكرة العلامة: «هندي» قد مُنحت شكلا أيديولوجيا خاصا من خلال الطريقة التي ظهر بها الهنود في الأدب الاستعماري ولا سيما في روايات Rudyard Kipling [١٨٦٥ - ١٩٣٦] ^(١)، وروايات H.M. Forster [١٨٧٩ - ١٩٧٠] ^(٢) التي تصور المواطن الهندي على أنه جبان، ومخنث، وغير جدير بالثقة. هكذا فإن الكيتونة الممتلئة بخارج نطاق الذات، والعرق، والعشيرة أو الطبقة الاجتماعية أو الثقافية، أو الحضارة هي الآخر.



- (١) رسيارد كبلنج (١٨٦٥ - ١٩٣٦) شاعر وروائي إنجليزي عُرف بتمجيده للاستعمار البريطاني. وهو صاحب العبارة الشهيرة، «الشرق شرق، والغرب غرب، ولن يلتقيا أبدا...»! (المراجع)
- (٢) إدوارد مورجان فوستر، روائي وكاتب وناقد إنجليزي تحفل كتاباته بالنقد الاجتماعي والسياسي والأخلاقي، رفع المشاعر الشخصية درجة أعلى من الأعراف الاجتماعية. أشهر مؤلفاته رواية «الطريق إلى الهند» عام ١٩٢٤ (المراجع).

التحليل الاستطراذى

يربط مفهوم الخطاب بين جميع هذه المفاهيم بسياج محكم ويتألف الخطاب من مجموعة من الأفكار المنتجة ثقافياً واجتماعياً مكونة نصوصاً من شأنها أن تحتوى على دالات وشفرات وتمثيلات تصف السلطة في علاقاتها مع الآخرين. وكنمط للتفكير فعادة ما يمثل الخطاب هيكلًا للمعرفة والسلطة ويبرز التحليل الاستطراذى تلك الهياكل واضعاً الخطاب في علاقات تاريخية وثقافية واجتماعية أوسع.



فك شفرة المطعم الهندي

هكذا بإمكاننا أن نرى أن «راج بالتي» مطعمٌ يقع في شارع عادي من شوارع لندن وكلمة «Take Away» تحمل دلالة عن هوية المطعم: فهو مطعم خاص بأبناء الطبقة العاملة، يقع في منطقة عمالية، والاسم Raj يوحى بارتباط استعماري بالهند، ربما يدل أيضاً على اسم مالكة! وكلمة «بالتي» - أيضاً - كلمة ذات دلالة. لكن - على وجه الدقة - ما دلالتها؟

لكن ندرك دلالة النص فلنضع «راجي بالتي» في سياق علاقة مع المطاعم الهندية الأخرى، وتاريخها، ودلالاتها الثقافية في إنجلترا. فقد صنع المطعم الهندي وجوده الملموس في بريطانيا في الخمسينيات بعد وصول العديد من المهاجرين من شبه القارة الهندية.



وكلمة «كارى»^(١) نفسها كلمة ذات تاريخ: فقد كان الكارى بضاعة رانجة فى العصور الوسطى عندما منح الإمبراطور المغولى چانجير Jahangir^(٢) تصريحاً للسیر Thomas Roe^(٣) فى عام ١٦٠٥ بتأسيس شركة فى الهند يتون نشاطها الرئيسى تصدير التوابل الهندية والكارى بصفة خاصة.



وبعد أربعمائة (٤٠٠) عام بعد ما صنع الاستعمار صنيعه وثم النظر للهند وتقديمهم على أنهم الآخر؛ أصبح الكارى معنى الحد الأدنى للقيمة فى الطعام [الشكل الأدنى للطعام الرخيص] وكان فى هذا مساوياً للبطاطس المقلية، وحل محلها على عرش الأطعمة الشعبية. وكحركة معارضة؛ فإن الدراسات الثقافية قد تظل مجالاً رحباً للإمكانيات غير المتوقعة، وغير المتخيلة، غير المدعوة خاصة بالنسبة لهؤلاء الآتين من خارج الغرب.



- (١) Curry الكارى هو مزيج من البهارات الهندية (المراجع).
 (٢) يكتب أيضاً «جهانكير» (١٥٦٩ - ١٦٢٧) رابع أباطرة الأسرة المغولية فى الهند، وهو ابن الإمبراطور أكبر، وكان سكيراً ومدمناً للأفيون، لكنه تمتع بحس جمالى مرهف فشج الفنون لا سيما الرسم (المراجع).
 (٣) سيرتوماس رو (١٥٨١ - ١٦٤٤) دبلوماسياً إنجليزى، نال شهرة عريضة بما حققه من نجاح فى بلاط الإمبراطور المغولى «جهانكير» وتوقيع معاهدات تجارية معه أعطت امتيازات عديدة للتجار الإنجليز. ثم عمل بعد ذلك سفيراً لدى الإمبراطورية العثمانية.. (المراجع).

والمطعم الهندي نفسه كان يُنظر إليه باعتباره كينونة متوحدة. وكانت جميع المطاعم التي تقدم أطعمة من شبه القارة الهندية الضخمة قى جواهرها هندية. ولكن تناول الطعام الهندي تضمن أيضاً تناول أطعمة مختلفة ومتميزة ومتنوعة من الهند وباكستان وبنجلاديش وسيريلانكا والموغال. والطبق المميز لجنوب الهند المعروف باسم خضروات أو غير خضروات Veg or non-veg أما بالنسبة للبريطانيين، فكان الكارى هو كل شيء حتى السبعينيات. وكانت لعبارة «لنذهب لكارى» دلالات خاصة. فقد كان الغلمان عندما تغلق الحانات يذهبون ليتقياوا ما قد تسموه.



لكن كان Masala للمطاعم الهندية أيضاً باعاً في المقاومة؛ ففي بواكيرها كانت المقاومة تستهدف جهل الزبائن من البيض الكاري الذي ترغب فيه هو الكاري الذي تحصل عليه ، وكان الكاري نفسه يقدم تحت مسميات مختلفة؛ فالشخص الذي يتناول Rogan gosht أو Chichen Masala أو Prawn Curry كان يأكل شيئاً واحداً باختلاف طفيف في قطع اللحم. أما كلمة «بالتى» Bal-ti فتتمنحنا مفتاحاً لنمط آخر من المقاومة.



البالتى هو وعاء أو إبريق أو دلو لحمل المياه بهدف استخدامها في الغسيل والاستحمام.



في شبه القارة كثيراً ما كانت تستخدم لغسيل المراحيض الأرضية القديمة.

تحضير مطبخ يتميز بالتحضر والتنوع مثل المطبخ الهندي أصبح امراً عميقاً متسعاً وخارجاً عن نطاق القواعد، والسؤال الذي يفرض نفسه الآن هو: ما نمط العلاقة بين المطاعم الهندية والبالتى؟

يلعب البالتى دوراً هاماً في
الكيفية التي تباع بها المطاعم الهندية
لروادها «الأصالة»، عندما أدرك الزبون
الأبيض أن الكارى مصطلح متعدد
الاشتقاقات يصف أنواعاً متعددة من
الأطعمة التي تنقسم بالتباين أصبح
الطعام الهندى الأصيل مرتبطاً
«بالتندور» أى الفرن الذى يتم فيه طهي.

فى السبعينيات كانت
جميع الأطعمة الجيدة
والأصيلة تطفى فى
التندور.

اطاح التندور
بالحق والكراهية
انتى سادت فى
الثمانينات.

كانت التسعينيات
يمثابة عصر البالتى

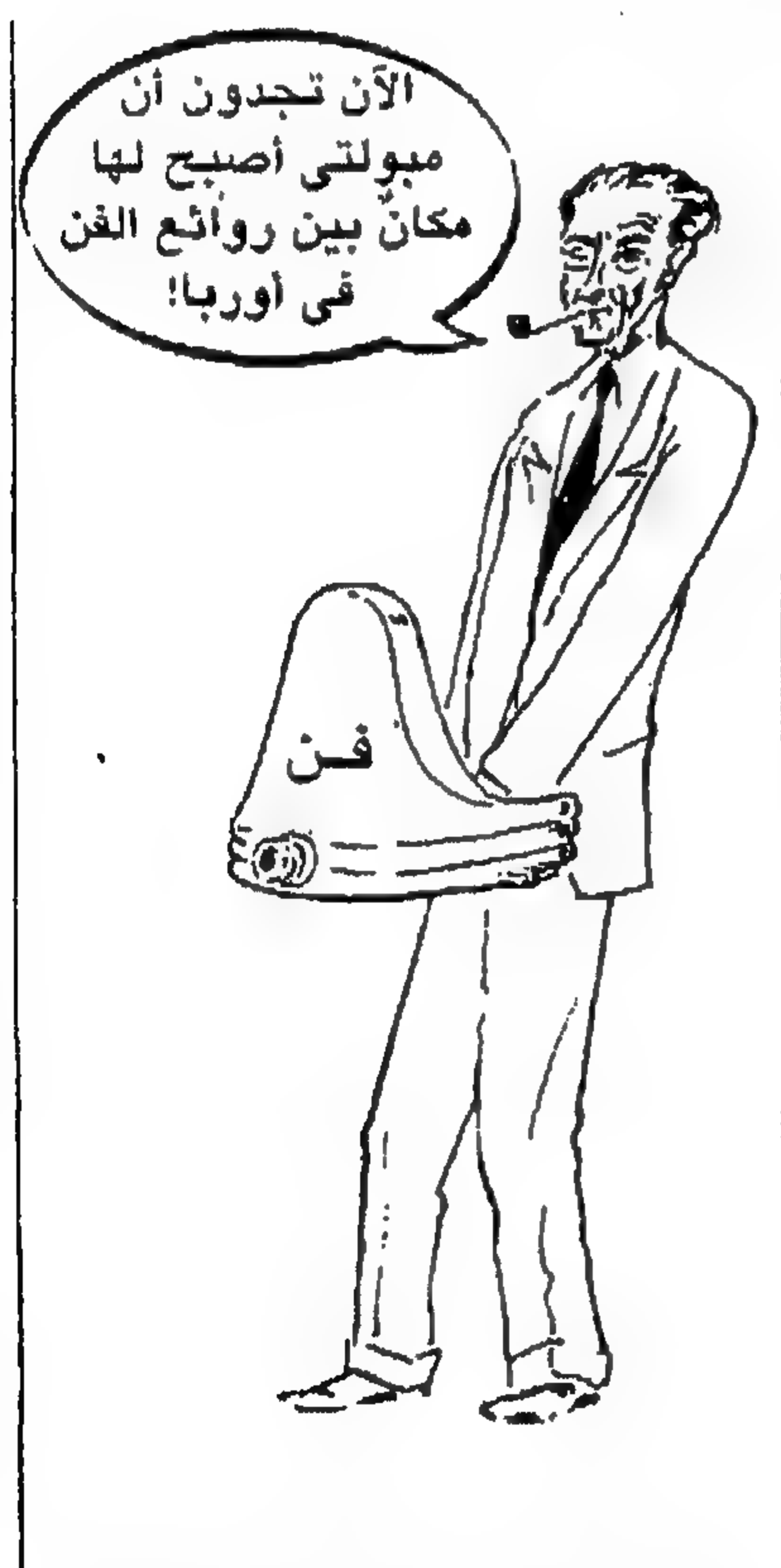
أصبح البالتى فى «راج
بالتى» دليلاً على النزوع
للأصالة.

فى الواقع
كانت «الكراهى»
تتظاهر بكونها
بالتى.

وبشكل أكثر عمومية يخفى «البالتي» تحولاً دقيقاً خبرته وجربته مطاعم شبه القارة وما زالت تجربة. ويعد بيع البالتي - كما جاء - إحياء لما هو تقليدي وأصيل في الثقافة الهندية - بمثابة مخرج لمطاعم شبه القارة من أجل استعادة مكانتهم واسترداد تاريخهم في المجتمع البريطاني.

وعن طريق وضع ملصقات مختلفة من أجل تصنيف نوع واحد من الطعام ، كان بإمكان المطعم الهندي الخروج من إطار مطاعم الطبقة العاملة، وتبوؤ مكانة مرموقة في زمرة المطاعم المحدث.

والنقطة المفاجئة للبالتي لا تختلف عما فعله مارسيل دوشامب Marcel Duchamp فيما يتعلق بالمبولة المتواضعة.





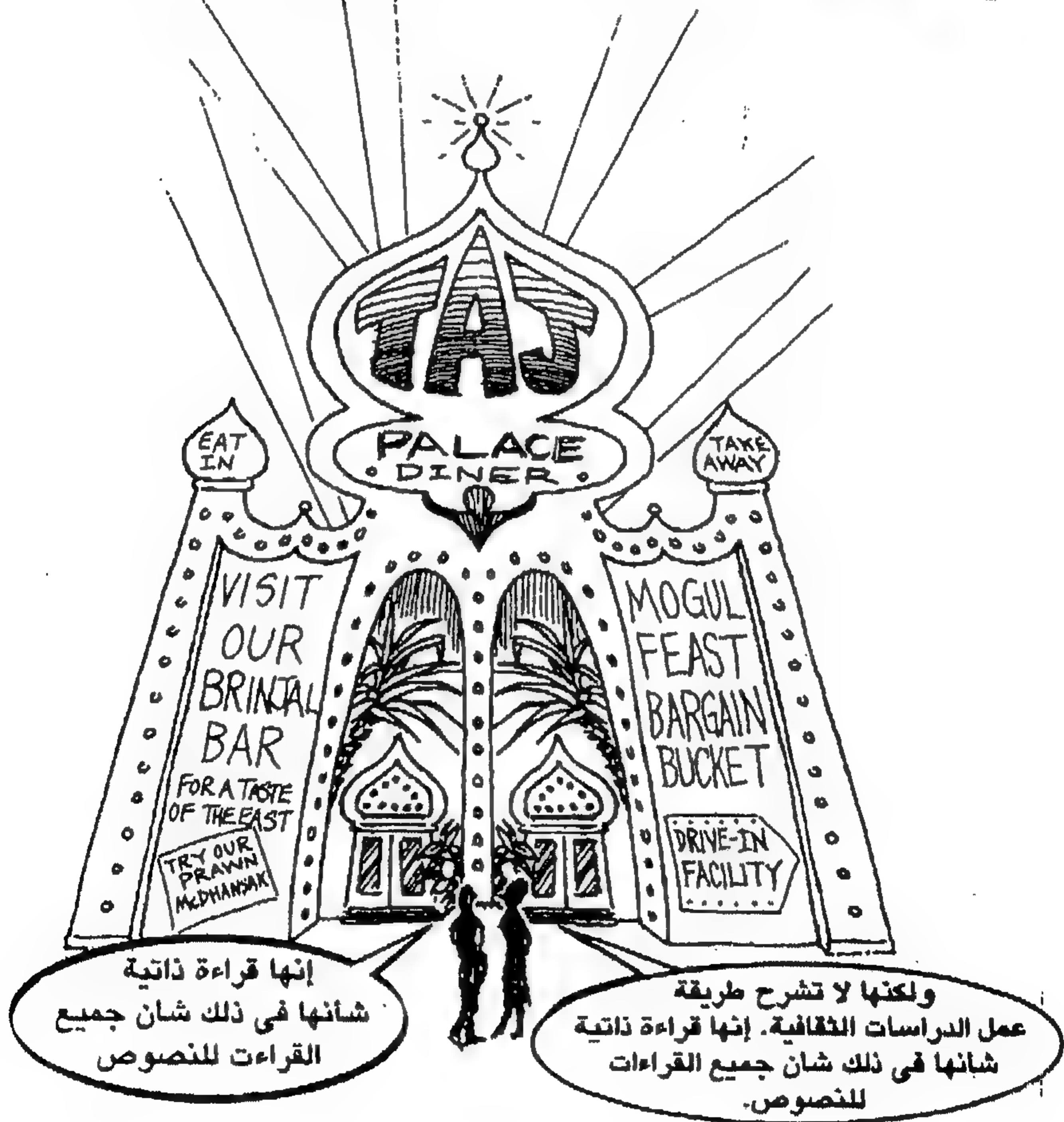
لقد كانت أسماء المطاعم تكشف عن العلاقة الوثيقة والمتغيرة بين المطاعم الهندية والمجتمع البريطاني ، وفي فترة الستينيات كانت المطاعم الهندية تحمل أسماء «كالمهراجا» و«أيام الحكم الأخيرة». وقد وضعت تلك الأسماء لتجديد ذكريات المولعين بالإمبراطورية التي انتهت مؤخرًا، في أثناء المرحلة التالية تغيرت تلك الأسماء إلى «تاج محل» و«الحصن الأحمر» والتي بدورها استدعت صوراً من التاريخ الثرى، وتعاليم الحضارة الهندية التي قمعت الطموحات البريطانية من أجل تحقيق إمبراطورية بينما تحمل تاريخهم. وفي المرحلة الثالثة نجد أن تلك الأسماء كانت تكشف عن علاقتها بالاستعمار، ولم تكن تكشف فقط عن تشربها بعرفيات جديدة بل أيضاً عن الغشوض الذي يوحى به الاسم والذي كان يجذب الهنود لتناول الأطعمة الهندية مثل «لاهور كاراهسى» و«بومباي براسيري».

أما في أحدث مرحلة فنجد أن مطاعم شبيهة القارة الهندية قد غيرت أسماءها مرة أخرى، لتصبح ذات دلالة على أصالة التعبير، وهذا أثر وجود أسماء مثل: «جالابى جنكشن» ، و«كافى لازيز» و«سوهو لازيز».

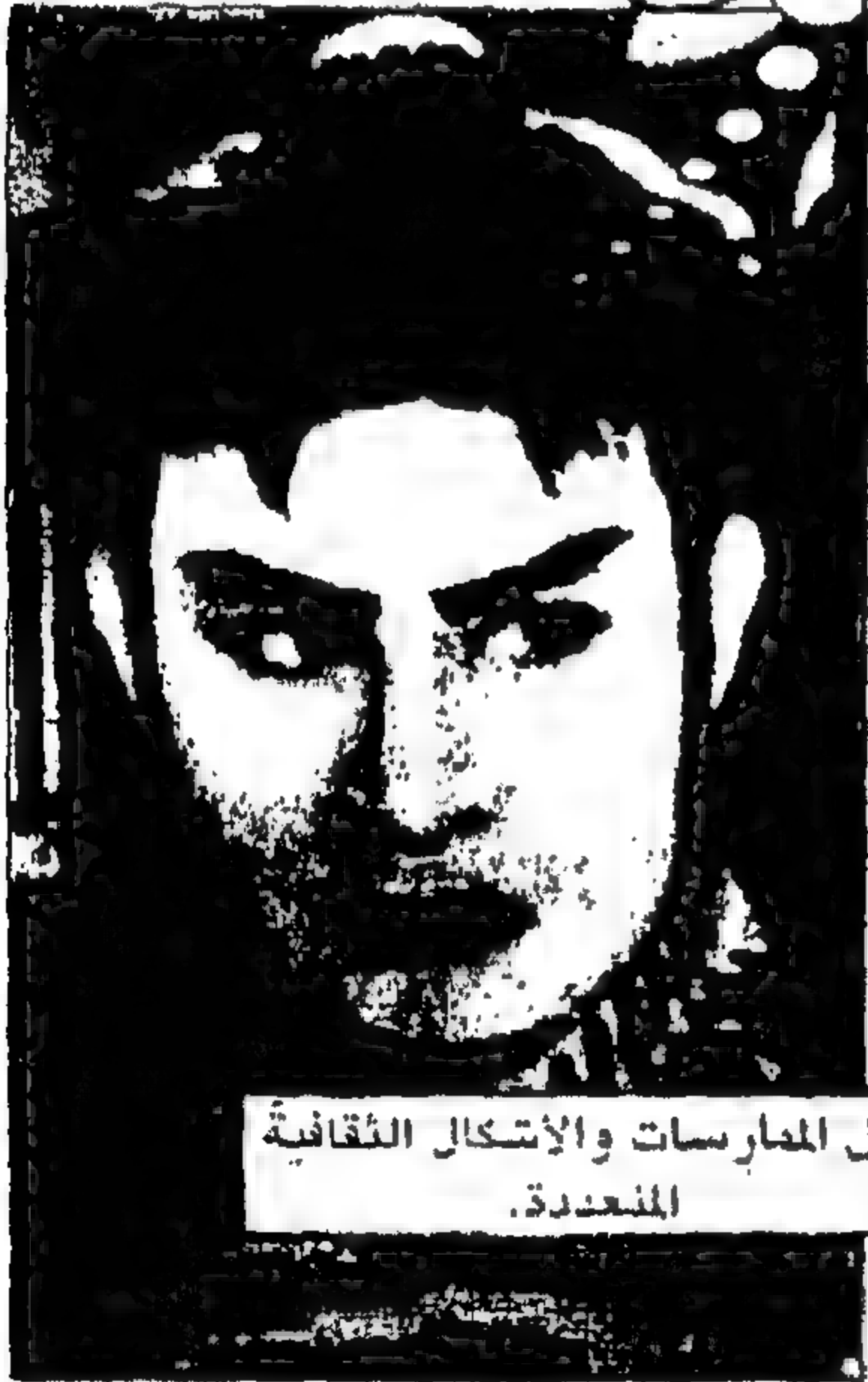
وفي أكثر تلك المطاعم كان مكان الطهى جزءاً من الخبرة في مجال الطعام حيث لا يضمن فقط أن الطعام قديم طهى بشكل جيد، بل إنه كان يستعيد تلك العلاقة المباشرة والملموسة بين الأيدي التي تطهو ، والأيدي التي تتناول الطعام.

وإذا انتقلنا من التحليل
المنطقي إلى التفسير يمكننا
استنتاج أن المطعم الهندي
بوصوله إلى أقصى شكل من
أشكال الثقافة التقليدية قد جاء
بمعجزة حقيقية بالفعل حين
خرج إلى حيز العالمية، وحين
أصبح ملائمًا لتلك الفئة القليلة
التي تهتم بالمسائل الصحية.

توجد أكثر من
طريقة لاستعمار
السكان.



إن استخدام مثل تلك الأساليب الى جانب الدراسات الثقافية قد عمل على تحليل الثقافات متعددة المظاهر فإن الدراسات الثقافية تكون قد قامت بتحليل جميع على تحليل الثقافات المختلفة.



وكل الممارسات والأشكال الثقافية
المنعددة.

ART
ARCHITECTURE
ADVERTISING
LITERATURE
MUSIC
FILM
TELEVISION
THEATRE
DANCE...

أصول الدراسات الثقافية:

لقد جاء تعبير «الدراسات الثقافية» من خلال مركز الدراسات الثقافية المعاصرة (CCCS) بجامعة برمنجهام الذي تأسس عام (١٩٦٤).



وقد نشر المركز الأبحاث الأولى المتعلقة بالدراسات الثقافية والتي كانت تهدف بشكل خاص إلى التعريف بالقضاء ثم غزوه بعد ذلك ، إلى جانب العمل على وضع الدراسات الثقافية على الخريطة الفكرية. ومنذ ذلك الحين نجد أن ما صدر عن المركز قد اكتسب طابعاً أسطورياً في ذلك المجال.



إن كتابات كل من «ريتشارد هوجارت» المولود عام ١٩١٨ و«ريموند ويليامز» (١٨٨٨ - ١٩٢١) ، و«إي بي طومسون» (١٨٩٣ - ١٩٢٤) ، و«ستوارت هول» (المولود عام ١٩٣٢) والتي كانت مرتبطة بمركز الدراسات الثقافية المعاصرة في أوقات عديدة ، تعتبر خصوصاً مؤسسة في الدراسات الثقافية.

الآباء المؤسسون:

إن كتابات الآباء المؤسسين قد انبثقت من محيط اجتماعي وتاريخي متفرد.

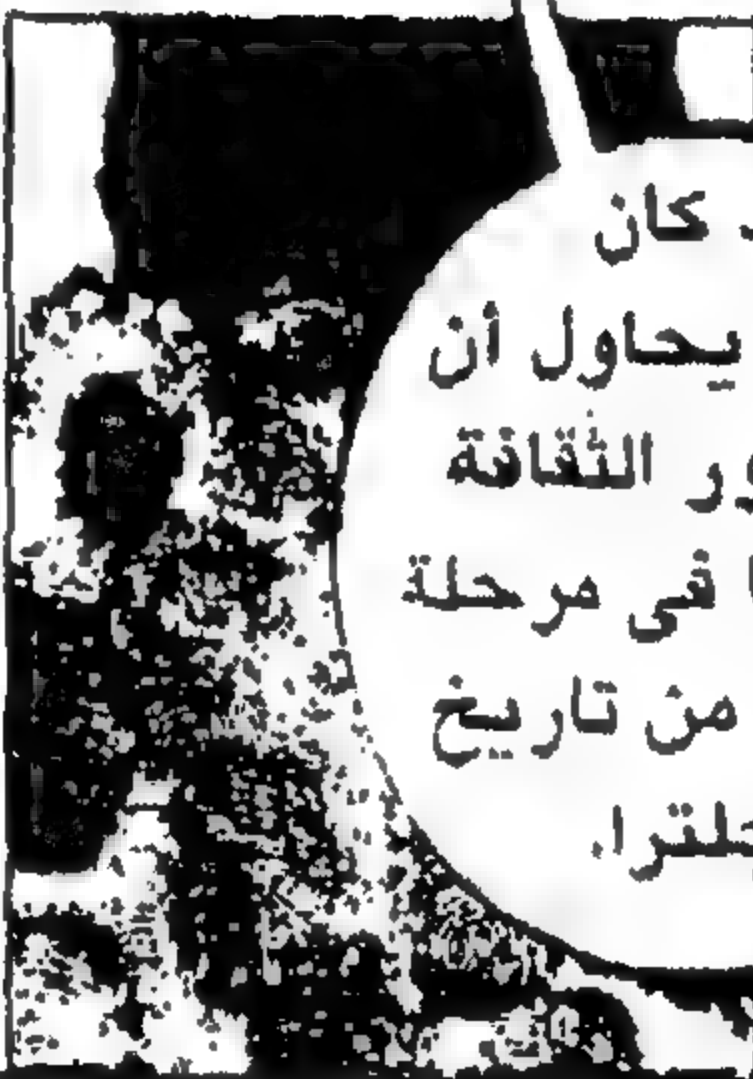
لقد جئنا
جميعاً من جذور الطبقة
العامة وتعلمنا في
معاهد تعليم الكبار.



لقد كنا في أساليبنا
المتعددة معنيين بمسألة
الثقافة بين الطبقة المعتمدة
أساساً على المجتمع
الإنجليزي.



لقد كان
كل منا يحاول أن
يفهم دور الثقافة
وتأثيرها في مرحلة
حاسمة من تاريخ
إنجلترا.



لقد انتهت الحرب العالمية الثانية لتوها ، وزادت فرص التعليم داخل بريطانيا ، وتم تقديم الدعم لتعليم الكبار ، باعتبارها وسيلة لإعادة التعمير بعد الحرب إلا أن سياسات الطبقة قبل الحرب كانت لا تزال في مستواها الطبيعي في تلك البيئة المتغيرة على نحو سريع ، وعلاوة على ذلك فقد غرت. الثقافة الشعبية الأمريكية بريطانيا ، تلك الثقافة التي شكلت الضمير العام وأبرزت الشخصية السائدة في تلك الطبقة من الحياة الثقافية الإنجليزية.

رأى مفكرو الطبقة العاملة مثل: «هوجارت» «وويليامز» ان سيمتهد هي
التصديق على أن الثقافة الخاصة بعامة الشعب تتعارض مع ثقافة النخبة
(الثقافة العليا) من الطبقتين الوسطى والعليا.
وقد عملوا على نشر الثقافة الشعبية الأصيلة للطبقة الصناعية الجديد.



ريتشارد

هوجارت

بدأ «ريتشارد هوجارت» عمله الأكاديمي بوصفه محاضراً لتعليم الكبار في جامعة «هول» وأسست لادب الإنجليزى فى جامعة برمنجهام. وقد أسس مركز الدراسات الثقافية المعاصرة. وقد أعطى كتابه: «قوائد القراءة والكتابة» (١٩٥٧) للدراسات الثقافية شكلها المبدئى والمحدد وقد اعتمد فى كتابه على أفكار اف. رليفس - FR leavis - (١٨٩٥ - ١٩٧٨) فى النقش الأدبى (١).

ويقول هوجارت: إن القراءة الدقيقة للفن يمكن أن تكشف عن شكل الحياة لمجتمع يمكن استشعاره. والفن فقط هو القادر على إعادة خلق حياة جديدة بكل تعقيداتها الفنية وتنوعها.



فالفن وحده هو القادر على إخراجنا خارج حدود البنية المعقدة على الزمن فى تجاربنا اليومية.



وقد عبرت النخبة عن موقفها القوى بأن أعطت شرعية وشفافية لممارساتها وأشكالها الثقافية، وإظهار النقاط التى تنطوى على مدلول؛ ولذا فقد اشتمل النضال الثقافى على النضال من أجل الشرعية والوضع الثقافى.

(١) فرانك ريموند ليفس ناقد أدبى ومعلم إنجليزى وقد ساعدته زوجته لأكثر من عشرين سنة فى نشر مجلة أدبية (المترجم).

الحياة الحقيقية للطبقة العاملة

يرى هوجارت أن حياة الطبقة العاملة مرتبطة تماماً بثقافة ما قبل الحرب في بريطانيا.



وهو يقارن نظرة الحنين إلى الماضي لدى الطبقة العاملة والتي تعالينا ما تم التحرش بها وتسميتها بالثقافة العامة.



أصبحت الحانات ونوادي العمال مرتبطة تماماً بالتركيب الأسري وأنماط اللغة إلى جانب الأنشطة الاجتماعية؛ مما أدى إلى وجود حياة ثرية ومتناسكة إلى حد كبير.



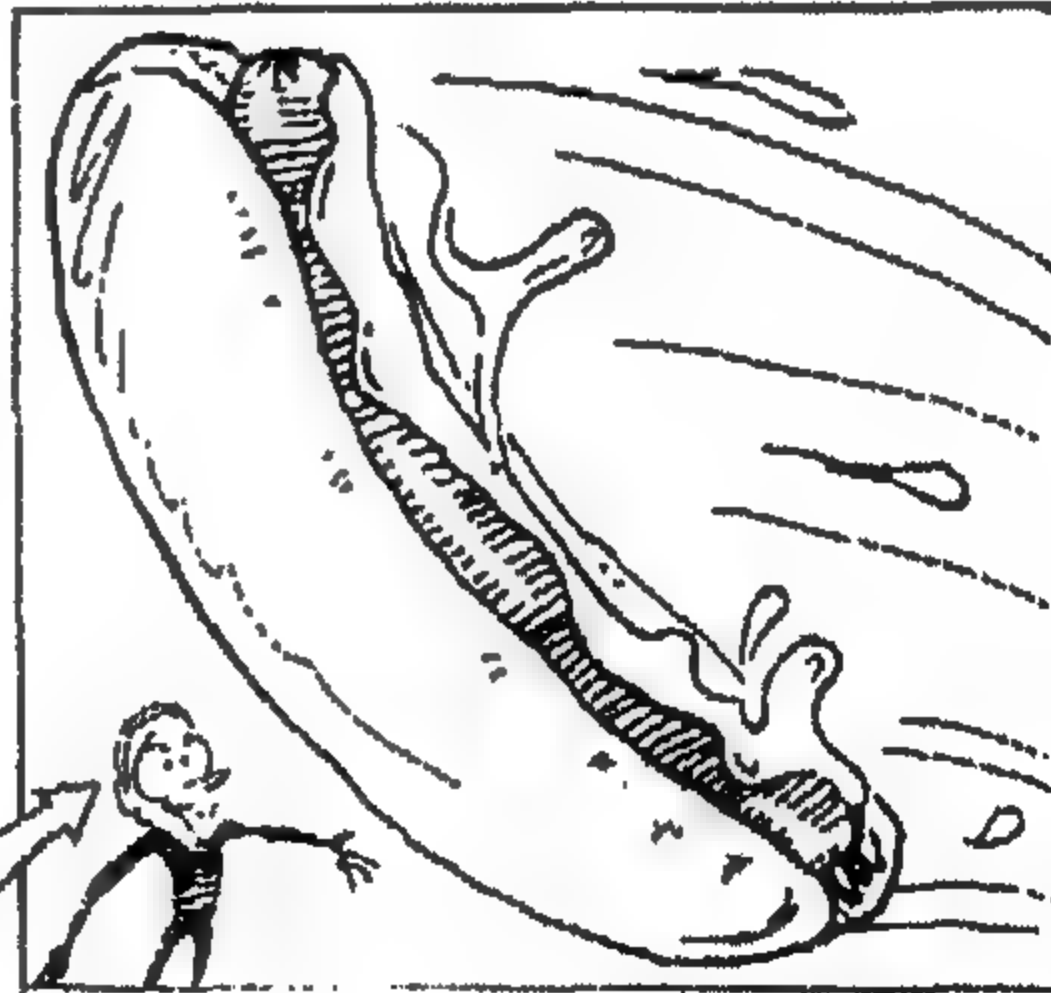
من موسيقى البوب الأمريكية الوافدة والبرامج التليفزيونية والكوميديا والجريمة والروايات الرومانسية.



الثقافة العامة
تافهة.

لقد حلت محل الثقافة الشعبية التقليدية تلك الثقافة المرتبطة بشكل مباشر ووثيق بالوضع الاجتماعي للطبقات العاملة. أولئك الذين ينتجون تلك الثقافة ويستهلكونها.

لذا فدراسة الثقافة هي دراسة الطرق والأساليب التي من خلالها تستولي وسائل الإعلام والثقافة الأمريكية الوافدة على عقول الطبقات العاملة.



وفي الوقت الذي كانت تتركز فيه مهمة الدراسات الثقافية على تحليل المدلول، كان هدفها الحكم على ذلك المدلول.

ريموند ويليامز

بدأ ريموند ويليامز حياته الأكاديمية بوصفه محاضراً لتعليم الكبار ، وألقى محاضرات في جامعة أكسفورد ما بين عامي (١٩٤٦ - ١٩٦٠) ، وقد تعرض في كتابيه: (الثقافة والمجتمع ١٩٥٨م) ، و(الثورة طويلة الأجل ١٩٦١) لمبدأين من مبادئ الماركسية.



ريموند
ويليامز

الأول: هو
تمرس رؤية الثقافة
باعتبارها تعبيرات محددة
للتماسك الوثيق للمجتمعات
والآخر هو مناهضة
الحتمية (١) بكافة
أشكالها.

فويليامز يرى أن الثقافة هي كيان واحد لا يتجزأ ، وأسلوب حياة كامل من الناحية المادية ، والفكرية ، والروحية. وقد تتبع مراحل تطور الثقافة من خلال جوانبها التاريخية المتعددة وصولاً إلى شكلها الكامل. كما اهتم أيضاً بظهور الثقافة الإنسانية العامة في مجتمعات معينة حيث تشكلها الأنظمة المحلية والمعاصرة.

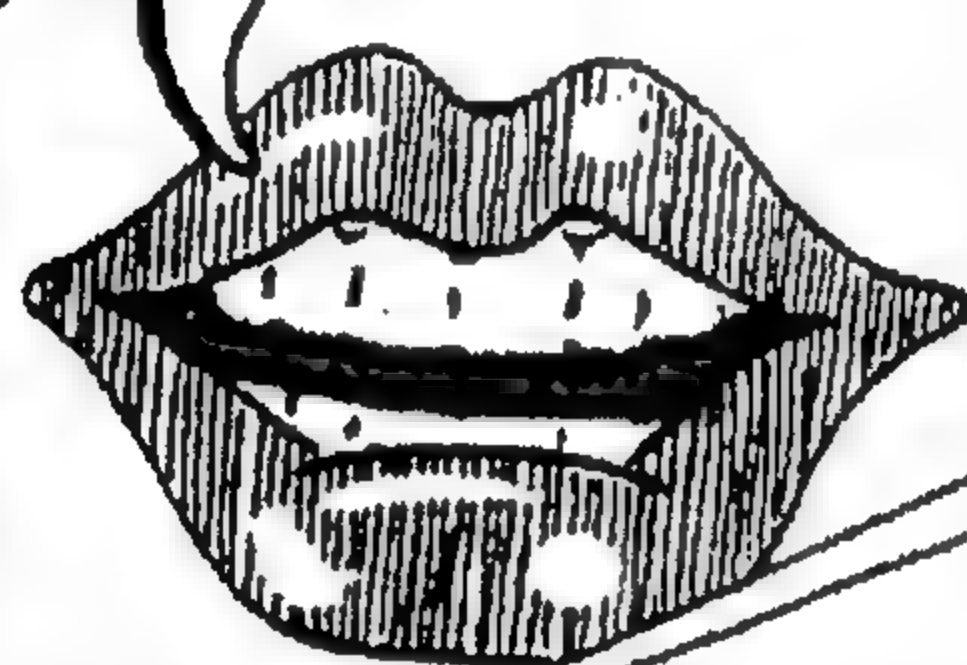
(١) الحتمية: مذهب يقول إن أفعال المرء والتغيرات الاجتماعية هي ثمرة عوامل لا سلطة للمرء عليها.

الحتمية التاريخية في الفكر الماركسي، ويمثل هذا الاتجاه في الفلسفة الكلامية العربية فرقة الجبرية أو القدرية في العصر العباسي.

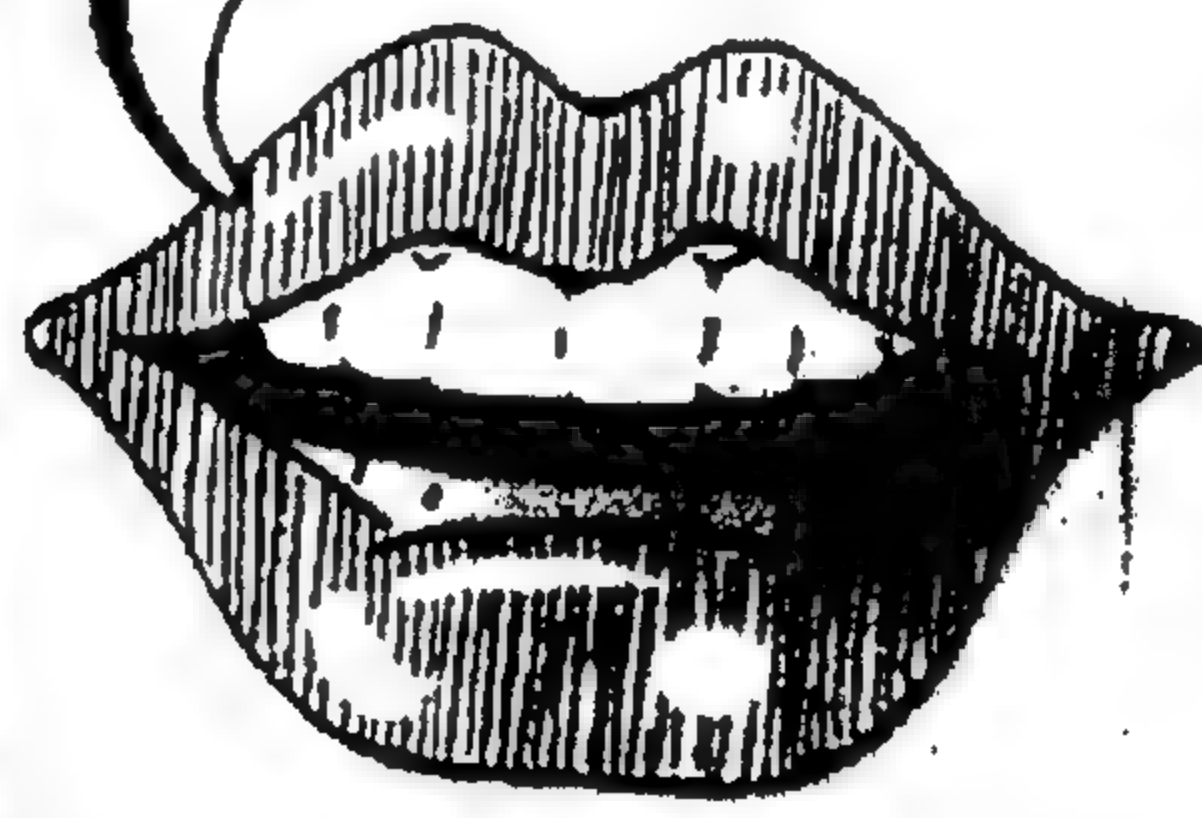
وقد تخطى ويليامز التحليل
الأدبي والفلسفي إلى دراسة اللغة
بكافة أشكالها.

تلك الأشكال التي تُستخدم في
إطارها اللغة لكي تعطي معنى
للتجربة الحية. ويقول ويليامز:
«ليس هناك ما يشبه تلك الطبقات
الدنيا من المجتمع، ورؤيتنا للناس
كتكتلات تجعل ثقافتنا العامة
طيبة وسيئة في الوقت ذاته».

لكن التمرس
على تحديد المدلول -
وهو الشيء الطيب
والموروث والدائم ،
والشيء والموروث
والدائم - ليس
شيئاً يسيراً.



فيمكن أن يستخدم المدلول
لمساندة التراكيب الفكرية ودعمها
كما يعبر عن احتقار الجهود
العامة التي يبذلها البسطاء.
ويؤكد ويليامز في كتابه: (الثورة
طويلة الأجل) أن المجتمع
البريطاني قد مر بالثورة تلو
الأخرى؛ فقد اجتاز الثورة
الصناعية ، والديمقراطية ،
والتحول الثقافي.



إ. ب. طومسون: الطبقة

الواعية

كرس طومسون نفسه
للاشتراك في حملة من أجل
السلام، وهو نائب رئيس حملة
نزع السلاح النووي (CND)،
وكان إ. ب. طومسون مؤرخاً
راديكالياً* استطاع أن يغير فهمنا
للتاريخ البريطاني؛ ففي كتابه
الذي يعتبر نواة لهذا الفكر:
(نشأة الطبقة العاملة في إنجلترا
١٩٧٨) يسعى إلى شرح نشأة
الطبقة العاملة في إنجلترا في
فترة تاريخية محددة، وبهذه
الطريقة يستعيد أهميتها
واهتماماتها وكذلك تجربة
الجمهور الإنجليزي الذي تجاهله
التاريخ التقليدي.

إن اختلافي مع
الماركسيين النظريين
والاجتماعيين هو إصراري
على أن الطبقة هي ظاهرة
تاريخية لا يمكن فهمها
بوصفها بنية ما أو مقولة
ما أو فئة ما.



إن الطبقة ليست مجرد شيء، بل
هي ما يحدث أو يظهر بالفعل في
العلاقات الإنسانية.

(*) راديكالي: هو الشخص الذي يميل إلى إحداث تغييرات متطرفة في الفكر.

تذكر التاريخ

يقول طومسون لكي نفهم الطبقة فمن الضروري أن نراها بوصفها شكلاً ثقافياً ينشأ من مجموعة عمليات يمكن دراستها فقط كما تطرح نفسها خلال فترة تاريخية مهمة.

ليست لثقافة الطبقة العاملة مصادر مختلفة من ثقافة عليا على الرغم من أنها تخلق ساحات جديدة وكاملة للارتباط الثقافي والتلازم إلى جانب النشاط الإبداعي معها.



ويبين طومسون التناقض الذي يمكن أن تحويه تلك المصادر المشتركة، فعلى سبيل المثال: القصة الرمزية الكلاسيكية التي كتبها «جون بنيان» بعنوان: (رحلة الحاج) (١) ١٦٧٨ - ١٦٨٤ وحركة الميثودية الدينية في القرن الثامن عشر تلك الحركة التي اختترقت المجتمع الإنجليزي (٢)، والمعنى يكمن في الأسلوب المتبع في كل منهما، فمثلاً، لو أن ميكانيكياً تقابل مع دوقة فإنه سيدرك - دون شك - حقيقة وضعه، وكذلك لو وضع في موقف يضطر فيه لتغيير تصرفاته.

(١) جون بنيان (١٦٢٨ - ١٦٨٨) واعظ وكاتب ديني إنجليزي، وتعتبر قصة الرمزية «رحلة الحاج» من أعظم ما كتب وهي مليئة بالحبّة العميقة للجنس البشري، ولهذا نالت إعجاب القراء الإنجليز طوال قرون بأكملها (المراجع).

(٢) الميثودية الدينية Methodism طائفة بروتستانتية أسسها جون وزلي عام ١٧٤٠ د (المراجع).

وينبغي أن تفهم الثقافة من خلال تجارب الفائزين والخاسرين وإسهاماتهم معاً. فلا يمكن أن تصدر أحكاماً بشأن الناجحين فقط بينما تغفل الطرق المضللة، وكذلك القضايا المهمة بل تغفل الخاسرين أيضاً. أحدثت كتابات «طومسون» تطوراً في الدراسات الثقافية، هذا التطور يستحق أن يؤخذ بعين الاعتبار؛ فالثقافة الشعبية العامة ليست ابتكاراً جديداً لمجتمع مستهلك، وهذه الثقافة لها تاريخ، وعلاوة على ذلك نرى أن تفضيل طومسون للثقافة التي توضع من أجل

إن
رئين الثقافة
ومعناها
يستدل عليها
من خلال
الضحايا
والمجنى عليهم
كما يستدل
بالفائزين
المزعومين.

الطبقة العاملة على الثقافة التي يكونون عليها بالفعل هو شيء يستحق الاهتمام. ففي وقت من الأوقات لم تتجاوز دراسة المعاني عقداً من الزمان، ثم يأتي بعد ذلك تأكيد طومسون على التغيير الاجتماعي الذي يحوى معنى في فترة تاريخية مهمة. الأمر الذي يساعدنا على التمييز بين الغث والسمين.



اختلف طومسون مع الفيلسوف الفرنسي لويس ألتوسير (٩٨ - ١٩١٨) ذلك الفيلسوف الذي أدخل موضحة البنيوية على الماركسية انظر ص ٤٤.

عندما نشر رد المفتح على الماركسية الألتوسيرية في كتاب بعنوان: «فقر النظرية» عام (١٩٧٨) وهو الكتاب الذي جعله نموذجاً غامضاً أمام العديد من ممارسي

الدراسات الثقافية. ومع ذلك: فلا تزال هناك عقلانية مبنية على أسس وكذلك منطق ثابت في كل مناقشاته، ومعاركه الضاربة، وبالتأكيد فإن رايه القائل بأن: «القضايا الخاسرة في انجلترا يمكن أن تحقق نجاحاً في آسيا أو أفريقيا» يعطينا صورة عن التعذرية والانفتاح الجديرين بالاتباع



إن التاريخ ليس إلا شكلاً نحارب داخله ، وقد حارب الكثيرون من قبلنا؛ فالماضي لما ينته ، أو يركن إلى الخمول ، أو يعدّ مقيداً يحدود؛ فداخله تنطوي رموز المصادر الإبداعية ودلائلها التي توازن الحاضر، وتعطي صورة مسبقة عن إمكانيته.

ستيوارت هول



فاز هول بمنحة للدراسة في جامعة أكسفورد وتعلقت دراسته بالتاريخ الثقافي. وفي الخمسينيات والستينيات والسبعينيات من القرن العشرين انضم هول لمركز الدراسات الثقافية المعاصرة ببرمنجهام، وقد انتقل ستيوارت في الثمانينيات للدراسة في الجامعة المفتوحة وأدار ستيوارت نقاشاً بعنوان: (الأزمة الجديدة) عن الماركسية اليوم.

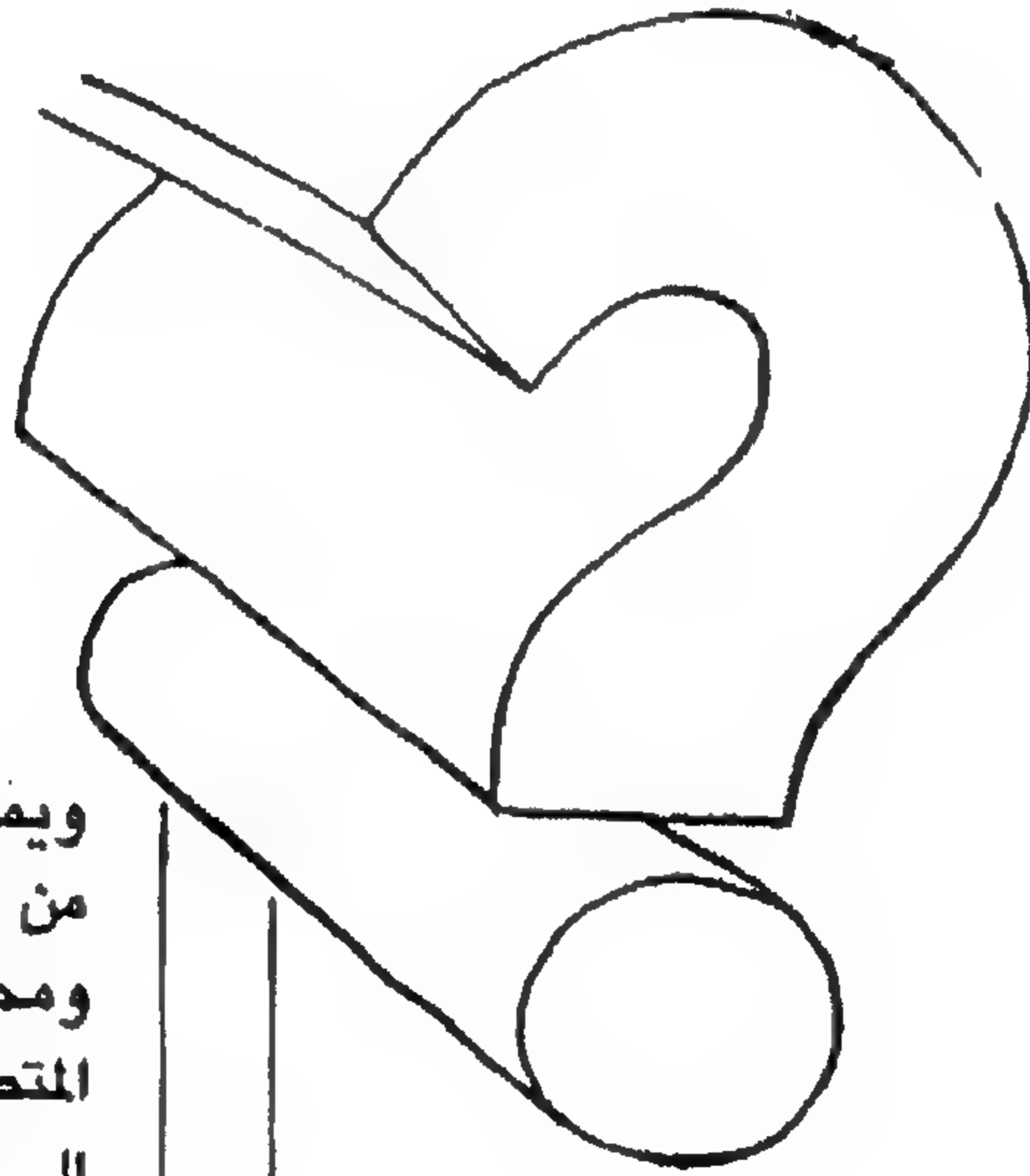
ستيوارت هول - عالم الاجتماع والناقد - هو من أعظم الآباء المؤسسين. وبالفعل كما قال أحد النقاد فإن الدراسات الثقافية قد نزلت خطاً إلى الالتفاف حول عدد قليل من المقالات التي تنطوي على مشاكل كثيرة والتي كتبها ستيوارت هول. ولد ستيوارت في جامبيكا في أوائل الثلاثينيات. وكان ينحدر من طبقة متوسطة وعائلة محافظة. وفي عام (١٩٥١م)

الممارسة الفكرية

كان هول دائم الاهتمام بمذهب الفعالية إلى جانب العمل النظري ، وقد آمن بأن الدراسات الثقافية بحاجة ماسة إلى كل من المسائل السياسية والنظرية بما لا يسمح لإحداها بالتأثير سلبيا على الأخرى.

فالعمل الفكري - كما قال هول مراراً - يجب أن يبقى دائماً واقعاً تحت تلك الحافة الحادة للمعرفة والنظرية في الوقت الذي ينبغي أن يظل ملتزماً بتقل تلك الأفكار خلف حدود طبقة المفكرين

لأنه بدونها
سيكون العمل الفكري
ممكناً، بينما ستفتقد
أوجه الممارسة الفكرية
كالسياسة مثلاً.



ويمكننا رؤية حياة هول وأعماله من خلال تلك المفاهيم - ومحاولة التوافق مع تلك القوى المتصارعة واستغلالها وتحويلها إلى اتجاهات إبداعية وسياسية.

الثقافة تصنع الاختلاف

كارل ماركس وقد تركز اهتمامي
في تلك الفترة على «الماركسية
التركييبية».

وقد تم التخلي بشكل أو
بآخر عن الماركسية في أواخر
الثمانينيات وأوائل
التسعينيات.

ومع ذلك فعلى الرغم من
علاقته الغامضة بالماركسية
فإن هول لم يقبل أبداً أن يكون
الصراع الطبقي هو المفسر لكل
شيء والمحدد له.

وصف هول نفسه بأنه لا
يزال على مسافة قريبة من
ماركس ، ومع ذلك ففي أواخر
الخمسينيات وأوائل
الستينيات يتخلى هول عن
الماركسية بسبب رغبة ملحة
في الاهتمام بالفكر المعاصر ،
وقد تغير ذلك عندما تراجع
الفكر الماركسي في
السبعينيات: «لقد اخترت
نظرية متكاملة لم يسبق
تحليلها من قبل، وهي نظرية



كان ستيوارت هول يصر دوماً على أن الدراسات الثقافية يمكن أن يكون لها بالفعل تأثير عملي على الواقع ، كان يتحدى المفكرين بسؤاله: «ما تأثيركم الحقيقي على العالم؟!».

فإجابة هذا السؤال ستحدد ماهية الدراسات الثقافية وما تستطيعه وما لا تستطيعه على الإطلاق ، وما يجب أن تقوم به ، وما تملكه من مقومات.



بحق الرب ما
الفائدة التي تقدمها
الدراسات الثقافية
لأولئك الذين يموتون
في الشوارع؟

ما فائدة فحص
الشكاوى، إذا لم يكن هناك
رد على مَنْ يسأل ليعرف:
هل يلزمهم تناول عقار
لمرض الإيدز؟ وهل ذلك
يعني أنهم سيموتون بعد
يومين أو قبل ذلك
بشهور؟!



الدراسات الثقافية البريطانية

في بدايتها كانت الدراسات الثقافية متأثرة باليسارية الجديدة. وقد رأى كثير من المؤرخين أن نشأة اليسارية الجديدة وتطورها كانا بمثابة نواة للارتقاء بالدراسات الثقافية. وقد نشأت اليسارية الجديدة كرد فعل بريطاني على العدو الروسي لهنغاريا عام (١٩٥٦).



عالمية الدراسات الثقافية

لقد انتشرت اليسارية الجديدة في بقاع كثيرة من العالم؛ لأن المفكرين من غير الإنجليز كان يستحيل عليهم اختراق البناء اليساري البريطاني؛ وطبقًا لما يقوله ستيوارت هول، فإن هذه هي النقطة الفاصلة التي نفهم عندها تاريخ اليسارية الجديدة والدراسات الثقافية البريطانية.

لم يتحد المفكرون
ذوو النزعة الاستعمارية
بشكلها البريطاني فقط بل أكدوا -
أيضًا - على الدور الذي لعبته
القوى الخارجية ممثلًا في
المفكرين ذوي النزعة
الاستعمارية.

وما كان
ليصبح هؤلاء
الدخلاء أي وجود في
غياب تاريخ طويل
من العلاقات
الاستعمارية.

لقد جئنا
إلى موطننا
الاستعماري هذا
للدراصة؛ وإذا فقد قمنا
بتقديم الأصوات
والرؤى الخارجية
المتعلقة بالمواقف
التقليدية
لليسانية!

ولولا هؤلاء المفكرون - ذوو النزعة الاستعمارية - لم يكن لليسانية الجديدة أو الدراسات الثقافية البريطانية أي وجود. وقد تخطت الدراسات الثقافية البريطانية - من بدايتها - الحدود البريطانية لتخرج إلى حيز العالمية.

توسيع القضايا

ولم تدخل اهتمامات
المفكرين ذوي النزعة
الاستعمارية إلى حيز
الدراسات الثقافية حتى
الثمانينيات. وفي فترة
السبعينيات أصبحت
الدراسات الثقافية
مولعة بالأسلوب وكذلك
بسلوك الطبقة العاملة
من الشباب.

لقد اعتبر
سلوك جماعات مثل
المجدين والمتردين
والمشاركين رمزاً
لمقاومة النظام
السائد.

أسلوبهم في ملابسهم
وتسريحة شعرهم ، وأدائهم
لرقصات في صالات الرقص
تمت دراسته باعتباره رمزاً
من رموز المقاومة.

إن المنظور الضيق
عن الدراسات الثقافية قد
اتسع في التسعينيات ليشمل:
النساء ، والسود ، والطبقات
الكادحة ، والمجتمع المقسم
على أساس عرقي.

وخلال فترة حكم تاتشر - حيث وجدت الخصخصة وسياسات السوق في
إطارها الطبيعي - أصبحت الثقافة الخاصة ، والجماعات الفرعية ، والنساء ،
محط تركيز التحليل الثقافي الذي يسعى إلى كشف التأثير الناتج عن «التحررية»
على العناصر المهمشة من المجتمع. وكما سبق فقد كان التأكيد أو الاهتمام منصباً
على علامات المقاومة (القراءة) وعلى معارضة تلك الثقافة السائدة.

وتشتمل الدراسات الثقافية على
ملحقين مميزين ، أولهما هو:
التعددية الملحوظة الذي تميزها عن
غيرها إلى جانب دراستها
للموضوعات من جذورها ، وكذلك
فهي بعيدة عن تلك الدراسات
الخاصة بالشباب والثقافات الخاصة
، والتلفزيون ، والبرامج الجديدة.

لقد ركزت
الدراسات البريطانية
على صورة المرأة ،
والرجل ، وتاريخ
الجنس.

لقد درست
الكيفية التي تم بها تقديم
الماضي في المتاحف.



(١) الرّجّي Reggae رقصة شعبية في جزء الهند الغربية شاعت في أوروبا وأمريكا مؤخراً (المراجع).

(٢) نزعة شبه دينية في جزر الهند الغربية قائمة على العنصرية السوداء، وعلى عبادة امبراطور أتيوبيا هيلاسلاسى الذي كان اسمه الراس طفري قبل توليه الحكم (المراجع).

بنيوية التوسير

أدخل الفيلسوف الفرنسي
لويس ألتوسير «البنيوية»
على الماركسية عام (١٨٩٠ -
١٩١٨) في إطار مجهوداته
للوصول بها إلى مرتبة
العلم، وكان ألتوسير ينظر

إلى المجتمع على أنه تركيبة
كاملة تتكون من عناصر
مستقلة نسبياً هي: الثقافة
القانونية والسياسية .
مخرجاتها أو فعاليتها - كما
يقول - يحددها الاقتصاد في
النهاية .



إن للبنيوية وجهين
أساسيين أولهما: هو معرفة أن
العلاقات المتباينة ضرورية
لفهم الثقافة والمجتمع. والثاني:
أن ذلك يؤدي إلى تخلف تلك
التركيبة عن إدراك هذ
العلاقات.

إذا فالأهمية تكمن في ذلك
التباين في المستويات لا في الدور
المتماثل تماماً الذي يلعبه كل عنصر
لشرح الهوية الكلية
ولذلك؛ فالماركسية لا تشتمل على أي
مجتمع بل تشتمل على الأساليب
الإنتاجية فقط. تلك الأساليب التي تتطور
عبر التاريخ، وبأنها ما تكون متصلة في
تلك المستويات المستقلة نسبياً عن
التركيبة الكلية.

فالماركسي (الدارس لعلم الماركسية) يرفض فكرة عالمية الطبيعة الإنسانية .
ويؤمن بالفكر المعادي للزرعة الانسانية النظرية. وهذا ينهي دور الفرد : بوصفه
مثلا واعيا قادرا أن يكون علاقات اجتماعية. فكل له دوره في هذا النظام.
والأفراد ليست لهم الأستقية على الظروف الاجتماعية .



لقد استعار
التوسير المصطلح
الإنجليزي «overdetermined»
الذي يعنى بالعربية «متعدد
الأسباب» (الأكثر تفصيلا) منى
ليشير إلى أن حقيقة المستوى
الاقتصادي أسلوب الإنتاج لا يتم
تفسيرها من خلال مذهب فكري أو
عن طريق الإدارة، بل توجد في
شكل منفصل في إطار
التكوين الاجتماعي.

هناك محددات كثيرة
اقتصادية وتتناقض مع
بعضها البعض في خلق
مجتمع ما.

لقد استوعبت الدراسات الثقافية البريطانية التحليل الألتوسيري خلال فترة السبعينيات. وهناك ثلاث أفكار مهمة: فالأدوات الأيديولوجية الرئيسية في المجتمع - وهي القانون، والدين، والتعليم، والأسرة لها من الأهمية ما يوازي الأوضاع الاقتصادية تماماً. فلا الثقافة تعتمد كلياً على الأوضاع الاقتصادية وتعلقاتها، ولا هي مستقلة عنها بالكلية. وكما كان يقول الماركسيون التقليديون مراراً فالأيديولوجية لا تكون إدراكاً خاطئاً.

الأيديولوجية تعطي
تصوراً من خلاله نفسر
أوضاعنا المادية التي
نعيشها ونفهمها.

لذا: فالأيديولوجية
تضع ثقافتنا إلى جانب
كونها تساعدنا على إدراك
هويتنا.

المصطلحات الألتوسيرية (Overdetermined) و (Problematic) التي تعنى بالعربية الأكثر تفصيلاً أو متعدد الأسباب و «الإشكالي» وغيرها من المصطلحات أصبحت متكررة في دورية الدراسات الثقافية الصادرة عن مركز برمنجهام ولكن هذا لم يرض التوسير؛ فقد كان ستوارت هول يستعد عن استخدامها بينما شاجم إ. ب. طومسون بضراوة فكر التوسير المعادي للنزعة الإنسانية وإنكاره لحرية الفرد في تصرفاته (في كتابه: «فكر النظرية» ١٩٧٨) لأنها أفكار تتعارض مع أفكار المؤرخ الذي يناضل من أجل الطبقة العاملة.



تأثير أنطونيو جراسيتشي

هو أنطونيو جراسيتشي (١٨٩١ - ١٩٣٧) السياسي النشط والفيلسوف الماركسي. ومؤسس الحزب الشيوعي الإيطالي. وقد اعتقد أن حركة المجالس الصناعية في تورين «Turin» وبيدمونت «Piedmont» يمكن أن تترجم تجربة المجالس الروسية. وتعرّز من موقف الطبقة العاملة بوصفها قوة ثورية.

وقد أعقب إضراباً عاماً حدث عام (١٩٢٢) الاستيلاء على المصانع في شمال إيطاليا وفي الواقع لقد باء ذلك الإضراب بالفشل عندما استبدلت الحكومة بهؤلاء العمال الذين قاموا بذلك الإضراب فلاحين من الجنوب.

لقد تحقق ذلك عندما عززت الطبقات العليا من نفوذها الاقتصادي بأن أوجدوا لأنفسهم زعامة فكرية وأخلاقية.

هذه العملية الحيوية التي كانت تجرى على عدة جبهات قد أدت في النهاية إلى تحقيق التوازن بين الطبقات المتصارعة.



الهيمنة

على الرغم من الحصانة التي كان يتمتع بها جرامسي لكونه عضواً في البرلمان فإنه سجن في السجون الفاشية عام ١٩٢٦ وقضى بقية حياته خلف قضبانها. وقد سمح له فراغه في أن يفكر في الهزيمة الاشتراكية. وكذلك في الدور المحوري الذي تلعبه الثقافة في المجتمع. إن أهم مصطلح في فكر جرامشي هو «Hegemony» الذي يعنى بالعربية الهيمنة^(١) وذلك المصطلح مهم جداً لفهم تاريخ أى مجتمع وتركيبه، فالهيمنة هي التي تعمل على توحيد المجتمع بدون استخدام القوة.

ولتحقيق هذه
الزعامة نجد أن بعض
المصالحات قد حدثت مع الطبقات
العاملة وأدى ذلك إلى وجود
وفاق عام بين الأطراف.



وأن أفكاراً مثل القيم والاعتقادات لم تفرضها مصادر عليا ولم تتطور بطريقة حرة وبالمصادفة، بل تم التفاوض بشأنها خلال مسلسل كامل من العواثق والصدامات بين الطبقات.

وكان جرامسي يرى
أن هذه العملية ضرورية لنجاح
الديمقراطيات الليبرالية في بريطانيا
وفرنسا. ومن هنا نرى أن
«التفاوض» و«الوفاق» مصطلحان
أساسيان لفهم الهيمنة.



فالثقافة هي من أهم الأماكن التي يحدث في إطارها النضال من أجل الهيمنة. وهي ساحة الثقافة الشعبية التي تحل داخلها قضايا الزعامة الفكرية والأخلاقية.

(١) وهو يعنى أيضاً «السيطرة السياسية»، وقد استخدمت جمهورية الصين الشعبية هذا المصطلح كلما وصفت دور الاتحاد السوفيتي السابق وذلك لهيمنته على دول العالم الاشتراكي. (المراجع).



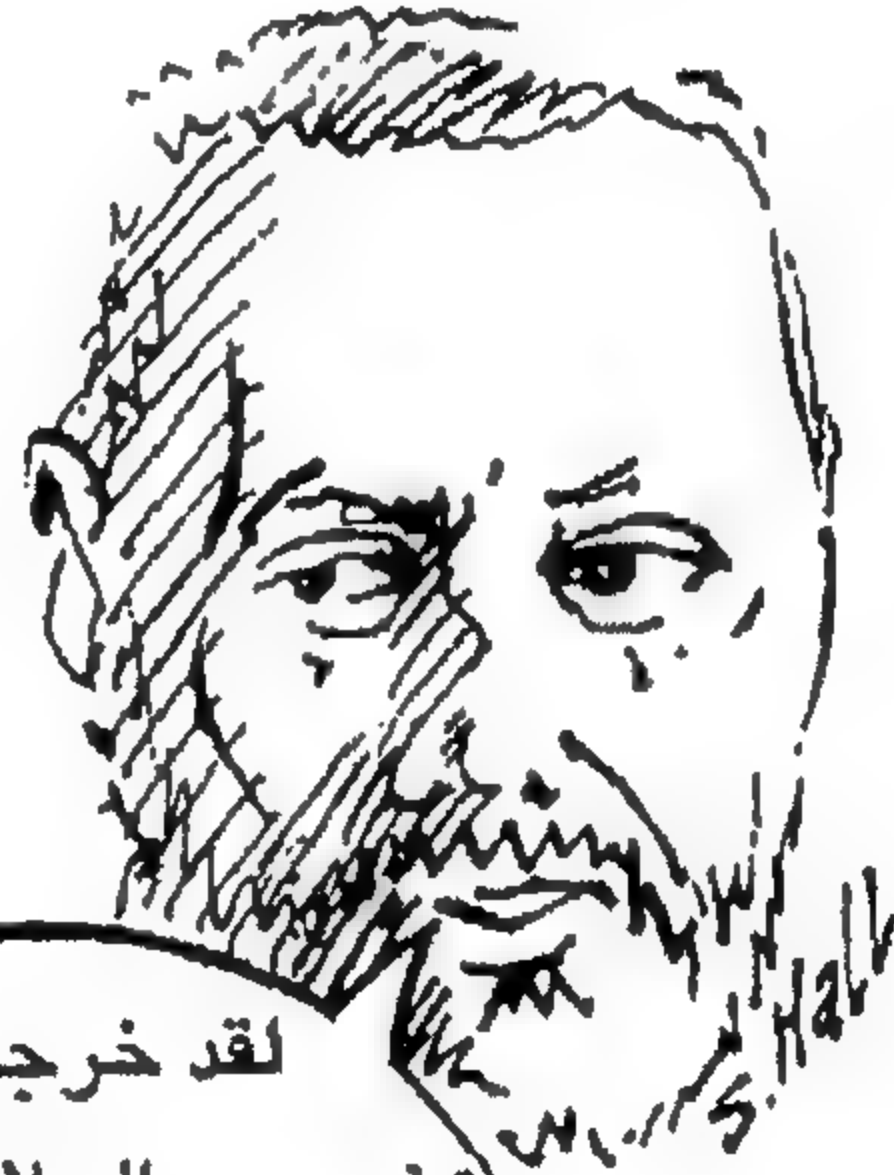
«المفكرون»

لعب المفكرون دوراً محورياً في تشكيل أفكار «جرامشي» فالفكرة العامة عن المفكرين هي أنهم نخبة قليلة من الأشخاص المتحررين ذوي الذكاء الحاد وعلى خلق طيب. هؤلاء الأشخاص يعملون على تكوين الضمير الإنساني.

إنني اعترض
على ذلك فكل
الأشخاص مفكرون ولكن
ليس كل الأشخاص في
المجتمع يؤدون وظيفة
المفكرين.

وكان جرامسي دائماً في
جانب المفكرين المتوحدين الذين
ينتمون إلى الطبقة الكادحة:
وبالتالي فمصلحتهم وحدها
فقد عمل هؤلاء المفكرون على
الدفاع عن حقوق هذه الطبقة.

ولقد أسىء فهم أفكار «جرامسي»
من قبل أنصاره ومريديه على مدى عدة
سنوات، وقد ظهرت مجموعة من
الحركات والجماعات - وكذلك الأفراد -
الذين استوعبوا نظرياته وعملوا على
دراساتها. والدراسات الثقافية كانت من
بينها. إلا أن الدراسات الثقافية لم
تحقق الهدف الذي صاغها من أجله
جرامشي.



لقد خرجنا بها
عن حدود العلاقات والنفور
الطبقى لتشمل قضايا
العرق والنوع والثقافة
والاستهلاكية والمعنى
والسعادة.

حسناً! فإن هذا
يتفق مع فكرة
الجندي انظر ص
٧٩.

فطوال تاريخ الدراسات الثقافية اعتاد جرامشي على التعرض
للنزعات المهيمنة التي تنبثق من المواقف الفلسفية والفكرية والثقافية
المتنوعة.

انتقادات للدراسات

الثقافية البريطانية

تعرضت الدراسات الثقافية البريطانية لانتقادات شديدة بسبب ضيق الأفق في التفكير ، والوسطية الإنجليزية التي تؤكد بشدة على الطبقة على حساب كل

من النوع والجنس ، واهتمامها الزائد بالمعالجة الرومانسية لأسلوب الحياة المدني ، وطقوس الثقافة الخاصة. إن الحضارة في الدراسات الثقافية البريطانية غالباً ما يتم تقديمها بالصورة الثقافية المجردة.

إن

الدراسات الثقافية البريطانية تنشأ في مدن كبيرة مثل برمنجهام ولندن - تلك الأماكن التي نادراً ما تهتم بوجهات نظر المهمشين واهتماماتهم.

إن

الدراسات الثقافية البريطانية تتناول الطبقات العاملة والنساء وذوى البشرة السوداء في حين أن معظم العاملين فيها من الذكور والبيض ورجال الطبقة المتوسطة

إن

الثقافة الشعبية البريطانية تقدم للعالم على أنها طراز فريد يُحتذى به.



بشتى أبعادها وإن الفكرة القائلة بأن حياة الفرد المدرك تتوق إلى الرقى بالفن لا تتفق مع الثقافات غير الغربية، وعلى الرغم من هدفها الواضح وهو أن تكون المدافعة عن المهمشين الضعفاء، فإن الدراسات الثقافية قد حافظت على علاقة مستمرة بالحضارة والثقافة الغربية السامية وكذلك تقاليد فترة الاستعمار وما بعدها.

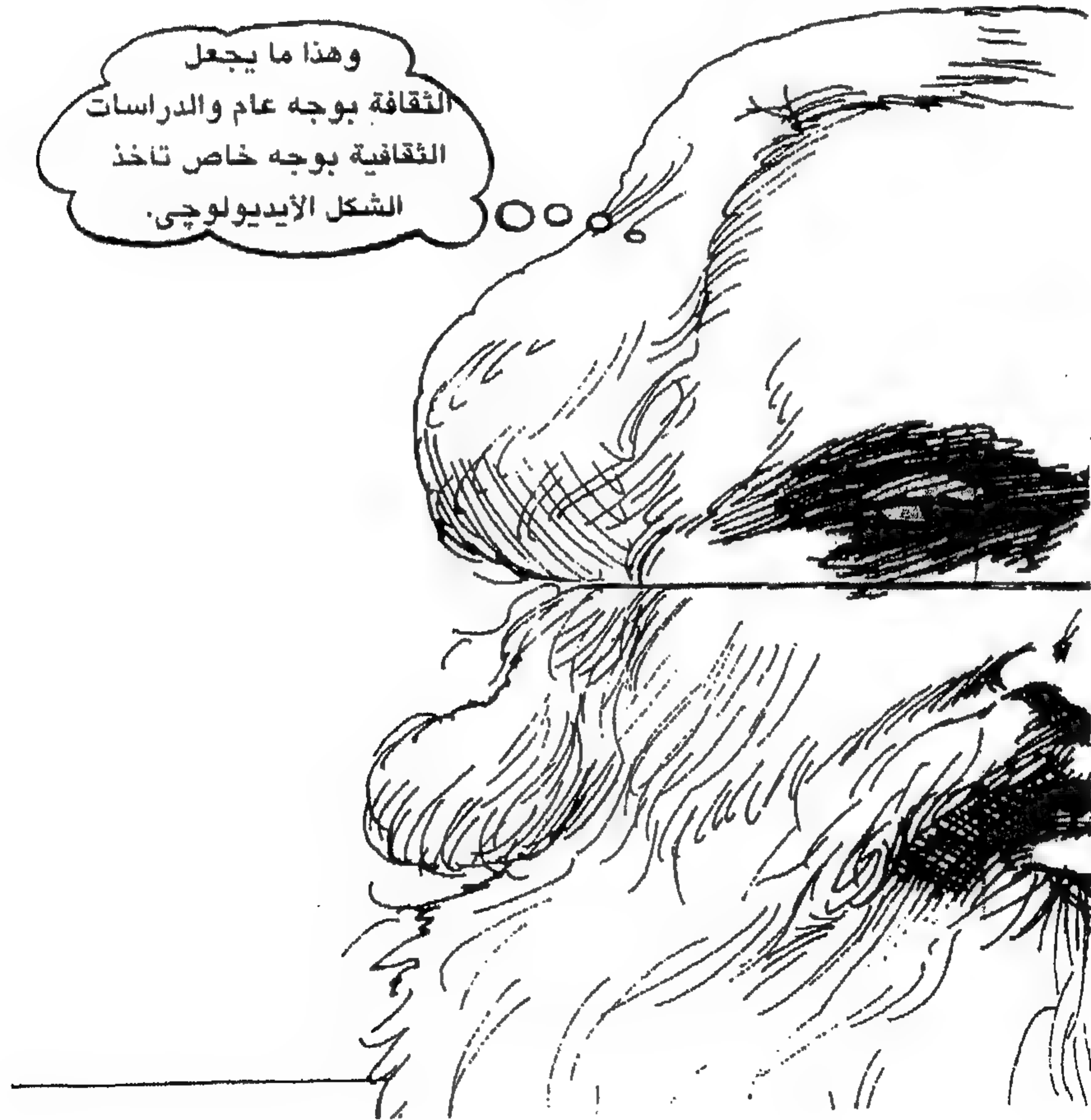
إن فكرة الفن في الدراسات الثقافية البريطانية ترى أيضاً على أنها وسطية أوروبية على وجه الخصوص. إن الثقافة الغربية هي الثقافة الوحيدة التي ترى الفنون مصدراً للمعنى يتم من خلاله إعادة تجديد للحياة

إن الدراسات الثقافية البريطانية قد وجدت أيضاً بعض الأشكال الخاصة بالفن الشعبي على أنها نماذج ثقافية يحتذى بها.

إن الموسيقى التليفزيونية قد تم تحليلها بشكل زائد؛ لذا فإن العديد من التفسيرات التي تتعلق بتلك النصوص مبتذلة وتافهة.

وبشكل مماثل فإن عادة التليفزيون البريطاني، وخاصة أعمال القناة الرابعة، قد أيدت على أساس أنها صور تمثل الشعب والأقليات. وعلى الرغم من أن وجهة النظر هذه تصر على بقاء الاختلاف إلا أنها في واقع الأمر تحلله عن طريق افتراض العمومية غير الثقافات والتركيبات الاجتماعية.

أُثِّمَت الدراسات الثقافية البريطانية بأنها ماركسية متخفية، وبأنها غطاء لماركسية معدلة. وهذا التقدر له ما يبرره على اعتبار أن الماركسية قد أثرت على الدراسات الثقافية من خلال إطارين محددين: أولهما - الافتراض القائل بأن الدراسات الثقافية التي تقول بأن المجتمعات الرأسمالية الصناعية لا تقسم بالتساوى بين الطبقات والأنواع والأجناس العرقية ما هو إلا افتراض ينبع من الماركسية، بل إن الدراسات الثقافية تذهب لما هو أبعد من ذلك حين تؤكد أن الثقافة هي المجال الرئيسي الذي يتم فيه نشأة هذا الانقسام والنضال من أجله، حيث تقاوم الجماعات المهمشة والخاضعة تلك المعاني المفروضة التي تعكس اهتمامات الجماعات المسيطرة.

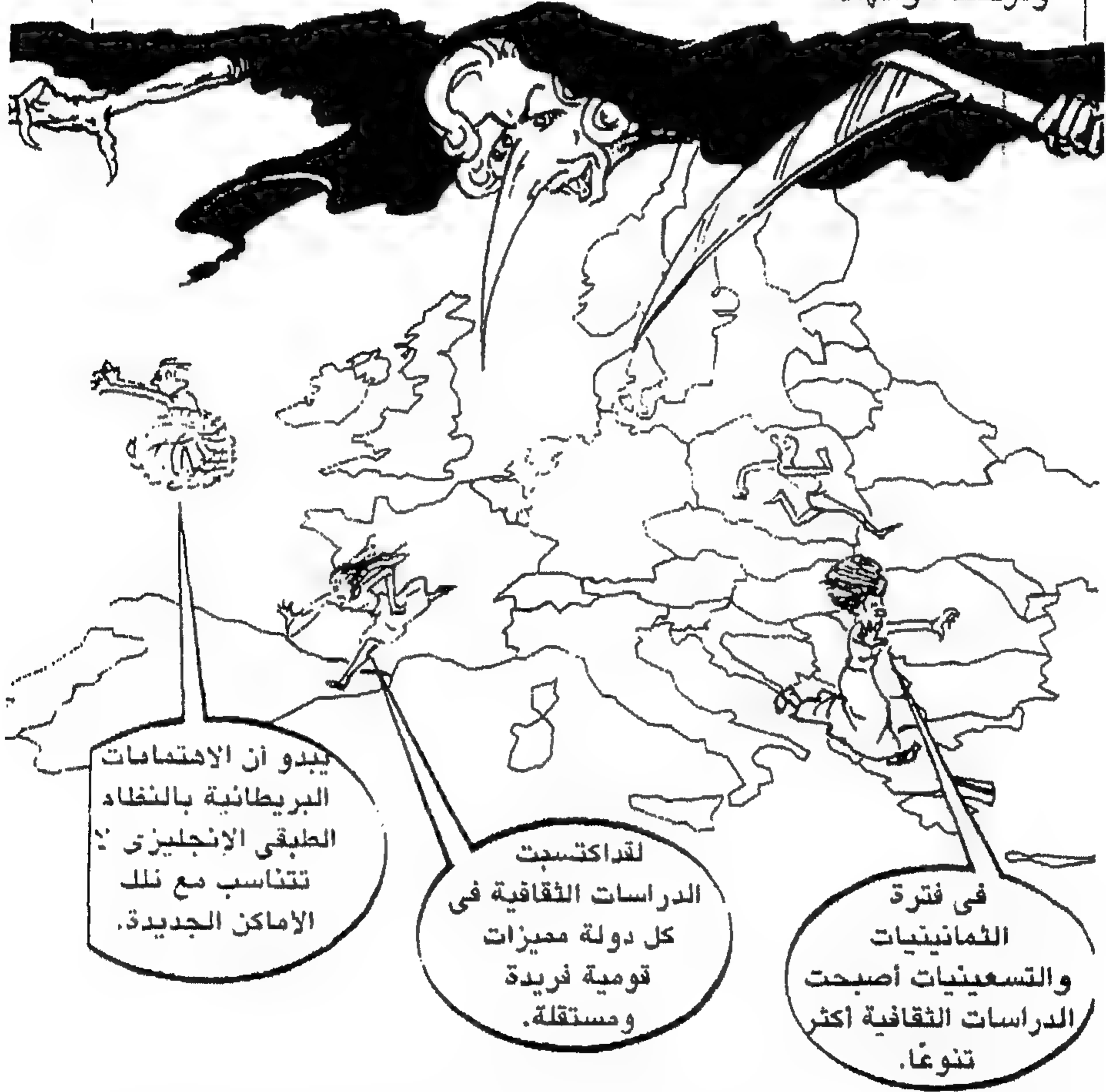


ثانيًا - أن الدراسات الثقافية كما يزعم بعض النقاد قد قبلت الفكرة المادية للتاريخ عند الماركسية واستوعبتها. ومما لا شك فيه أن الدراسات الثقافية تحاول تحليل التركيبات الاجتماعية ومعرفة الكيفية التي استخدمتها القوى الثقافية في إضفاء الشكل التاريخي عليها على وجه الخصوص. وترجع أهمية الثقافة إلى كونها تشكل كلاً من التاريخ والتركيبات الاجتماعية، لذا فإن الدراسات الثقافية لا تتناول التاريخ والثقافة باعتبارهما شيئين منفصلين. ومن جهة أخرى فقد مالت الدراسات الثقافية ككل إلى رفض الماركسية المتراجعة التي تُفهم على أنها تمثل الجبرية الصارمة لكل من الاقتصاد والتاريخ.



هجرة الدراسات الثقافية

خلال فترة حكم تاتشر (١٩٧٩ - ١٩٩٠) بدأت الدراسات الثقافية البريطانية في الانتقال إلى أماكن أخرى خارج بريطانيا فقد هاجرت الدراسات الثقافية إلى كل من: الولايات المتحدة ، وكندا ، وأستراليا ، وفرنسا ، والهند.



ففي بعض الأماكن أصبح الاهتمام منصباً أكثر على التحليل النصي والجمالي في حين قل التحليل السياسي. بينما زاد التحليل السياسي في مناطق أخرى وارتبطت بمشكلة المهمشين والحوارات المحيطة بها، ولنر الآن أين وجدت تلك الاختلافات ولماذا حدثت.

الدراسات الثقافية الأمريكية

عَبَّرت الدراسات الثقافية المحيط الأطلنطي في منتصف الثمانينيات ، تلك الفترة التي كانت فيها الدراسات الثقافية في الولايات المتحدة تمر بحالة من الاضطراب والتحول الاجتماعي، إذ كان الكثير من الدراسات يتجه نحو ارتباط أوثق بسياسة الهوية الاجتماعية ودراسة صور الأشكال الثقافية.



إن الدراسات الثقافية قد غلب عليها طابع المؤسسة الاجتماعية إلى جانب كونها قد أخذت شكل الاحتراف، فسرعان ما اكتسبت لغتها الفنية المنبثقة من لغة العلامات والنظرية الأدبية. فعلى الرغم من مبادئها الزائفة فإنها قد تحولت بالفعل إلى فرع من فروع المعرفة .

ولكونها تقليداً فكرياً فقد أصبحت الدراسات الثقافية في أمريكا نشاطاً منظماً يتسم بالطابع الاحترافي في المحيط الواسع للثقافة الليبرالية. وزاد الغياب النسبي لأي تقليد فكري متبقي من عزلة الدراسات الثقافية الأمريكية - وفصلها عن أصولها السياسية البريطانية؛ فقد أصبحت حكراً على العلماء الذين لم يكن لديهم أدنى ارتباط مباشر بالحركات الثقافية والسياسية الموجودة.

وبوجه عام!
فإننا لم ندرس
لصلة بين الدراسات
الثقافية والعمل
السياسي باعتبارها
شيئاً مهماً أو
مرغوباً فيه

إن القضايا التي تتعلق بالسلطة والسياسة والطبقة والبنية الثقافية والتي تعد مسائل جوهرية لانصار الدراسات الثقافية البريطانيين - قد فقدت مغزاها في الولايات المتحدة.

ومن غير المدهش أن تفقد الدراسات الثقافية في الولايات المتحدة العديد من مبادئ الماركسية؛ ويرجع ذلك على وجه الخصوص إلى أن الماركسية قد تعرضت لهجوم شديد من قبل المعاصرين المتأخرين ، وقد قام الفيلسوف الفرنسي «جان فرنسوا ليونارد» المولود عام (١٩٢٤) بتقديم الفكرة الأساسية للعصرية المتأخرة وهي الشك إزاء الروايات العظيمة في كتابه: «ما بعد الحداثة» (١٩٧٩) الذي يعتبر نواة هذا الفكر.



إن انهيار الشيوعية في الاتحاد السوفيتي ودول الكتلة الشرقية عام ١٩٨٩ ، وما صاحب ذلك من ضعف الاشتراكية قد عمل على إبعاد الدراسات الثقافية الأمريكية عن الماركسية.

ونكرر مرة أخرى انه ليس من المدهش أن تتعرض الدراسات الثقافية الأمريكية للنقد الشديد من قبل الرواد البريطانيين في هذا المجال. ومن هؤلاء الموصوفين تجاوزًا بالبيوراتيين - المقطهرين - الذين أرادوا أن يكرروا التاريخ الشكلي للدراسات الثقافية في أماكن أخرى من العالم. وأقوى نقد تعرضت له الدراسات الثقافية الأمريكية هو رفضها بحجة أنها شكل تعميمي للتحليل النصي، ولوضعها نظريات بلا داع.

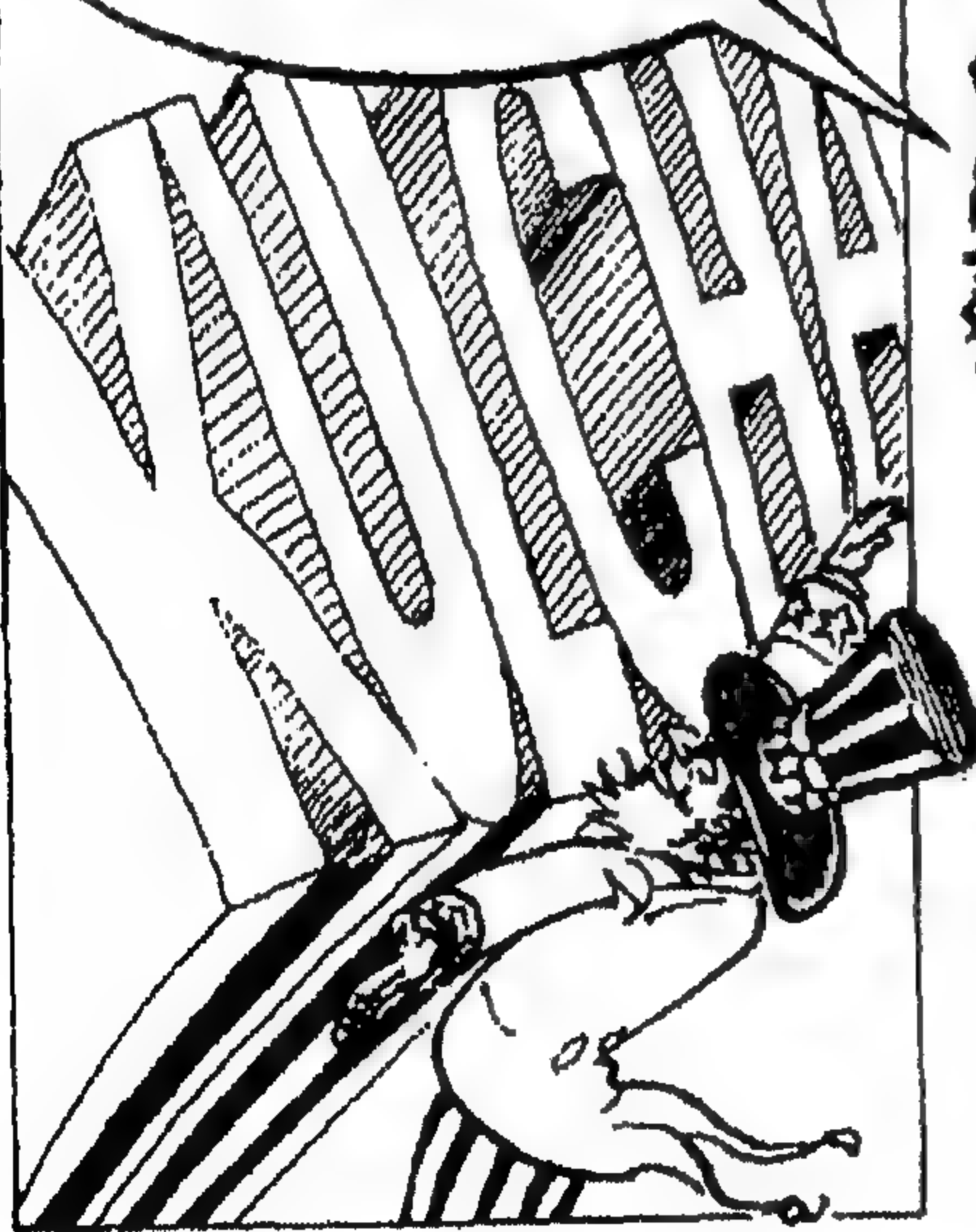
لقد تطورت في إطار محدود يختلف عن تلك الحدود الواسعة للدراسات الثقافية البريطانية.



تحت تأثير ما بعد الحداثة قد زال المغزى من الثقافة نمطًا وعرفاً وعادةً.



لا أعرف ماذا أقول عن الدراسات الثقافية الأمريكية إنني مذهول جدًا.



الدراسات الثقافية الكندية

قدمت الدراسات الثقافية إلى كندا تقريبا في نفس الوقت الذي وصلت فيه إلى الولايات المتحدة. واستقرت في المكان ذاته تقريبا في أسس دراسات الاتصال. لكن دراسات التواصل في كندا - دائما - كان بها اهتمامات تختلف عن تلك الموجودة في الولايات المتحدة وكانت تعبر فقط قضايا كندية. إن الدراسات الثقافية في كندا تركز على ما يمكن وصفه بالخبرة الكندية. فكلنا لدينا العديد من الملامح الخاصة والغريب.





الدراسات الثقافية الاسترالية

مع عدد من الأكاديميين الاستراليين السارس الذين يطوفون حور استراليا، ونسب يتحدون عن برمنجهاد.

الواقع، فقد لاحظ أكثر من ناقد أن الدراسات الثقافية في استراليا تنتج أصداء ساخرة للخريطة الأصلية للفصح الإمبريالي البريطاني

كان التقليد الثقافي في استراليا دائم النزوع نحو التأثير بالبريطانيين. ومصادقا لهذا التاريخ الثقافي؛ فقد تشربت الدراسات الثقافية الاسترالية معظم العناصر المميزة للدراسات الثقافية البريطانية. وفي

لقد احتضن الدراسات الثقافية من قبل استراليا الوطنية والتخيل. في خلال الدراسات الأدبية في استراليا

وقد وجدت أيضا موقعا مرغوبا فيه في أقسام الأفلاذ والدراسات الإعلامية كما وجدت في حقل الدراسات الاسترالية متعدد الاتجاهات والثرى بالمصادر.

وكان محور اهتمام جميع هذه التخصصات هو تعريف الملامح المميزة للحياة الاسترالية.



تأثر تطور الدراسات الثقافية في استراليا بشكل خاص بقرار الحكومة للنهوض بصناعة السينما. ذلك القرار الذي أدى إلى إحياء الأفلام الاسترالية في السبعينيات.

وقد ارتأت المؤسسات المدعومة من قبل الدولة - والتي خولت لها السلطة في تحديد خصائص السينما الاسترالية: أن الأفلام السينمائية ليست مغامرة تجارية يقدر ما هي وسيلة لتمثيل الأمة والتعبير عنها في الداخل والخارج.



ولقد سعت الدراسات الثقافية الاسترالية إلى محاولة معرفة المفهوم الكلي «للشخصية القومية» من خلال الفيلم أو التاريخ أو النظرية الأدبية. وذلك بالتركيز على النصوص والأعراف والأقوال المحلية. وعلى أية حال، ففي الوقت الذي أقرت تلك الدراسات أن الهوية الاسترالية لا تفيد معنى إلا عندما يتم تحليلها بلغة الدولة، وأنها تفقد جوهرها حينما تحلل بلغة الطبقات، أو حينما تعامل على أنها ثقافة خاصة موجودة في بريطانيا، فإنها - مع ذلك - بينت معالمها التحليلية والنظرية في ضوء الدراسات الثقافية البريطانية.



الدراسات الثقافية الفرنسية

شهدت فرنسا تحولا جذريا اثناء الستينيات. وحدثت ابرز التغيرات على يد حركة «طرد المستعمرين»: ففي قيتنام تم إقصاء الفرنسيين المستعمرين إبان الانتصارات العسكرية للقيتناميين «أنصار الحركة الشيوعية القيتنامية». أما في شمال أفريقيا ، فقد أثرت ثمانية أعواد من الحرب الوحشية في الجزائر عن استقلالها عن فرنسا في عام ١٩٦٢ ، حتى جاءت الاضطرابات الطلابية الشهيرة في عام ١٩٦٨ : فمحت السياسات الفرنسية جذريا.



ولندرك مدى تعقيد السؤال: «ماذا تعنى فرنسا»؟ ينبغي أن نضرب
فى الحسبان ذلك الانقسام الشمالى الجنوبى الذى حدث فى فرنسا:
فهناك بعض المناطق مثل كورسيكا وبريتانى والأقاليم الشرقية ألحقت
أو استقلت من فرنسا منذ فترة مضت.



أما السؤال المتعلق بمن هم
الفرنسيون؟ فهو أكثر تعقيدا من
سابقة؛ إذ شكل المهاجرون من
أوروبا الشرقية وأنغوي
والشرق الأوسط من شمال
أفريقيا في مجملهم الخيط
العرقى في فرنسا كما كانت هناك
مجتمعات كبيرة ناطقة بالفرنسية
في دول أخرى مثل بلجيكا
وسويسرا وشمال أفريقيا
(وأجزاء أخرى في أفريقيا).

وقد طرأ سؤال

كبير على الدراسات الثقافية
الفرنسية عما إذا كانت المعرفة
الثقافية (مثل إتقان اللغة) هي
الأساس الجوهرى لكونك
فرنسياً

بداية ،

انتهجت فرنسا سياسة
التماثل بمعنى أن هدفها
الأسمى هو رفع المستوى
الثقافى للمهاجرين لنظيره
فى الفرنسيين ، وهكذا يتم
مماثلتهما فى الأمة
الفرنسية.

ولقد أخفقت تلك النظرية،
ومن ثم استبدلت بنظرية
«التزامن أو الترافق التى وصلت
إلى درجة مخطط المنهج دراسى
يُعطى مفهوماً أوضح للثقافات
والأوطان الأصلية» «يسقط
رأس» المهاجرين.

ولقد تسبب «البوريون» - وهم أناس فرنسيو الجنسية أفريقيو الأصل وقد حددوا هويتهم تبعاً لثقافتهم المختلفة - في إحداث مشكلة متعلقة بالهوية الفرنسية. ولقد كان لهؤلاء البوريين أثر ثقافي قوى على فرنسا وبخاصة من خلال موسيقاهم الفذة - وهي خليط من الموسيقى الجزائرية الشعبية وموسيقى الروك.

بدأت
حركة البوريين في
السبعينيات حينما قام
مجموعة من شباب
شمال إفريقيا بتشكيل
مجموعات
مسرحية.

وحدثت
مسرحية
الفرنسية. وقد كان
بعض العرب يراها
تصور حركات أدوية
مع اختراق مسرح
والسناخات
النخاعية.

ولكن
هل تعد الثقافات
الأمريكية الفرنسية
جزءاً من الدراسات
الثقافية
الفرنسية؟

ويقول بعض المنظرين أن التجربة الاستعمارية تعني أن المستعمرات الفرنسية السابقة اشتركت في عادات ثقافية وطيدة بفرنسا. وأن الثقافة الأفريقية الفرنسية هي جزء شرعي من الدراسات الثقافية الفرنسية: ولكن إقدام الثقافة الأفريقية في الثقافة الفرنسية أثار سؤالاً وهو: كيف تعمم التجربة الأفريقية الفرنسية؟

إلا توجد مجموعات ، وثقافات خاصة، وخطابات عرقية متعددة، يداخل التجربة الأفريقية؟

ولقد تم تشكيب انهيوبة
الفرنسية أيضا على يد اندخلاء.
ولفترة طويلة كانت ألمانيا هي الند
الرئيسي لفرنسا . ومنذ عام
١٩٤٥ أصبحت الولايات المتحدة
تمثل ذلك الند من خلال تأثيرها
الثقافي والاقتصادي الكبير.

كما أصبحت عملية اندخاء فرنسية
موضوعا رئيسيا للدراسات الثقافية
الفرنسية . ولقد حلت الاندخاء
والثقافة الاستيعابية الأمريكية بـ
نماذج الثقافة الفرنسية . ويرى
الشعوب بداية . ومن ثم يسير
إلى دمي يحركها النفوذ الأمريكي



وتمثل الأسئلة الشائعة مثل: ماذا تعني فرنسا «معدولة»؟ ومن ثم
الفرنسيون «الشعب»؟ والفروق في المجتمع الفرنسي «النوع والفراف
والجنس والطبقة» منحوتة زائفة تعني للدراسات الثقافية الفرنسية
حيويتها المهيبة . ونعني انفسنا نود ان فرنسا تعيش في سحت.

«بيير بورديو»

بيير بورديو (وُلد عام ١٩٣٠): هو عالم اجتماع وتربوي يُعدُّ من أهم المناصرين للدراسات الثقافية الفرنسية. وقد أوضح في سلسلة من الكتب العلاقة الجوهرية المركبة بين النضال من أجل النقود الاجتماعية، واستخدام المنتجات الثقافية من خلال الجماعات الاجتماعية المختلفة. وقد قام «بورديو» بطرح السؤال التالي: من الذى ينخرط فى مثل هذا النوع من الثقافة؟ وما أثر ذلك؟

وقد أوضح «بورديو» ومعاونه «الين درابيل» فى كتاب: L'Amour de L'art: Les Musées d'art Européens et leur public أنه يتم تقسيم زوار المعارض الفنية، التى تديرها الدولة وفقاً للطبقة والحدود التربوية.



تعمل المعارض الفنية على حرس الطبقة المثقفة التربة ، وقد أخذ هذا الاستيعاب طابع الشرعية من خلال عقد مقارنة بين الذوق السليد والمتشر والأساليب الشرعية وغير الشرعية.

وسلما أوضح بورديو فإن الاختلاف الفنية لا تتبع أي نوع من المنطق الموضوعي التلقائي الخي وبالأحرى فإنه عند استبدال فرد في فرد بالنسبة للفرد في الطبقة؛ وباعتبار تقوية الفرد في الطبقات والتأخير عن حق الطبقة الخائنة في إقرار نفوذها غير الطبقات الأخرى. وبـ استخدام «بورديو» الجبر الاقتصادي في إثبات هذه النقطة.

إن الملكة الثقافية هي القدرة على قراءة الشفرات الثقافية وفهمها. إلا أن هذه القدرة ، ومن ثم الملكة الثقافية لا يتم توزيعها بين الطبقات الاجتماعية بشكل متساو.

بدون شك إنه لتمثال قذر



تمثل الحليقات
العاملة ملكة ثقافية
قاصرة؛ وبالتالي فإن
هذه الطبقات تخسر في
معركة النفوذ الثقافي
وعند استعمال الملكة
الثقافية في مدارس
الذوق، فإنها تصبح ذات
فائدة عديمة لأولئك
الذين لديهم ملكات
ثقافية، وتصبح ذات
فائدة في الترقية التي
تملكها الطبقة الحاكمة
بوصفها مبرراً لكونها
الطبقة الحاكمة، وقد قام
بورديو بمناقشة هذه
النقطة في عام ١٩٨٠.



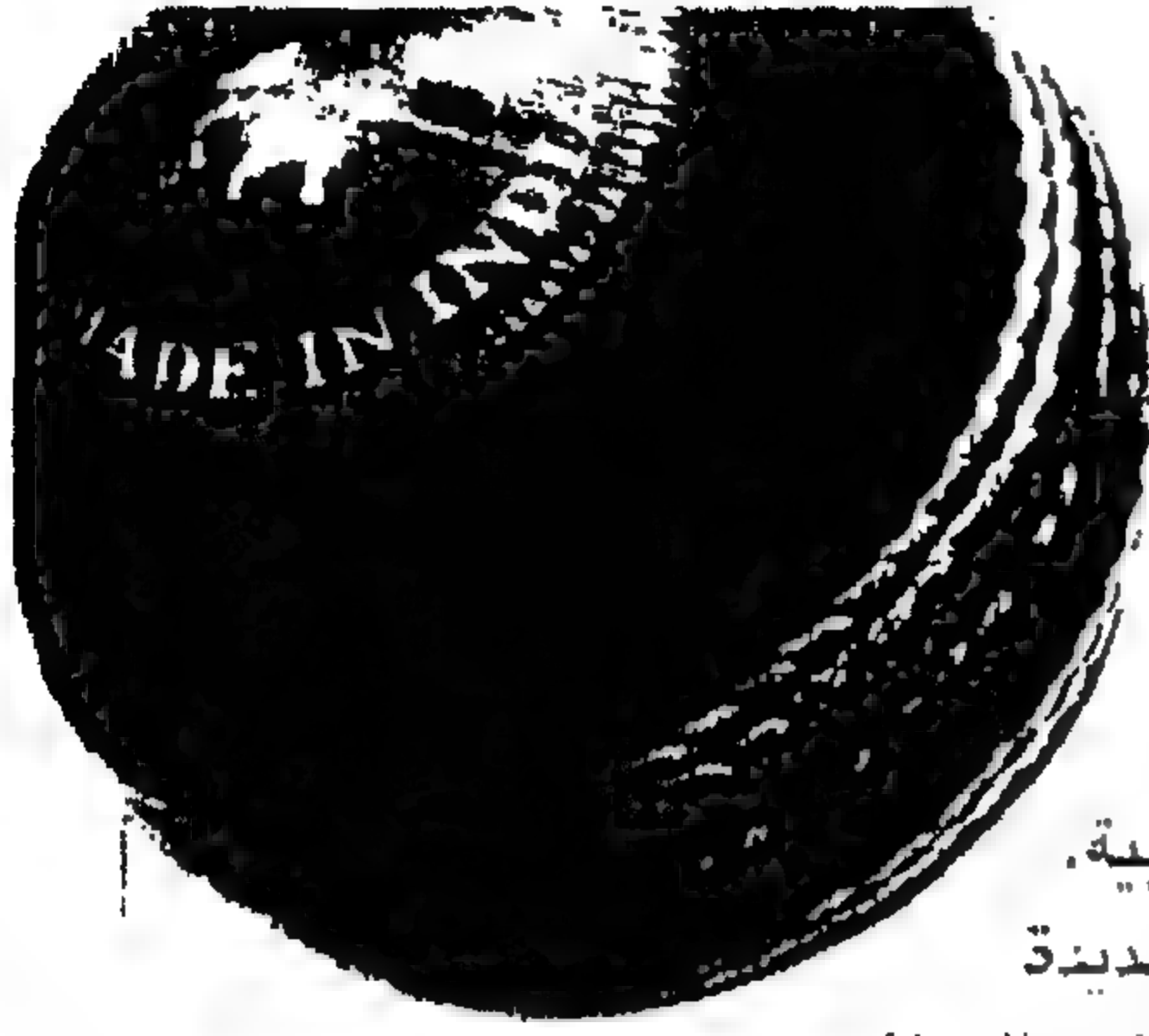
الدراسات الثقافية الخاصة بالجنوب الآسيوي

ازدهرت الدراسات الثقافية في الجنوب الآسيوي بصورة أكبر من الولايات المتحدة. وفي واقع الأمر ، فإذا كان علم البيلوغرافيا الشامل للدراسات الثقافية جنوب الآسيوية الخاصة بفيناي لال (١) تشبه أي شيء ، فإنه يمكن العثور على الشخص صاحب هذا التفكير. فمثل الكريكت [فرقع لوز]..



(١) Vinay Lal المولود عام ١٩٦١، وقد كتب عام ١٩٩٦ بيلوجرافيا بعنوان «الدراسات الثقافية لجنوب آسيا» (المراجع).

لقد تطورت الدراسات الثقافية لجنوب آسيا من خلال الدراسات الثقافية للعلوم. وقد رسخت المؤلفات الرائدة - مثل: العلوم والثقافة ١٩٧٨ لجيت سنغ او بروي (١)، والنجانس لكلود الفاري، «الإنسان الصانع: التكنولوجيا والثقافة في الهند. والصين، والغرب في عام ١٩٧٩». وكتاب «أشيس ناتدي»: «العلوم البديلة» في عام ١٩٨٠ الأساس للنقد المدعم للمعاصرة والأمراض التي تصيب المذهب العقلاني في العلوم الغربية. وفي بداية الثمانينيات أكدت الأعمال الجديدة الصادرة عن جماعته تشونوجيا وعلوم الوطنيين ومقرها «بومباي». والأعمال الأخرى الصادرة عن العديد من الكتاب مثل «ديباك كومار»، «شيغ قيسفاناثان»، «فيينا داس». أنه قد تم توجيه العلوم الجوهريّة في الهند من خلال الاعتقاد بأن جميع المعارف هي تداخلات سياسية.



(١) Jit Singh Vheroi

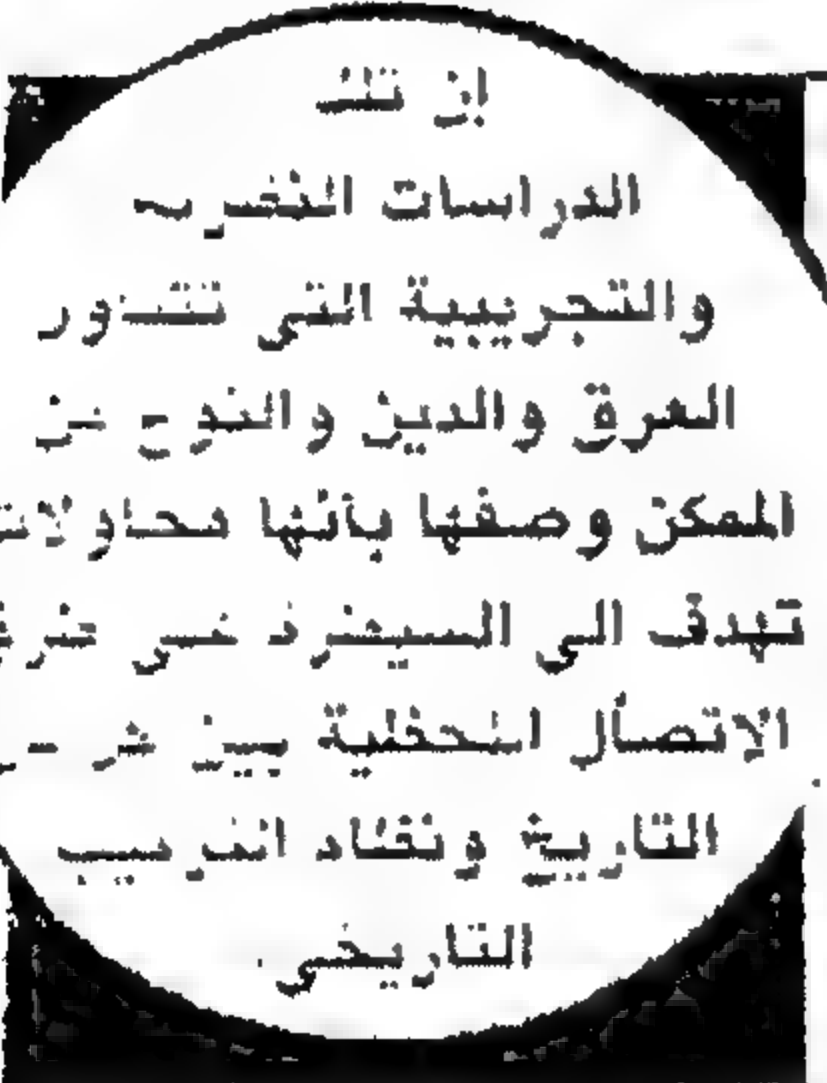


مركز دراسات المجتمعات النامية:

هناك ثلاثة مدارس متميزة للدراسات الثقافية. وكثيرا ما تتصارع مع بعضها البعض في جنوب آسيا.

إن العلماء في مركز دراسة المجتمعات النامية بدليي واندي تم تأسيسه عام ١٩٦٣ يمارسون بحثا خاصا للدراسات الثقافية، مستمدا من الانكشاف المحلي للمعرفة الاجتماعية، فاعدا راجني نوبري واتيس ناندو، ود. ل. شيش النظرية، ومرو غيرهم، قد عقدت فكرة الثقافة، وأثارت الرب في التصنيفات المعيارية للسياسة والاقتصاد والعنود.

إن علماء هذا المركز يهتمون بشكل كبير بملات قضايا هامة: الأولى - تتعلق بتجربة الانكشاف من مجتمعات ما قبل التحضر إلى مجتمعات منحدرة.



إن تلك الدراسات النخرية والتجريبية التي تتدور العرق والدين والنوع من الممكن وصفها بأنها محاولات تهدف إلى السيفرد على شرق الاتصال المحلية بين شرق التاريخ ونقاء التريب التاريخي.





إن الثقافة
تحتفظ بقوتها
الداخلية ليس فقط من
خلال الحوار مع
الآخرين. ولكن من
خلال بقائها في
عزلة تامة.



وتتضمن المسألة الثالثة شفاء الحضارات من
عملية التهميش السياسي من قبل الدولة والسيطرة
الأيديولوجية لكل من القومية والنبوية والميل
العلمي والعقلانية والعنصرية الثقافية.

ويأتي
التركيز هنا على
آلية التهميش
والخطط التي
تستخدمها الثقافات
المختلفة من أجل
مواجهة تلك الأزمة.



مركز الدراسات المعاصرة أو «Teen Murti»

تقوم مجموعة مختلفة من العلماء بمركز الدراسات المعاصرة التابع لمكتبة «نهر» ومتحفه التذكاري والمعروف باسم «Teen Murti» بمشارسة شكل ثقافي يغلب عليه الطابع الاصطلاحي. هذا ويتم علماء مثل «راجان» و«جيتا كومار» بالسينما، والرقص، وثقافة الشارع. بقدر اهتمامهم بالإنجليزية الهندية والسيطرة العالمية. وربما يكون أكثرهم شهرة هو «عيجز احمد» وهو عالم ماركسي. ومترجم لـ «Khalid» شاعر الاوردو الكلاسيكي «غالب» (١٧٩٧ - ١٨٦٩) (١).



(١) ميرزا اسد SI خان غالب شاعر هندي انحد من أسرة أرستقراطية الغنى في شبابه في اسراء. لكنه سرعان ما وقع في العوز والفناء هناك. بذلك قادرا على بصيرة جاهد المعديين في الأرض (المراجع).

«دراسات الجندي»

ويقع مقر تلك الجمعية بالقرب من جامعة دلهي. ولسانها الناطق باسمها هو الجريدة السنوية: «دراسات الجندي» كتابات عن المجتمع والتاريخ في جنوب آسيا التي صدرت للمرة الأولى عام ١٩٨٢. والمصطلح «جندي» مستمد من بحث لجرامنتي على هامش التاريخ، تاريخ جمعية الجندي الاجتماعي عام (١٩٣٤).

لقد استخدمت

كلمة «الجندي»

لأول مرة باعتبارها

وصفاً شاملاً للجماعات

للخليفة المحكومة والمستغلة

والتي تفتقر بشكل واضح إلى

الوعي الطبقي.



إننا

نستخدم هذا

المصطلح في عمل

جمعية الجندي

لنصف الفلاحين

والمتبردين الذين

انقضوا ضد

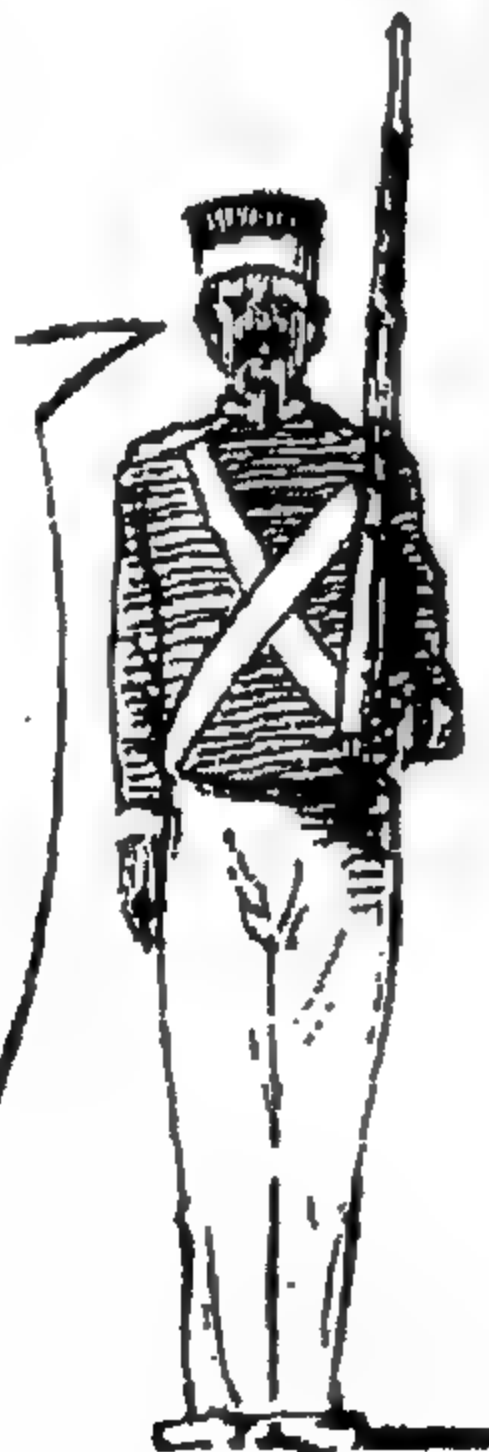
المستعبرين

البريطانيين بشكل

مستمر أو لنصف

الشعب

ككل.



يمثل الجنود المرءوسون
التابعون الاختلاف
الديموغرافي بين سكان الهند
ككل، وهؤلاء الذين يمكن
وصفهم بالنخبة.

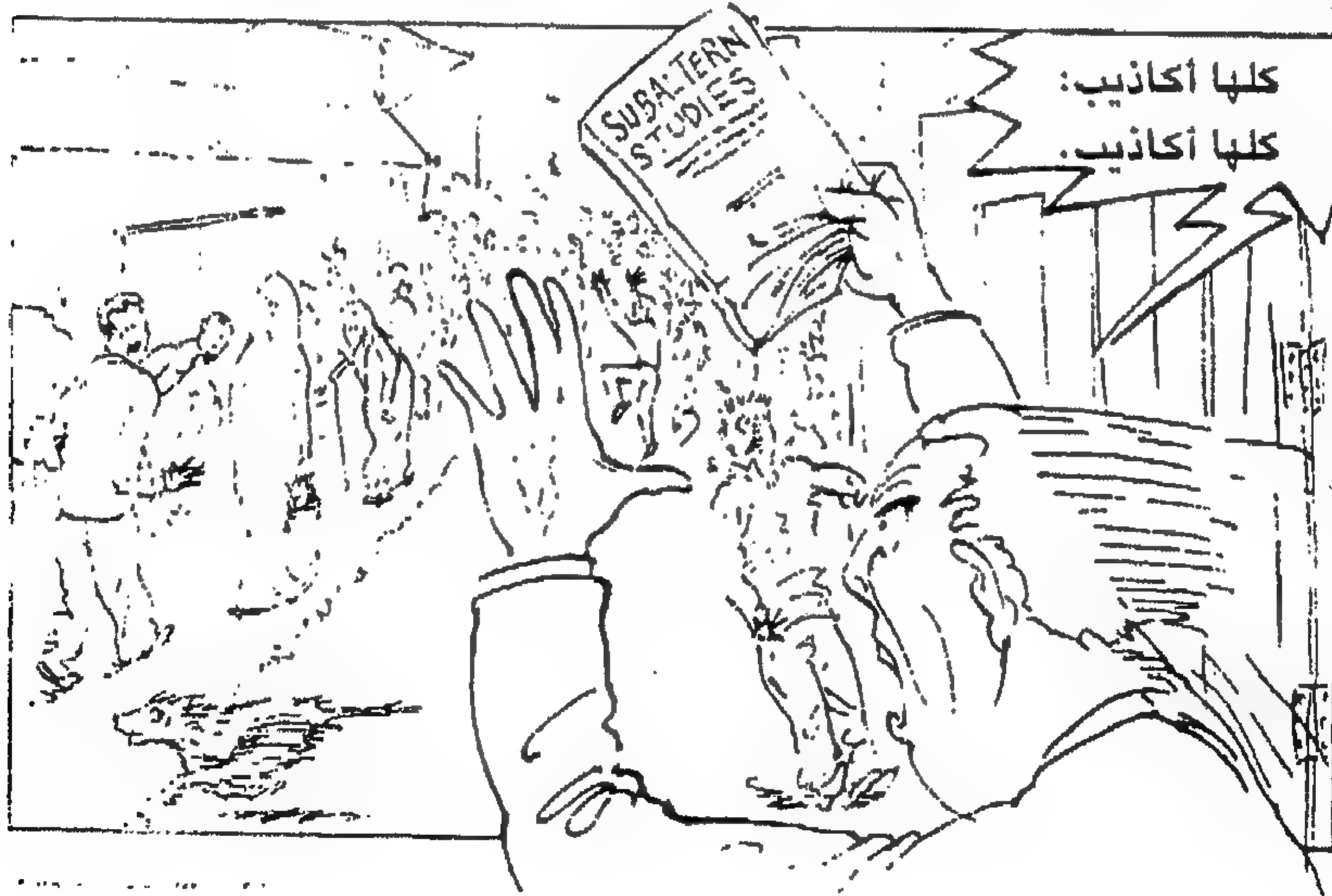
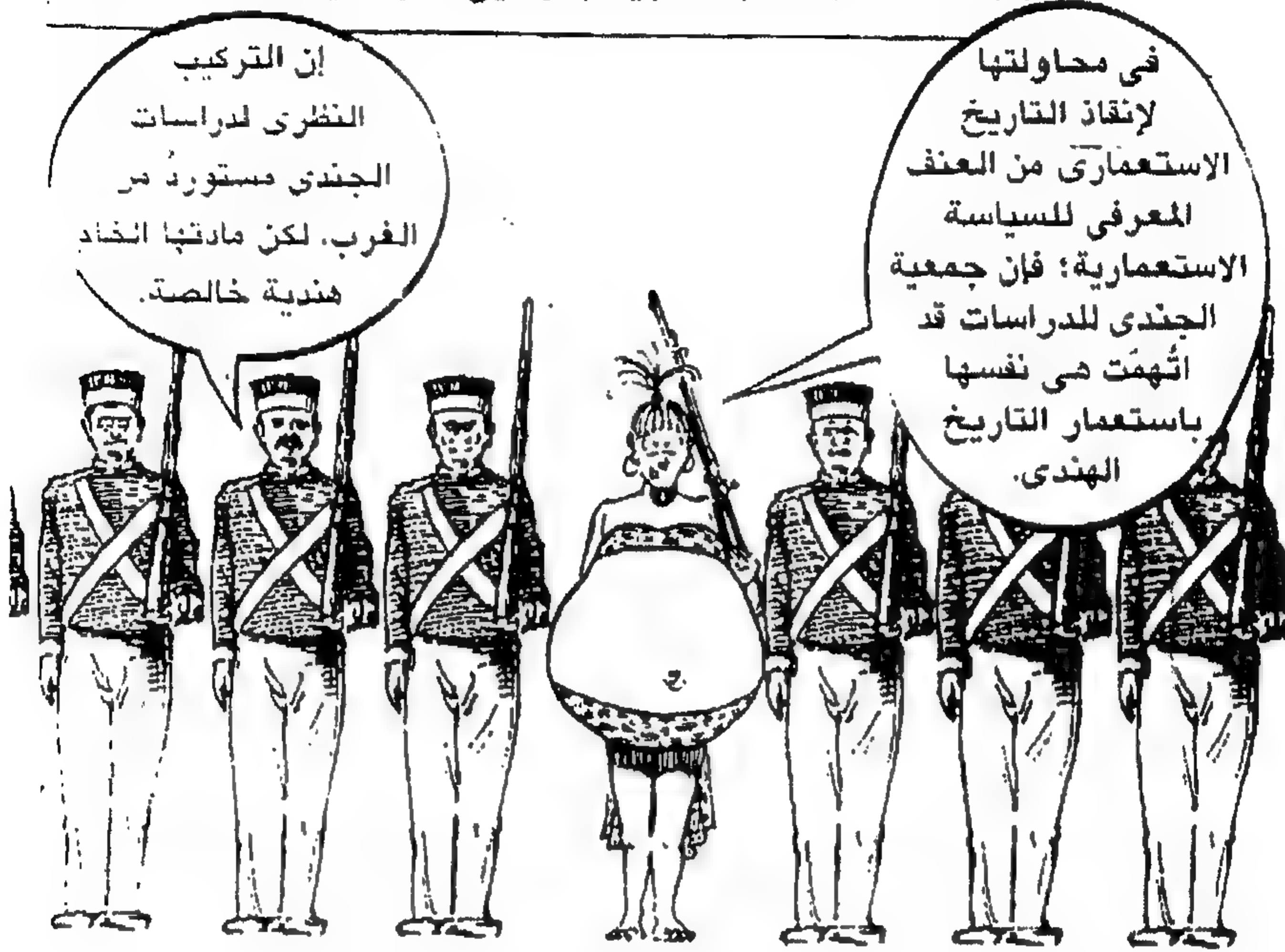
إن دراسات الجندي في
جوهرها مدرسة للتاريخ الهندي
الاستعماري، وهدفها الأساسي هو
كشف الإسهامات التي قام بها
الشعب بمفرده بعيداً عن النخبة
ومناقشتها ووصفها، وبث الوعي
لدى الفلاح أو الجندي.

إن عملنا يصلح
من مسار التاريخ ويقدم
نظرية للوعي والتغيير بحيث
يكون المتمردون أو التابعون
هم قوى التغيير.



وتتضمن جمعية الجندي للدراسات
علماء مثل رانا جيث جوها، وشاهيد
أمين، ويجاندرا باندی، وسامت
باركر، وتتضمن أيضاً أشهرهم على
الإطلاق جياتري تشاكرا فورتی
سبيفاك. وقد أثرت الجمعية بشكر
قوى على الدراسات السياسية
والتاريخية والنقدية في جنوب آسيا.

على الرغم من ذلك ، فإن النقاد الهنود قاموا باتهام الجنعية
بقبولها لحكم النخبة نظريا، وترسيخ الماركسية جملة واحدة.



تأثير غاندى

تمتاز الدراسات الثقافية في جنوب آسيا بشيئين مهمين: أولهما يتعلق بالتأثير الذى أحدثه غاندى (١٨٦٩ - ١٩٤٨) مؤسس الهند المستقلة المعاصرة على الثقافة الهندية ، وتأثير رؤيته باعتبار زعيم الحزب «الخضر» . وقد أسفر تأثير فكر غاندى على العلم البينى عن تكوين حركة بيئية هندية قوية لدى الأفراد العاديين.



وفي محاولات من أجل كشف علاقة إنسانية أوطد بين كل من البشر والطبيعة.



نحن الفلاحين ، والريفيين كان لنا دورنا الفعال في عملية تقسيم التطور.



إن الدراسات الثقافية في جنوب آسيا قد تناولت تلك القضايا بشكل مباشر وهذا واضح بشكل جلي في أعمال: فاندانا شيكا وطارق بنورى.

منزلة الإنجليزية

تتعلق السمة الأخرى بدور
الإنجليزية ومكانتها في الهند.
إلى أي مدى نستطيع وصف
اللغة الإنجليزية بأنها لغة
الشعب؟

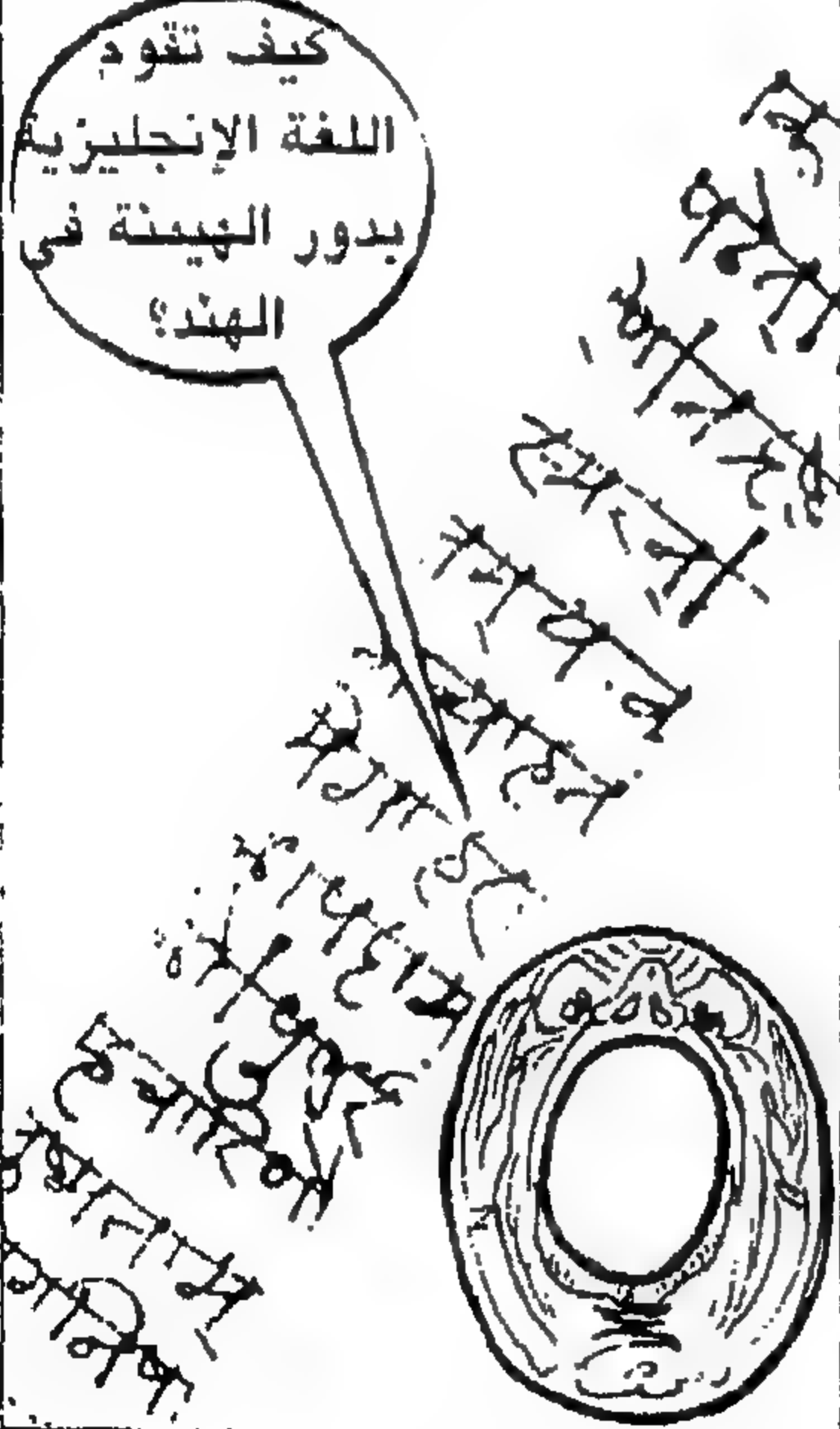


كيف تستطيع
اللغة الإنجليزية
التعايش بشكل
سياسي مع اللغات
الهندية؟

ما علاقة اللغة
الإنجليزية
بالتركيب الطبقي
والطائفي؟



كيف تقوم
اللغة الإنجليزية
بدور الهيمنة في
الهند؟



ما السمات
الخاصة للإنجليزية
الهندية؟



تلك الأسئلة هي محور اهتمام
الدراسات الثقافية في جنوب آسيا
كما أنها العمود الفقري في أعمال
علماء مثل رتيغاسويني .
ونيراتجاوسوسي . وراجيسواري
سندراجان

أشيس ناندى

وُلِدَ أشيس ناندى عام ١٩٣٧، وهو عالم نفس وناقد ثقافى. يمكن وصفه بأنه أبو الدراسات الثقافية فى جنوب آسيا، كان شغله الشاغل هو جعل الدراسات الثقافية عملاً محلياً بحثاً يعتمد على التصنيفات الفريدة لشبه القارة الهندية فى مجالات المعرفة والهوية ويعد «ناندى» نفسه من ضحايا التاريخ، ومجموعة الأفكار الغربية مثل العلم والعقلانية والتنمية والدولة المستقلة سياسياً.



إن ضحايا
طغيان التاريخ
والاضطهاد الفكرى فى
زماننا موجودون فى الحيز
الفكرى الحضارى الجغرافى الذى
يسمى الغرب، كما يوجدون فى
تلك المجتمعات غير الغربية
بالمقدار نفسه.

يسعى ناندى إلى توحيد صف الضحايا، وزيادة وعيهم بالكارثة التى
حلّت بهم.

نستعرض هنا العليل من افكار نائدى . وتبدوها أولا بافكاره عن الاستعمار



زاد الاستعمار من
معاملة المستعمرين
بوحيثية وفي الوقت
نفسه. وبالقدر نفسه
زادت وحشية
المستعمر.

انا بالنسبة
للغيلة فالامر لم
يختلف كثيرا.

والتأمل والاستبطان هي صفات
نسائية: لذا فمن غير المقبول ان تكون
تلك هي الثقافة العامة. ومن حيل
التحول - أيضا - وضع امتدادات
العنفية ومبادئها في مقدمة امكانات
الحياة الاستعمارية البريطانية.

إن مساقيات به القوى
الاستعمارية الاوربية في
مستعمراتها كان ينظر اليه في
الوطن الاصل على أنه ثقافة عامة
وسياسية جديدة. وقد غيرت سياسة
الاستعمار بريطانيا ثقافيا عن طريق
استهاج القمع والتصريح بان الشفقة

الشرقي المقولب

أحلت النزعة الاستعمارية التصور المرضى عن الشرقي بأنه غريب يمكن التنبؤ بما يفعل . سحل العصف وسط الأوروبي في وصف الآخرين بأنهم همجيون لا يمكن فهمهم . وكان الهندي - في هذا الوقت - متديناً لكنه يؤمن بالخرافات ، ماهراً لكنه ثاقل ، عنيئاً بشكل مربك لكن به جبن النساء .

وفي ذلك الوقت تطور رأى آخر فقد كانت طريقته المثلى للتحرر من تلك القوالب أو التصورات هو عكسها: أى أنه مؤمن بالخرافات لكنه روحاني ، غير متعلم لكن حكيم . تغلب عليه صفات الأنثى لكنه هادئ .



لا يمكن أن يكون الاستعمار مطلقاً إلا أن يكون عاماً وزاد من تأييد تصوراته عن طريق السيطرة على لغة التحدى لضحاياها.

يا صغيري
يالك من خجول!
عندما تكبر ستكون
شرقياً مؤمناً بالخرافات
وروحانياً وغير متعلم
وحكيماً وتغلب عليك
صفات الأنثى
وهادئاً.

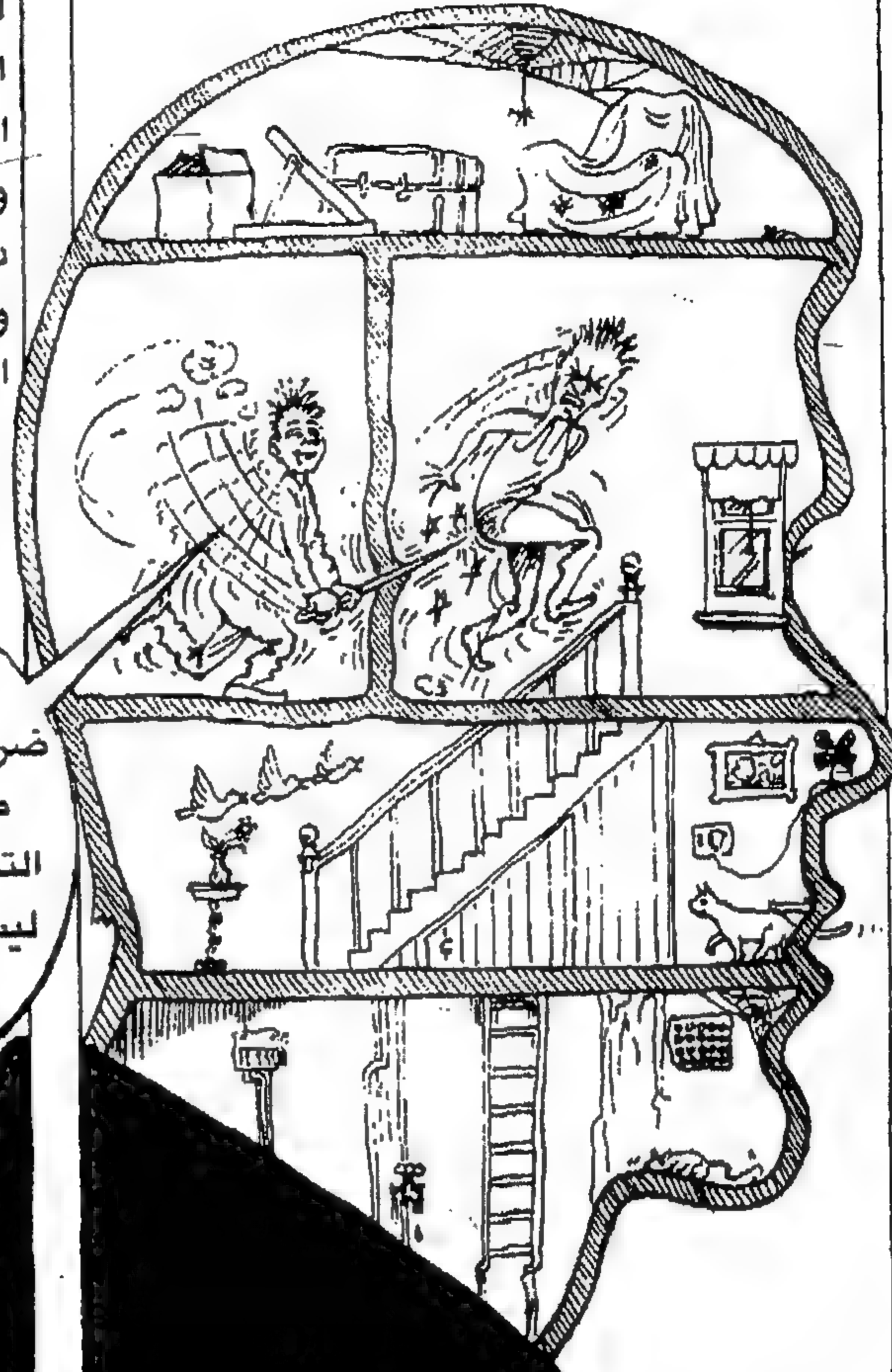


إن صرخة ضحايا الاستعمار كان من المفروض أن تُسمع بلغة أخرى لا يعرفها المستعمر أو حركات مكافحة الاستعمار التي روجها هو.

الذات النافذة

للمجتمعات
التقليدية القدرة على
التعايش مع الجوانب
الغامضة للثقافة
واستخدامها في بناء
دفاعات نفسية
وتجريدية ضد الغزو
الفكري أو الثقافي.

إن الثقافة
التقليدية تتطلب
ضرورة الاحتفاظ بنفاذية
معينة للحدود داخل
التصور الذاتي. إن الذات
ليست محددة بإحكام أو
منفصلة آلياً عن
الملاذات.



هذا هو الجانب
الأخر لاستراتيجية
النجاح - ومفتاح الرؤية
الهندية للعالم بعد فترة
الاستعمار.

لقد تم ترويض المنشق. تنقسم جميع أشكال المقاومة والانشقاق ضد القوى المسيطرة إلى نوعين: الأول يتسم بالعنف ، بينما يحسم الآخر باللاعنف. يفترض ناندي نوعاً ثالثاً وهو المنشق الذي يشبه اللاعب الذي لا يشترك في اللعبة. هذا الذي لا يشترك في اللعبة ويلعب لعبة أخرى مختلفة تماماً وهي لعبة رفض رؤى المستقبل وتصوراتته إن المستقبل نفسه ليس إلا حالة من الإدراك. والهدف الرئيسي من اللعبة هو تغيير المستقبل عن طريق تغيير الإدراك البشري للمستقبل. إن الغرب يقوم بتحديد ما هو ثابت وعام من أجل إخماد رؤى الثقافات الأخرى، لكي يضمن أن أفكاره وتصوراتته الماضية والحاضرة ستستمر في المستقبل.



للخروج من هذا التركيب، يجب على الثقافات غير الغربية - كما يؤكد ناندي - أن تحدد مستقبلها بما يتفق مع أطرها ومفاهيمها مبنية رؤيتها في لغة تتفق مع طبيعتها. حتى لو كانت لغة غير مفهومة على الجانب الآخر من السياج العالمي للتقاليد الأكاديمية الراسخة.

ما الحل؟

إن تحررنا من المعاناة التي طالت يجب أن يكون داخل الغرب وخارجه .



على الحضارات غير الغربية أن تكون واعية لكل من: قوى القسوة ، ومصدر
الأسى ، إضافة إلى إدراكها لقواها الداخلية الموجهة التي تخلت عن طبيعتها. عليها
فعل ما هو أكثر من مقاومة الغرب فقط . عليها أن تحول ثقافتها إلى ثقافات
تقاوم!

تعد منطقة الدراسات الثقافية هي الأكثر حساسية من الناحية الأيديولوجية؛ فقد كانت العلوم - وما زالت - بمثابة طوطم الثقافة العلمانية الأوروبية ، وقد كان الصراع على مر العصور بين أيديولوجيات العلوم وأيديولوجيات الدين متمحوراً حول الادعاء القائل بأن العلوم تمتلك المصداقية بتفرد تفتقر إليه الدراسات اللاهوتية والميتافيزيقية [ما وراء الطبيعة] التي يعدها العلمانيون في مصاف الهراء.

وقد انبثقت معقولية هذا الادعاء المانع من النجاح الملحوظ الذي أحرزته العلوم في تغيير المعرفة الإنسانية والظروف المادية.



ولكن مناقشاتك الفلسفية تعتمد بشكل أساسي على المعرفة العلمية التي يفترض أن تكون موضوعية وتتسم «بالتحرر القيمي».



ومما يدعو للسخرية ، أن «التحرر القيمي» هو بمثابة وعي زائف كالذي ينسبه الفلاسفة العلميون لمن يقدم آراءً متغايرة.

إن ممارسة العلم شأنها شأن أى دراسة منهجية تتشكل بشكل جوهري من الالتزامات القيمية.



وقد توغلت القيم فى العلوم بوسائل شتى؛ فأول نقطة للدخول هى اختيار المشكلة موضع البحث - اختيار المشكلة - مَنْ الذى يقع على عاتقه الاختيار؟ وعلى أى أساس يتم الاختيار؟ هكذا نجد أن لكل من المجتمع والواقع السياسى للقوى ، والتماس ونسق القيم ، أعظم الأثر على العلوم البحتة نفسها.



وتلعب القيم أيضاً دوراً بارزاً فى تحديد ما يُنظر إليه باعتبار مشكلة، ما الأسئلة التى تُطرح؟ وما الإجابات الناجمة عنها؟ على سبيل المثال، يمكن أن يُعتبر مرض السرطان مشكلة أكثر خطورة من مرض البول السكرى على الرغم من أن كليهما مرضين يمكن أن يؤدى إلى عدد الضحايا نفسه ، هنا تلعب الاهتمامات السياسية والأيدىولوجية دورها فى جعل مشكلة ما خارج بؤرة الاهتمام بينما تولى جل عنايتها إلى مشكلة أخرى.

وقد تناول Rorty معظم هذه النقاط في عمله
الرائد: «المعرفة العلمية ومشاكلها الاجتماعية» الصادر
عام ١٩٧١. وقد قاد عدد من
النقاد أمثال: هيلاري وستينغر
روز بتعزيز هذه الأطروحة.
ولكن هناك قصة طويلة عن
تحقير العلوم تقف خلف هذه
التحليلات والتي تتضمن معارضة
حامية الوطنيين في الفلسفة
وتاريخ العلوم.
ففي أعقاب الحرب العالمية
الثانية: عمد فلاسفة العلوم إلى
تقديم تعاليمهم كما لو كانت



موضوعية ومتحررة قيماً؛ ثانياً في ذلك شأن العلم نفسه، بينما خرجوا -
في واقع الأمر - من عباءة الوضعيين المنطقيين الملتزمين بل المفاضلين خلال فترة
العشرينات في حلقة قيماً.

من الممكن إنقاذ
جوهر العلوم استبدال
المبدأ الأخلاقي بالمنطق
التأكيدي، ألا وهو النقد
الذاتي.

كارل بوبر
(١٩٠٢ - ١٩٩٤)



وكان لتلك البصيرة النافذة أعماق الأثر في الفعل الإنساني بصفة عامة والسياسات بشكل أكثر خصوصية ، وذلك عندما تم تطبيقها من قبل Popper في كتابه: «المجتمع المفتوح وأعداؤه» (١٩٤٥) والذي كان ذا تأثير عظيم. لكن عندما حاول تطبيق ذلك وتجسيده في العلم المنطقي واجه مشاكل غير قابلة للحل. وقد حمل توماس كوهن Thomas Kuhn لواء الثورة الحقيقية في فلسفة العلم مقدما عصر ما بعد الحداثة في النسبية في كتابه «بنية الثورات العلمية» (١٩٦٢) إلا أن كوهن وقع في مازق النزعة الانتصارية في تدريس تاريخ العلوم: فقد افترض في العلم دائماً أن يكون صادقاً ومتطوراً بشكل دائم. وكان ذلك بمثابة صورة وردية لا يمكن دحضها بالوجهة العادية للعلم.



أسوأ ما في الأمر، أن هناك أناساً قد يبدو عليهم أنهم علماء بمعنى ما ، وينكرون ما ثبت مؤخراً أنه حقيقة علمية هل يعني هذا أنه حتى الآن ليس بوسعنا أن نجعل العلم منزهاً عن الأخطاء؟ وأن بعضاً من افتراضاته الموثوق في صحتها ليست إلا ادعاءات زائفة؟ إجابة المؤرخين التقليدية لهذا التهديد تكمن في دحض مزاعم هؤلاء العلماء من الجانب الخاسر وإظهارهم بصورة المناقشين علمياً وأخلاقياً.

«النموذج يتغير»

استشعر كون إفراط التاريخ التقليدي للعلم في البساطة. فقد أدت دراسته المستتيرة لأرسطو إلى إنارة بصيرته وإدراكه أن لكل مجموعة من النظريات صلاحيتها الخاصة. وانبثق عن ذلك الاعتقاد فكرته الرئيسية عن «النموذج».. التي تعتبر الأساس الراسخ الذي تركز عليه أساليب حل المشكلات في العلم، إلى أن تنتج أزمة عن عدم القدرة على التطور وتراكم الشسذوذ عن القاعدة.



هكذا تحدث
الثورة العلمية
وينبثق عنها نموذج
جديد غير قابل للقياس.
ويتمثل التغيير من نموذج
إلى آخر مع خبرة التحول
إلى اتجاه معاكس.

هذه ستجدي لي
يد العلم من أجل
تغيير هذا النموذج

وقد فتح هذا التقدير المقبول
مجالات رحبة للبحث في مجال
الحقيقة والتطور ومن خلال
قراءة واحدة لكوهن يتضح أنه
العلم يتسم بالنسبية الاعتبارية.

وقد أدركت مدرسة بوبر
Popper التضمينات
الأيدولوجية لفلسفة كون
Kuhn وسعت جاهدة
لتفتيدها، ومن اضطرابات
الستينييات، انبثق بول
فيريبند Paul Feyerabend
الذي أنهى نظرية المعرفة
الكلاسيكية كمدخل لفهم
العلوم.

لقد ذهب إلى
الادعاء بأنه العلم قد
حل محل اللاهوت
بوصفه عدواً أساسياً
للحرية.

وفي كتابه الصادر عام ١٩٧٥
تحت عنوان «النظرية المضادة»
أوضح فيريبند Feyerabend أن أي
مبدأ للمنهجية العلمية أو الممارسة
العلمية الجيدة ممكن أن يتم
دحضه من قبل عالم جليل - فقد
كان جاليليو مثلاً رائعاً
للفوضوية، هكذا يتجلى لنا أنه لا
يوجد شيء يدعى «المنهجية
العلمية».



وبعد أن أسدل الستار عن Feyerabend ، انتقلت الريادة من مجال الفلسفة إلى مجال الدراسات السلوكية للعلوم. وكانت النغمة السائدة في ذلك الوقت هي التبصر وفضح الزيف. وبحلول أواخر السبعينيات تطورت الدراسات الثقافية للعلوم لتصبح موضوعًا مكتمل النمو يندرج تحت عناوين متعددة مثل «العلوم ، التكنولوجيا والمجتمع» . «دراسات سياسة العلوم» والدراسات الاجتماعية للعلوم.



وخلال حقبة الثمانينيات افتتح كل من Burmo latour و Steve Woolgar موجة جديدة في الدراسات الثقافية للعلوم بنشرهما كتابيهما الرائد «الحياة العملية» عام ١٩٧٩ والذي حمل العنوان الثانوى: «البناء الاجتماعى للحقائق العلمية» . وقد كان هذا العمل بمثابة دراسة تهكمية ، تبني فيها الباحثان فروض السذاجة الزائفة.



أما بالنسبة لمفاهيم «الحقائق» أو «التقدم» - سواء أكانت نتاجا لنشاط ، أو دوافع علماء القبائل - فقد تم تصنيفها في نهاية الأمر من قبيل الصدفة ، وقد خلف Latour و Woolgar حشداً من الباحثين كان أبرزهم Karin Knorr - Cetina و Steve Fuller اللذان أخذتا على عاقتيهما دراسة الأنثروبولوجيا ، وعلم الاجتماع ، وعلم الأديان ، وثقافة العلوم.

الذود عن العلم

الرجل والمرأة وغيرهم
ممن ينتسبون إلى أية
عقيدة أيديولوجية أن
يتكلموا في مواجهة
الهجوم المضاد الذي شنه
كل من Paul Gross
ومormon Leavin في
كتابهما «الخرافة: اليسار
الأكاديمي ومعاركه مع
العلم» (١٩٩٤). ولم يكن
لهذا المنظور المتعجل نقطة
تركيز حادة. ولكنه كان
مدعونا من جانب علماء
الفيزياء. وقد قام آلان
سوكال بنشر بحث شهير
يتسم بالتضليل في
جريدة ذات سمعة
محترمة وهي «Social
Science» في عام ١٩٩٦.
تظاهر سوكال بأنه
يتناول الجاذبية الكمية
بينما كان يصوغ ادعاءات
عشوائية. ويعطي حقائق
زائفة ونظريات وضعت
في السياق الخاطيء.
ومناقشات خاصة
بمجموعة من الكتاب
الذين عكفوا على دراسة
علم الاجتماع،
والدراسات الثقافية
للعلوم. وقد غلف بحثه
كله في عباءة الدراسات
الثقافية.

6/47. Vol. 14, No. 1
Press.

Spring/Summer 1996 Copyright © 1996 by Duke

Transgressing the Boundaries

TOWARD A TRANSFORMATIVE HERMENEUTICS OF QUANTUM GRAVITY

Alan D. Sokal

Transgressing disciplinary boundaries ... [is] a subversive undertaking since
it is likely to violate the sanctuaries of accepted ways of perceiving. Among
the most fortified boundaries have been those between the natural sciences
and the humanities.

—Valerie Greenberg, *Transgressive Readings*

The struggle for the transformation of ideology into critical science ... pro-
ceeds on the foundation that the critique of all presuppositions of science
and ideology must be the only absolute principle of science.

—Stanley Aronowitz, *Science as Power*

There are many natural scientists, and especially physicists, who continue
to reject the notion that the disciplines concerned with social and cultural
criticism can have anything to contribute, except perhaps peripherally
to their research. Still less are they receptive to the idea that the
foundations of their worldview must be revised or rebuilt in
such criticism. Rather, they cling to the dogma imposed by
Enlightenment hegemony over the Western intellectual
can be summarized briefly as follows: that there exists an
whose properties are independent of any individual human
indeed of humanity as a whole; that these properties are
"eternal" physical laws; and that human beings can obtain
imperfect and tentative knowledge of these laws by following
"five" procedures and epistemological strictures prescribed
called scientific method.

But deep conceptual shifts within
undermined this Cartesian-New
Bohr 1963; revisionist studies
have cast further doubt on it
Latour 1987; Aronowitz 19
and poststructuralist critiq
mainstream Western scien
tion concealed behind the
1985; Harding 1986, 1991
become increasingly appar
"reality," is at bottom a so
"knowledge" far from being

لم يلاحظ أي
شخص خدعتي إلا بعد
قوات الألوان، مما يؤكد أن
كل ما تحتويه الدراسات
الثقافية للعلوم قد أصبح
نسبياً، لدرجة أنه توسع أي
شخص أن يزعم أي شيء
ويذهب في مزاعمه إلى
أبعد الحدود.

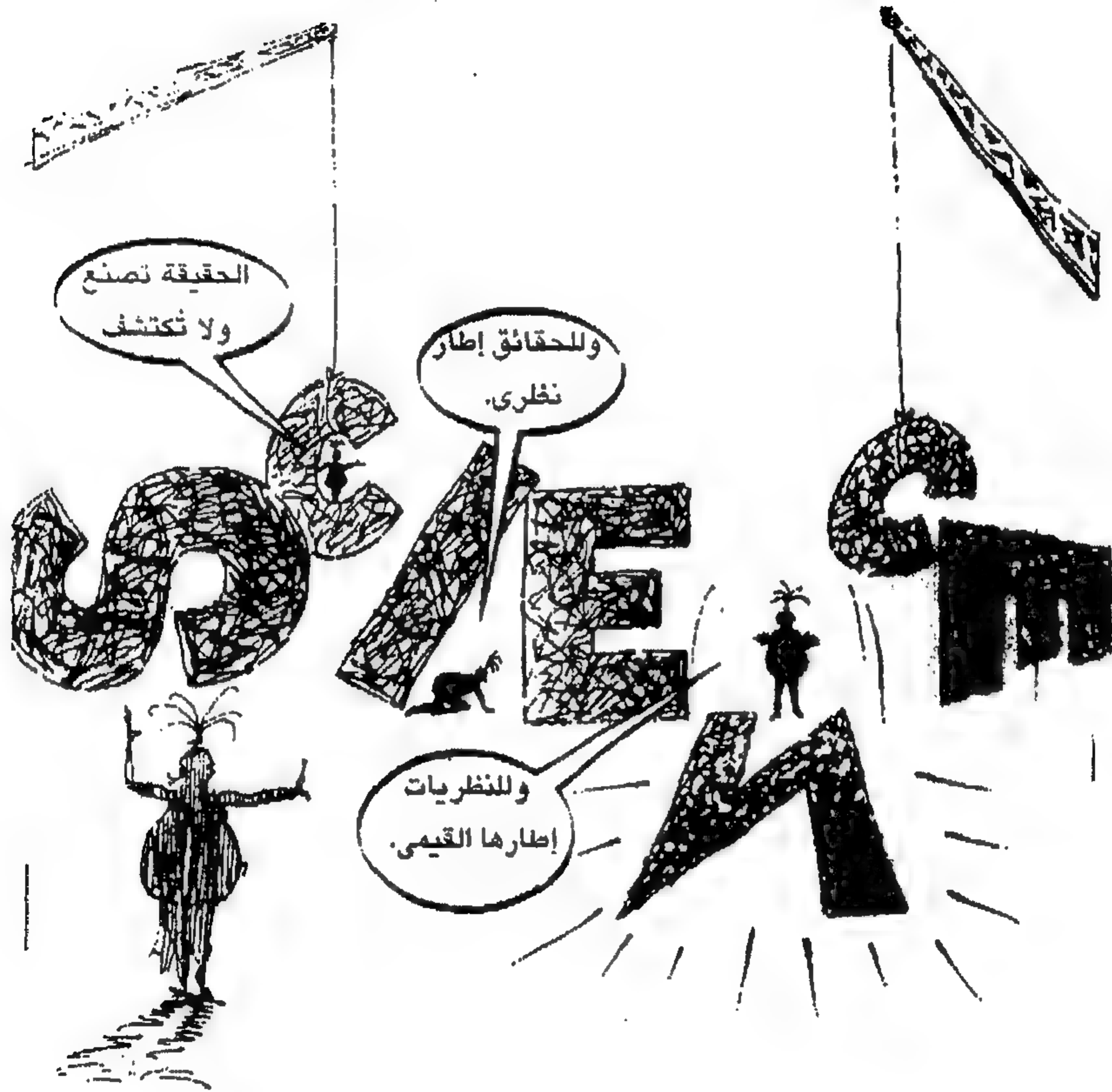
كان لزاماً على أنصار
العلم والمدافعين عنه أن
يكون لهم رد فعل، فكان



المؤلف

«لقد أخذ سوكال
على ملاحظة
نقدية»

في الوقت الحاضر تم إدماج الفرضية الأساسية للدراسات الثقافية للعلوم في الشكل التالي: إن المعرفة العلمية قد تُـم ترسيخ دعائنها ثقافياً واجتماعياً ، أي إنها لم تُكتشف.



وقد حولت هذه التوكيدات كلية فهمنا للعلم ، جاعلة من المستحيل علي العلم ان يصلح دوره الأولي بوصفه سبيلاً أمثل ووحيداً للحقيقة والحضارة أيًا ما كانت محصلة الحروب العلمية.

النظرية التكنولوجية الثقافية

تتبع الفكرة القائلة بأن التكنولوجيا استقلالية مكانة محورية في التفكير التحديثي. ويعتبر التحديد التكنولوجي بمثابة همزة الوصل بين التطورات في مجال التكنولوجيا من ناحية ، والتطور الاجتماعي من ناحية أخرى. ويُفترض في التكنولوجيا نفسها أن تكون محايدة وخالصة من جميع الشوائب الثقافية والأيدولوجية؛ وقد أدت هذه الصورة إلى اتساع الهوة بين المجتمع والتكنولوجيا ، وتعميق العلاقات السلبية بين الطرفين؛ الأمر الذي أدى بدوره إلى منعنا من طرح الأسئلة الحرجة مثل:



هذا وتضع نظرية الثقافة التكنولوجية على كاهلها طرح مثل هذه الأسئلة: فهي تضرب بجذورها في أعماق العلوم ، والتكنولوجيا والدراسات المجتمعية: STSS^(١). التي انبثقت في الستينيات للمرة الأولى وقامت بتطوير العديد من الأطر النظرية. من أجل شرح الأصول الثقافية والاجتماعية للتكنولوجيا. وقد أظهر الـ STSS أن التقنيات الخاصة تجسد القوى الثقافية والاجتماعية التي تقف وراء تطورها.



(١) هذه الأحرف Stss هي اختصار «العلم» والتكنولوجيا، ودراسات المجتمع.. «Science. Technology. and Society Studies» (المراجع).

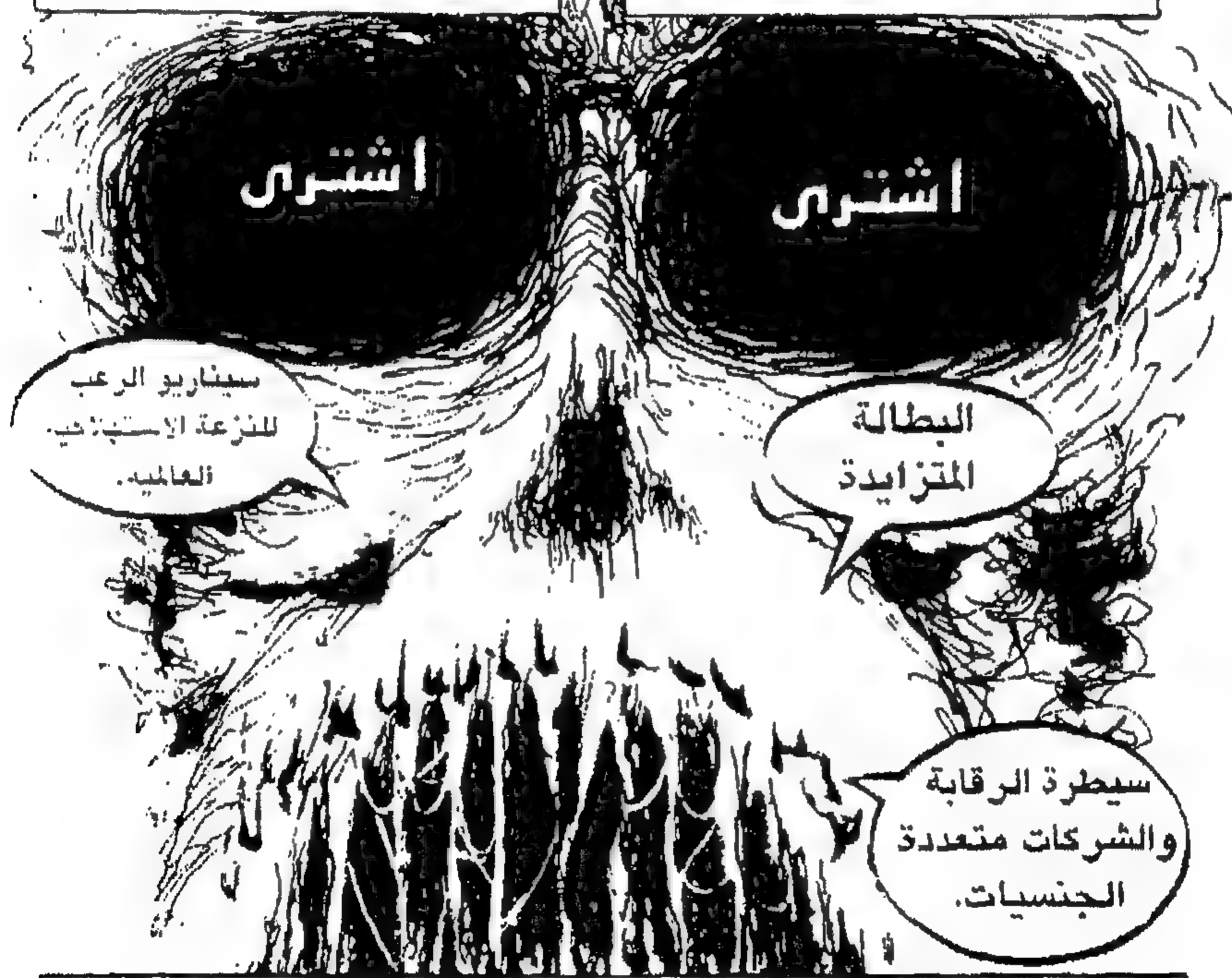
ويؤكد مصطلح «الثقافة التكنولوجية» العلاقة الوثيقة بين التكنولوجيا والثقافة كما يجبرنا على إدراك أن كل ما هو تكنولوجي . وكل ما هو إنساني لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر.



Stanley Aronoutz _ Michael Menser يظهر تأثير كل من مايكل منسر وستانلي اورنوتز في علوم التكنولوجيا والثقافة التحكيمية (١٩٩٦).

تقوم نظرية الثقافة التكنولوجية أو الدراسات الثقافية للتكنولوجية بدراسة العلاقة المعقدة بين كل من: التكنولوجيا والبشر: لكي نتبين كيف يقوم التقدم التكنولوجي بالتأثير على الدوائر الثقافية ، أو مَنْ يتمتع بفوائد التطور التكنولوجي ثقافياً أو اجتماعياً أو سياسياً. وغالباً ما يتم استخدام التكنولوجيا في خلق خرافات أو أساطير ، واستخدام

أنماط منها من أجل السيطرة والاستغلال، وعلى سبيل المثال: فلننظر إلى التطور الذي طرأ على تكنولوجيا الكمبيوتر وظهور الانترنت. فإعلانات الكمبيوتر اللامعة تعرض تلك التطورات بوصفها بوابة العبور نحو آفاق رحبة للاتصالات، والمعلومات عن طريق وجود سماء ديمقراطية الكترونية: في المستقبل القريب.



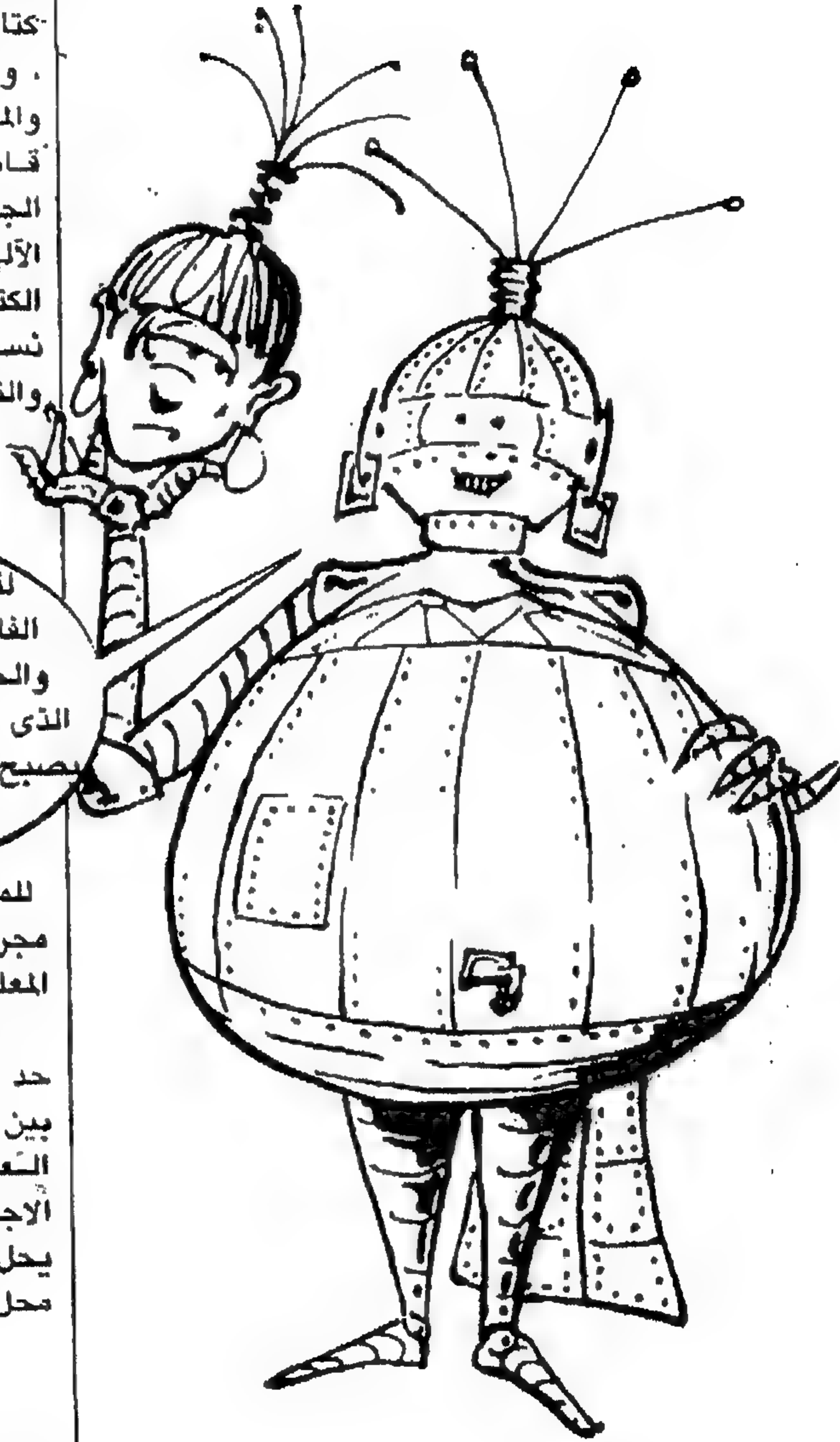
فنظرية الثقافة التكنولوجية تبين الجانب المظلم لتلك التطورات، وبدلاً من الوصول بنا إلى ديمقراطية الكترونية: فإن الانترنت ربما يقود العالم إلى مزيج سريالي لحرب نفسية ، أو قد يقودنا إلى الاندماج في النظام الإقطاعي.

الإنسان الآلى عند هارافى

ربما تكون دوننا
هارافى فى المناصر
الأشهر للثقافة
التكنولوجية؛ ففى
كتابها الشهير «القرود
والإنسان الآلى»
والمرآة» (١٩٩١)
قامت بتقديم الفكرة
الجديدة عن الإنسان
الآلى. وكان ذلك
الكتاب بمثابة نقد
نسوى لأذع للعلوم
والتكنولوجيا.
فلم تعد الكائنات
الحية مواطن

لقد ذابت الحدود
الفاصلة بين الإنسان
والحيوان؛ ففى العصر
الذى تتكاثر فيه الأصوات
يصبح كل من الذات والآخر
شيئاً واحداً.

للمعرفة بل أصبحت
مجرد وسائل لمعالجة
المعلومات.
ونحن الآن أمام
حد فاصل جديد يقع
بين روايات الخيال
العلمى والواقع
الاجتماعى؛ حيث
يحل الإنسان الآلى
محل البشر.





لقد ابتكر كل من العالمين الأمريكيين Manfred Clynes و Nathon Kline و ناثان كلين مصطلح «Cyborg» - الإنسان الآلى - فى الستينيات ليشير إليه إلى الإنسان الآلى المتطور الذى يستطيع البقاء فى بيئة صعبة خارج نطاق الأرض. وينظر للإنسان الآلى بوصفه كائنًا حيًا يمكن التحكم فيه بواسطة دمج كل من علم الأحياء ، والتكنولوجيا. ولقد شرحت هاروى الإنسان الآلى بأن عرفته بأنه صورة نظرية تجمع بين الكائن الحى والآلة المصنوعة، وأيضًا كمخلوق فى عالم ليس للنوع فيه أهمية. وهذا ما تم تزييفه فى الممارسات الثقافية والتاريخية على وجه التحديد.

إن هذد المخلوقات ليست ذات قيمة فهى لا تمثل جزءاً من النظام، وهى بعيدة عن فلسفة «الهولزم»^(١) ولكنها تحتاج إلى الارتباط بها فيبدو أن لديها ميولاً طبيعية مؤيدة للسياسات ذات الوجهة الواحدة، ولكن دون التعبير عن ذلك.

تقول هاروى: «لقد أصبحنا الآن مجرد آلات ، وعلينا أن نهىء أنفسنا لقبول فكرة: أن يكون لدينا قرابة مع تلك الآلات ، وعلينا أيضًا ألا نخاف من تجزؤ هويتنا أو تناقض وجهات النظر».

فلو أننا تحملنا بالفعل مسئولية العلاقات التكنولوجية الاجتماعية فلن نكون بحاجة إلى إخضاع التكنولوجيا بل علينا إعادة بناء حدود جديدة للحياة اليومية عن طريق ارتباطنا الجزئى مع الآخرين بالاتصال مع جميع أجزائنا..

(١) الهولزم: Holism مصطلح أطلقه سحاتس على فلسفة معينة تنتمى إلى مدرسة الفكر البيولوجى كما أقامها الفيلسوف الفرنسى: هنرى برجسون احتجاجاً على النظرية الميكانيكية التطورية التى شاعت فى القرن التاسع عشر.

الاستشراق

انتهت الامبريالية الأوروبية التي سادت طوال القرنين: الثامن عشر، والتاسع عشر؛ وذلك - في الأغلب - مع حلول منتصف القرن العشرين، بحصول العديد من المستعمرات السابقة على استقلالها. ولقد كان للامبريالية أثر عميق في الشعوب التي خضعت للاستعمار.



ولكنها
نجحت في
تحويل ثقافتنا
وإدراكاتنا عن
ذواتنا.
إنها لم
تسلبنا
ثراءنا
الاقتصادي.

وعلى الرغم
من تفكك الاستعمار -
على المستوى النظري -
زالت الامبريالية
متواجدة في أشكال
متعددة.

وأحد الأشكال الصارخة للأوجه التي تعبر بها الإمبريالية عن نفسها هو ما يطلق عليه الآن: الاستشراق. نسبة إلى كتاب المفكر والمثقف الفلسطيني الأصل، الأمريكي الجنسية (إدوارد سعيد المولود في عام ١٩٣٥) وقد صدر كتابه في عام ١٩٧٨ ومنذ ذلك الحين بدأ توصيف الاستشراق باعتباره أوسع نطاق سردي يحل في طياته الربط بين الثقافة الغربية والفكر الإمبريالي. وعلى الرغم من أن الاستشراق ينظر إليه - بشكل عام - بوصفه نظرية عامة للتتمثيل، فإنه قد تم توجيهه لدراسة الإسلام والمسلمين بشكل خاص.

كيف أثر الاستشراق - وما زال يؤثر - في الإدراكات الغربية عن الإسلام والشرق الأوسط؛ لقد أشار سعيد إلى أنه في الوقت الذي كان الفرنسيون والبريطانيون منهمكين في توسيع نطاق مستعمراتهم وترسيخ دعائم نفوذهم، تشكلت أيضاً لديهم الأفكار السلبية المرتبطة بالشعوب الخاضعة للاستعمار، ففي خضم الأعمال الأدبية والدراسية كان يتم تقديم المستعمرين بوصفهم أناساً يغلب عليهم التذنى، وضيق الأفق، والفساد الأخلاقي، والنزعات الطفولية الساذجة وقد خلص سعيد إلى أن:



«تمت صياغة التصورات عن الشرق في إطار الهيمنة وسياق الخضوع».

فالشرقيون لا يمكن تعريفهم أو فهمهم إلا في نطاق خضوعهم وتأثرهم بالحزب الحاكم المهيمن.

وقد لعبت الخلفية الاجتماعية ، والسياسية ، والدينية ، والأكاديمية ، والتاريخية للاستعمار دوراً مؤثراً ومروعاً ، اتسم بالديمومة التي تؤثر في الامبريالية وتتأثر بها. وعلاوة على ذلك ، فإن نسق القيم الذي هيا الفرصة واسعة للإمبراطورية للاستغلال الإمبريالي ، لم يكتف بتشكل نمط الرواية في مطلع القرن العشرين لكتاب مثل: رويارد كبلنج ، وفورستر ، وجوزيف كوزاد فقط ، بل كان ذا أثر عظيم في صياغة أعمال روائية لكتاب قلما ربطنا بينهم وبين الاستعمار ، فهم على سبيل المثال: جين أوستون ، وتشارلز ديكنز ، وتوماس هاردى ، وهنرى جيمس.



وقد عرف سعيد الاستشراق بشكل أكثر تحديداً على النحو التالي:

١ - إنه التقليد الكلاسيكي لدراسة منطقة ما من العالم عن طريق لغاتها وإبداعات مفكراتها. ومن هذا المنطلق . فالكاتب أو الباحث أو الأستاذ الأكاديمي الذي يأخذ على عاتقه مسئولية تناول الشرق والكتابة عنه يصبح استشراقياً ويتجلى هنا امتداد سعيد بتوضيح ان الاستشراق بهذا الشكل محصور في نطاق نفوذ مبادئ من يُطلق عليه: «الخبير الاستشراقي» وفرضياته.

٢ - ويرجع التعريف الثاني لهذا التراث الأكاديمي إلى كونه «نمطاً من التفكير المبني على الفوارق المعرفية والعلمية الموجودة بين الشرقي والغربي» ، ويرى سعيد أن هذا التعريف محض خيال أدى إلى انبثاق من الملامة.



٣ - ويؤكد سعيد أن الاستشراق ما زال مهيمناً على الشرق بوصفه نمطاً من التفكير الذي ينبثق عادة من التفصيل المحدد للإنسان إلى ما وراء الإنسان العام . ويستشيد على ذلك من تحليل أعمال شاعر عربي ينتمي إلى القرن العاشر تعددت سياستها تجاه الفكر الشرقي وعنه . في مصر والعراق أو الجزيرة العربية . وبالمثل فإن آية واحدة من القرآن تُعتبر الدليل الأمثل للذريعة الحسنية المتعذر استئصالها لدى المسلمين».

٤ - وأخيراً عرف سعيد الاستشراق بوصفه مؤسسة مشتركة للتعامل مع الشرق من منظور صياغة وجهات نظر خاصة تتسم بالهيمنة والنفوذ . عن طريق القيام بدراسته ووصفه والتحكم فيه وباختصار ، فالاستشراق بوضعه ، هو طريقة غربية مهيمنة تهدف إلى السيطرة وإعادة الهيكلة وفرض الهيمنة على الشرق.

الاستشراقيون الأوائل

لم يكن إدوارد سعيد السبق في تناول التصورات الغربية عن اللا - غربية. أو تقديم عقيدة الاستشراق، فقبل أكثر من عقد من نشر كتاب إدوارد سعيد: «الاستشراق» سبق الكاتب والأكاديمي السوري عبد اللطيف طيباوى الذى نحا نحواً مماثلاً في دراسته عن المستشرقين الناطقين بالإنجليزية عام ١٩٦٥. وتجلى هذا الموضوع - أيضاً - فى كتاب: «أوروبا والإسلام» للمؤرخ التونسى وعالم الفلسفة: هشام دحايت الذى قدّم مجادلات، ومناقشات ودلائل دامغة عن الكيفية التى يُقدم بها الأوروبيون الإسلام ، والتي يلاحظ أنها تتماثل مع ما كتبه سعيد ، وجدير بالذكر - أيضاً - أن عالم الاجتماع الماليزى (سنيّد حسين العطاس) قد تناول هذا الموضوع فى عمله الذى يشتمل على بذور تطور الفكر الاستعماري: «أسطورة السكان الأصليين الكسالى» عام ١٩٧٧ .



لقد حددت كيف
أن القوى الاستعمارية قد
تبنّت صورة عن الماليزيين
الفلبيين والجاويين من القرن
السادس عشر حتى القرن
العشرين - وكيف أن هذه
التصورات قد شكلت
أيديولوجية الرأسمالية
الاستعمارية

كما يوجد كتاب كثيرون تناولوا هذا
الموضوع الشائك ، منهم: أنور عبد الملك ،
وعبد الله لاورى ، وطلال أسد ، وك. م.
بانتيكار وراميل قاتبار ، وهم الذين كانت
لهم إسهامات نصيّة هائلة عن الاستشراق
أقبل صدور كتاب إدوارد سعيد.

إذن! لماذا استحوذ سعيد على جل الاهتمام بينما ظل كل من طيباوى وهشام والعطاس مجهولين إلى حد كبير؟ السبب هو أن المكان الذى ترعرع فيه الكتاب وأبدعوا بنات أفكارهم يلعب دوراً مهماً؛ فطيباوى كان يعمل فى مجال الدراسات الإسلامية. وهذا المجال يُعتبر مجهولاً نسبياً بالنسبة للغرب ، وديجايت عاش فى تونس وكتب بالعربية على الرغم من ترجمة أعماله إلى الفرنسية ، ثم إلى الإنجليزية وكان موقع العطاس فى سنغافورة حيث عمل فى مجال علم الاجتماع مُركّزاً على الإدراك الحسى للعالم الثالث.



الانتقادات التي وُجّهت لسعيد:

كان موقع سعيد هو نيويورك ، وقد نجح في تغليف نظريته بسياج من النظرية النصينة التي أصبحت المجال الأوسع انتشاراً والأكثر أناقة بين المثقفين. وعلى الرغم من أنه كان يتناول تقليداً موجوداً بالفعل فإنه أدمج قراءة لتأريخ ما بعد البنيوية: مايكل فوكو [١٩٢٦ - ١٩٨٤] لإضفاء بريق تحدثي على مادة قديمة الأثر الذي يكسبها صفة عالمية. وكان ينظر للاستشراق بوصفه نظرية عامة عن التصورات الخاصة عن الآخرين وثقافتهم. ومع ذلك كان هناك اختلاف الموقع، والموضوع، والعمومية.

ردود أفعال لدخل سعيد تتناول اتهامات له بأنه صنع من الشرق الأوسط حالة خاصة.



هنا توجد ترجمة

وُجه لسعيد نقد غايةً في الحدة من جانب عالم الأنثروبولوجيا
البريطاني: إرنست جلنر [١٩٢٦ - ١٩٩٥] والذي خاض ضد سعيد
معارك حامية الوطيس. وأيضاً من جانب الماركس الأكاديمي الهندي:
عيجاز أحمد. فقد ذهب جلنر إلى أنه إذا كان هناك بعض إنجاز
للإمبريالية فهذا لا يعنى أنها خاطئة أو جائرة أكثر من شيء غير
استعماري.



وجه عيجاز أحمد في كتابه الشارح المستفيض «في النظرية» اتهاماً
لسعيد بأن لديه معيارين للتقييم فيما يتعلق بالناموس الأوروبي
الإنساني.



وكان لسعيد مستويات مزدوجة ومتناقضة متماثلة انسحبت على فوكولت
وبعض كتاب الجناح الأيمن، والذين يُعول عليهم في تحليله. ويذهب عيجاز إلى
القول بأن تناقض سعيد يعبر عن نفسه بجلاء في النص الواحد، وفي النهاية
فقد خلص عيجاز إلى اتهام سعيد بأنه يختلج إلى التوجه الأصيل ويعتد بشكل
مبالغ فيه على حشد من الكتاب دون أن يقر بفصلهم عنه أو تأثره بهم في عمله.

خطاب ما بعد الاستعمار

لقد أنتج الاستعمار نوعا من الكتابات النقدية التي تدرج تحت عدة مسميات: دراسات ما بعد الاستعمار ، نظرية ما بعد الاستعمار ، خطاب ما بعد الاستعمار. إذن مصطلح «ما بعد الاستعمار» لا يتضمن «بعد الفرقة الاستعمارية».



جياترى شاعرافورتى سيبثاك

تعتبر سيبثاك -
الرائدة النسوية الهندية
، وعضوة الدراسات
التجمعية الثانوية -
إحدى أشهر مناضلي
الحركة النقدية لما بعد
الاستعمارية، ومن
منطلق كونها مناهضة
شرسة للتاريخية،
ومترجمة لجاك دريدا
فإنها تناضل ضد
التاريخ الرسمى المهيمن
الذى يقدم - على سبيل
المثال - التاريخ الهندى
فى مصطلحات مستمرة
ومتجانسة فيما يتعلق
بأقطاب الدولة
والإداريين البريطانيين،
ويكمن هدف سيبثاك فى
تحطيم الفكر التاريخى
والنقدى نفسه،
مناهضة البناء التاريخى
الإمبريالى.

وتهدف سيبثاك إلى
إعادة وضع مقالات
غير الغربيين فى
فضاءات وسيقاقات
جديدة تمازج حتى
يتسنى خلق صفة عالمية
جديدة للعالم يصبح
فيها التمايز والتغاير
المعيار الأساسى.

يعد مصطلح

«العالم الثالث» بمثابة شئ، من
صنع الغرب يهدف إلى تحجيم
الثقافات غير الغربية ويعبر عن
الكيفية التى يراهم الغرب بها ويتعامل
معهم من منطلقها فى قالب
تمثيلى إمبريالى.



وعلاوة على ذلك: تذهب سبيغال للاعتقاد بأن النقد التقدمي الراديكالي غالباً ما
 يتجم عنه افتراضات امبريالية. وعندما تلح الرائدات النسويات في الغرب على
 الارتقاء بالفردية، والمساواة بين المرأة والرجل بوصفها مطلباً أساسياً فأنهن
 يضاعفن بذلك - دون وعي - من القيم الامبريالية.
 وقد جاهدت سبيغال أيضاً ضد صياغة فضيلة الاختلاف المستمر: فمن وجهة
 نظرها: يُعد صانعو رومانسية الاختلاف مخطئين بتحويل المركزية حول العرق



هومي بهابها Homi Bha bha

يقوم الباحث الاكاديمي البريطاني الأسود (هومي بهابها) بتوظيف التحليل النفسي في استقراء الظواهر التاريخية للاستعمار ، فالخطاب الاستعماري - كما يصوره بهابها - يعاني توترًا نفسيًا داخليًا يؤكد على أن العلاقة بين القوى الاستعمارية والشعوب المستعمرة دائمًا متناقضة.

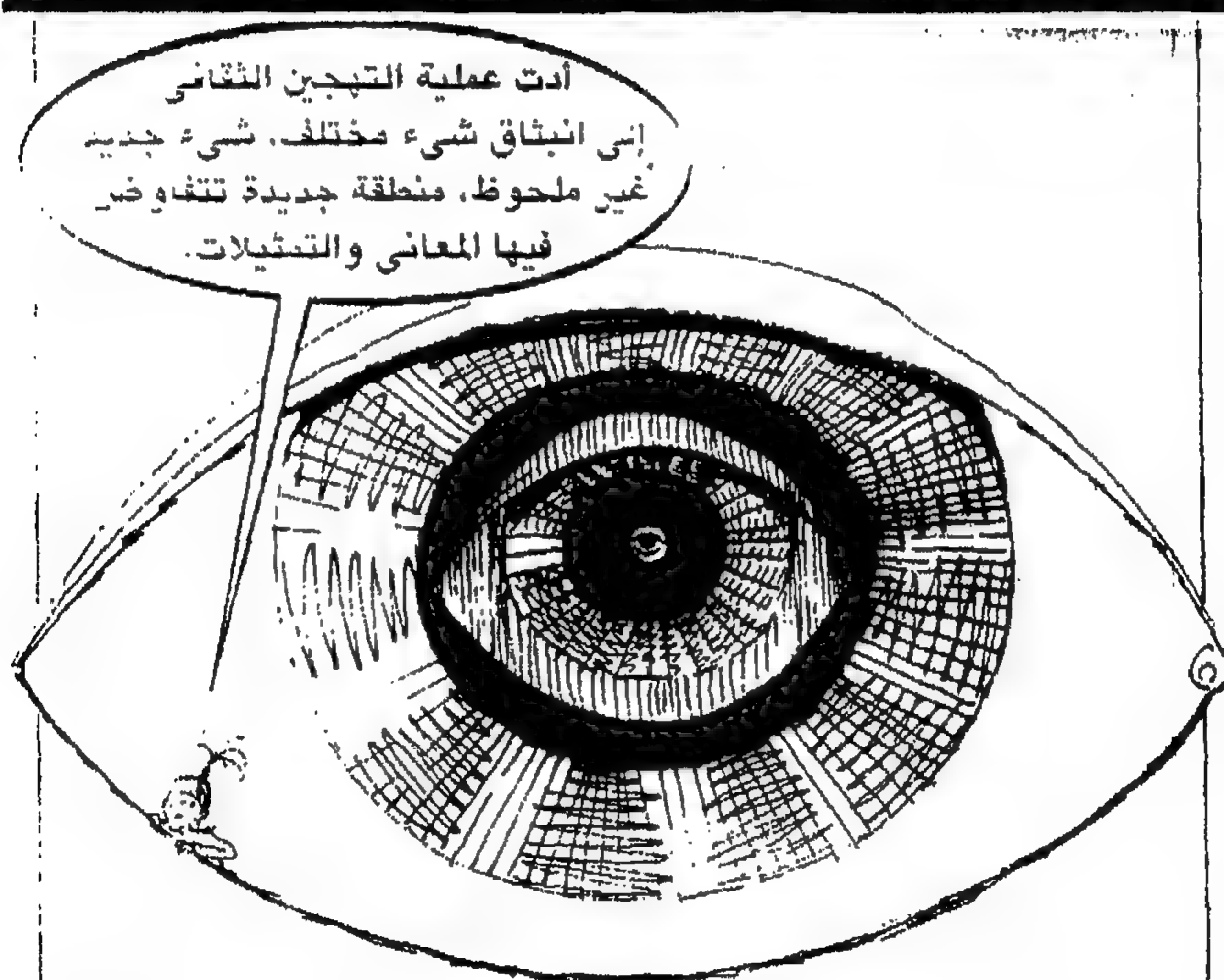


وحتى إن السكان الأصليين - الذين تشربوا المبادئ الأوروبية وشبوا عليها - قد تبوءوا مكانتهم في المؤخرة من قبل القوى الاستعمارية وقتعوا بعملهم في المستعمرات السابقة. ويوحى هذا الإجراء بتناقض الخطاب الاستعماري؛ ففي الهند - على سبيل المثال - خلف البريطانيون وراءهم طبقة عاملة من الإنجليز الملونين.



يؤكد بها بها Bha Bha أنه ليس بمقدور الديمقراطية الليبرالية أو الحتمية التاريخية الماركسية أن تواكبا التعددية الثقافية؛ فالنزوع إلى جعلها كونية وتاريخية يجعل من التعددية الثقافية شيئاً هلامياً مُضِلّاً، وعلى أية حال، فالثقافات المختلفة غير قابلة للقياس، ولا يمكن تصنيفها في أطر كونية. ويهدف «بها بها» - كما يوصى عنوان كتابه: «موقع الثقافة» (١٩٩٤) - إلى فكرة الفراغ الثالث.

هذا الفراغ الثالث هو عملية التهجين التي لم تكتف بمجرد احتلال مكان التاريخ الذي أنشأها، بل إنها ترسخ هياكل جديدة للسلطة مولدة أولويات سياسية جديدة.



أدت عملية التهجين الثاني إلى انبثاق شيء مختلف، شيء جديد غير ملحوظ، منطقة جديدة تتفاوثر فيها المعاني والتحتيلات.

أصبحت عملية التهجين موقعا للمقاومة وقلبا استراتيجيا لعملية السيطرة التي تحول وتغير النظرة المحدقة لمن يتبواون مواقع المؤخرة المضطهدة في أعين السلطة.

تتحدى الناقدة الأنجلو - باكستانية سارا سوليري Sara

sule ri ، المعتقدات الخاصة بلغة خطاب ما بعد النزعة
الاستعمارية ، التي جعلت البون شاسعا بين كُتاب الثقافتين:
الغربية وغير الغربية. وقد أكدت في كتابها «علم الخطاب في
الهند الإنجليزية» الصادر عام ١٩٩٢ أن كلاً من الكتّاب
المستعمرين والمستعمرين قد تأمروا وتواطئوا من أجل إنتاج
روايات مفرضة مثل: سلمان رشدي ، و ن. س. نايبول اللذين
سقطا في بواطن الفضول العقائدي.



وقد قدمت فكرة الهند الإنجليزية لتؤكد أن هناك تمايزاً بين
التاريخ الاستعماري ، وتاريخ ما بعد الاستعمار ولتبرز الاستمرارية
والتواصل بين التراج والهند الحديثة (١).

(١) التراج Raj. هو عهد الحكم البريطاني في الهند، والمصطلح يشير باستمرار إلى السيادة
البريطانية على الهند. (المراجع).

نظرية التعددية الثقافية وانتقاداتها

تعتبر نظرية التعددية الثقافية بمثابة عقيدة تصف الأعراق للأفراد الذين يحيون في تناغم تعددي. وترى هذه النظرية أن الاختلاف بمثابة تعدد للهويات وحالة من حالات الوجود الإنساني، وفي هذا الإطار التعددي يمكن النظر إلى الهوية بوصفها منتجاً لحشد من التقاليد والممارسات والمعاني. وتراثاً ثابتاً ومجموعة من الآثار والخبرات المشتركة بها وخضعت نظرية التعددية الثقافية لانتقادات لاذعة في كونها منهجاً لتفهم الاختلاف.



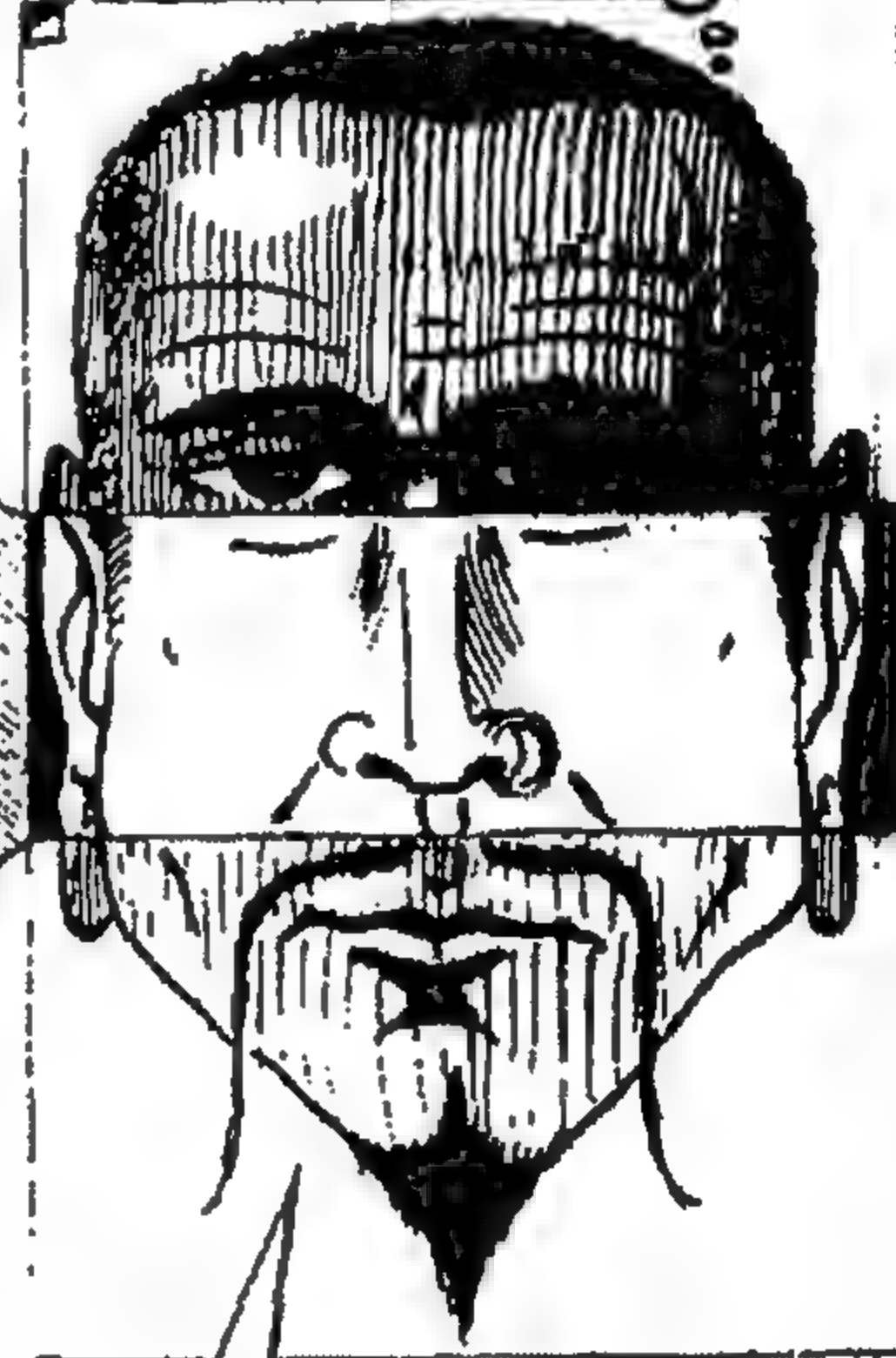
واتجهت نظرية التعددية الثقافية إلى إعادة إنتاج الساري، والأشياء النمطية للثقافة. وهي بذلك تركز على التجليات السطحية للثقافة، الأمر الذي يجعلها تبدو كما لو كانت دخيلة؛ فهي ترى الثقافات المختلفة من منظور اختلافها عن الثقافة الإنجليزية، وليس في إطار الأنسقة الثقافية الخاصة بها.

العرق والهوية

تعتبر المعتقدات المتعلقة بالعرق، والهوية، والتباين بمثابة المحك الرئيسي للدراسات الثقافية. والآن أصبح من المقبول على نحو شائع أن ننظر إلى العرق على أنه مفهوم من صنع المجتمع.

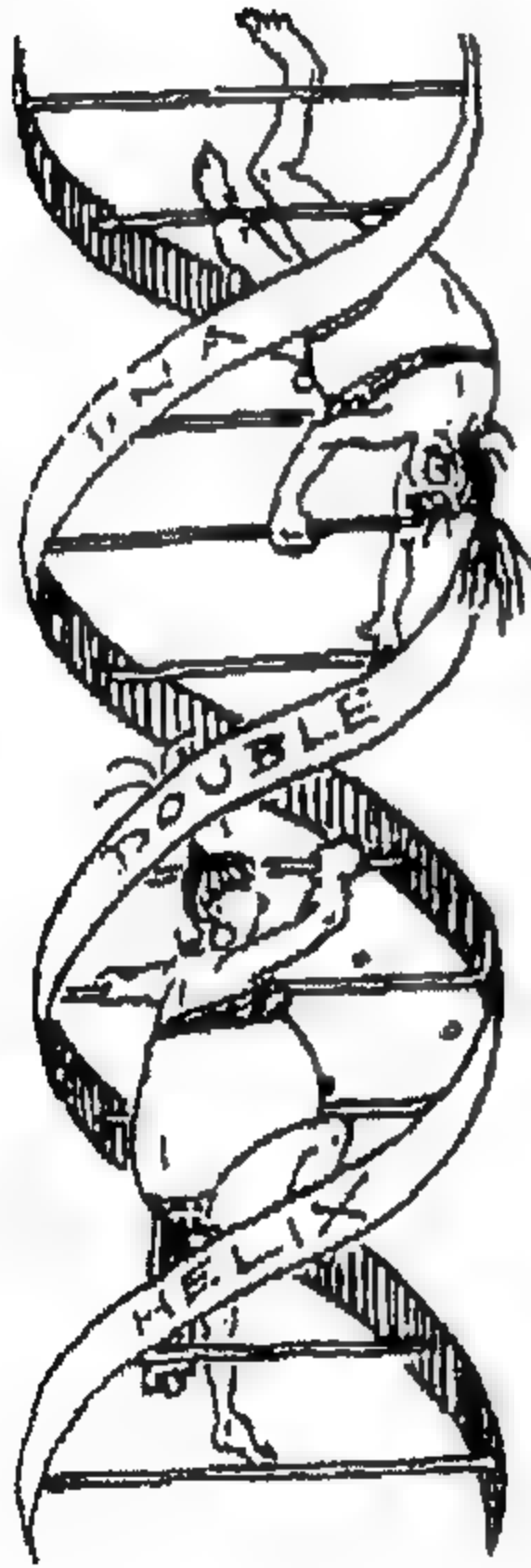
تطورت النزعات العنصرية بوصفها مجموعة من الأيديولوجيات والمبادئ العلمية الزائفة بعد عصر النهضة. ولا سيما عندما دخلت أوروبا عصر التصنيع، وشهدت تلك الحقبة تفشي الفكر الاستعماري؛ فقد أصبحت النزعة الاستعمارية سمة كونية تقضي باحتقار الشعوب غير الأوروبية. والنظر إلى تلك الشعوب كمادة خاضعة للاستغلال.

قام التحديث بتوليد أنماط مختلفة من العنصرية.



دائماً ما يُنظر إلى الثقافات غير الغربية باعتبارها عقبات تعترض سبيل التطور. وهذا الاعتقاد بدوره قد أدى إلى التمييز العنصري ضد هؤلاء المؤرخين خارج التحديث أو ضده.

بينما تطور مفهوم العرق عبر القرون...



ليس هناك أي اختلاف بيولوجي بين الجينات التي ينجم عنها «أعراق» «سلالات» مختلفة.

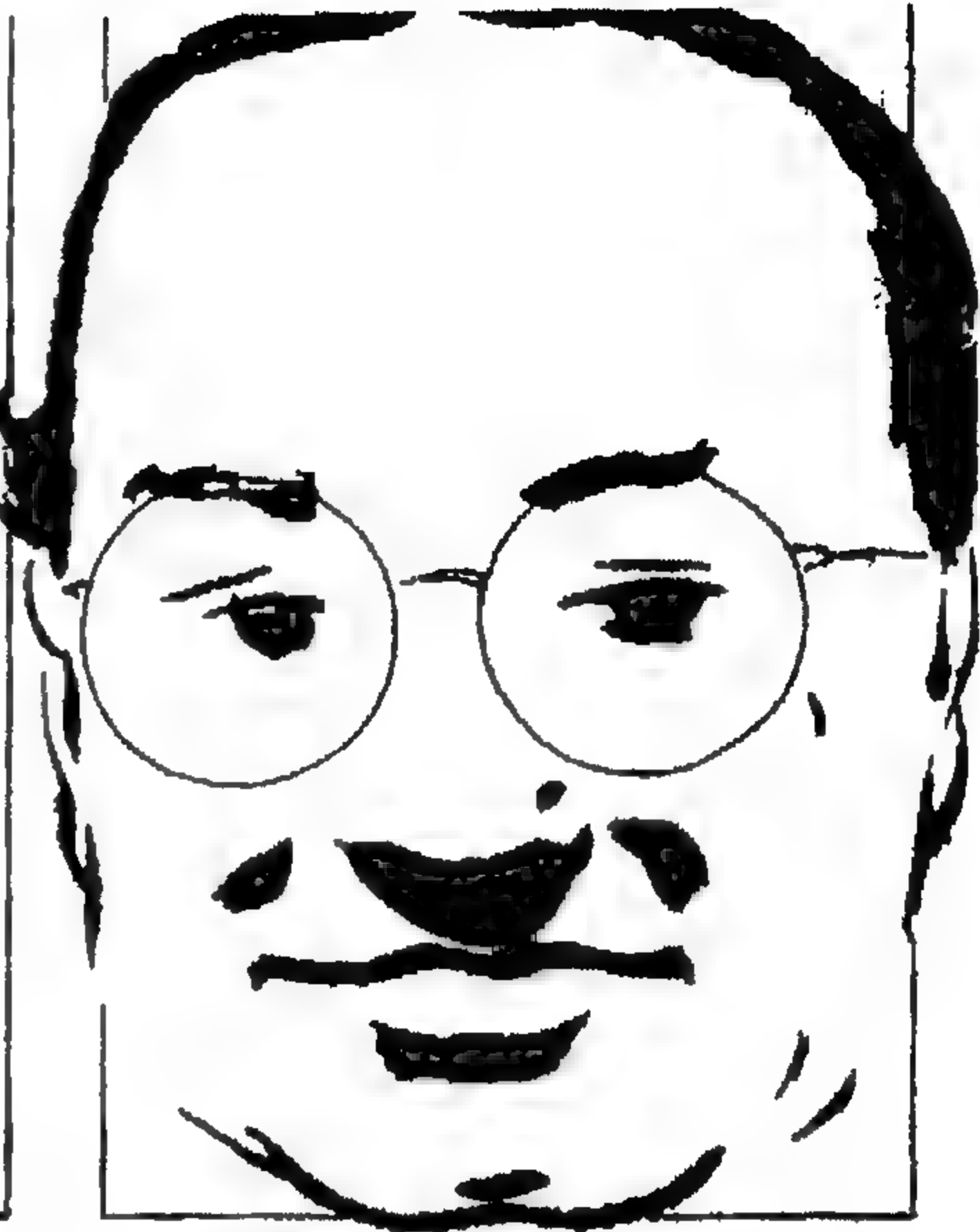
يذهب نقاد نظرية التعددية الثقافية
إلى القول بأن الهويات مؤلفة من
علاقات القوى. وغالبا ما يتم تعريف
تلك الهويات من قبل الآخرين
[الخارجين عن نطاق الذات] وقد خلقت
التعريفات الغربية للعرق نمطا من
الهويات العرقية عن طريق تقديمها في:
الروايات، والمسرح، والفنون
التشكيلية، والأفلام، والتلفزيون.
والوثائق، والموسيقى، والصور
الفوتوغرافية.

رائع يا عزيزتي والآن
هل يمكنك ان تظهرى على
نحو أكثر سوادا؟



ولذلك فبإمكان الهوية العرقية تكوين «خيال اجتماعي» كبير
من شأنه تقسيم المجموعات النسانية المختلفة إلى مجتمعات تخيلية.
عن طريق ربطها جميعا بالادب والسرد المرئي الذي يقع في دائرة
الإقليم، والتاريخ والذاكرة.

حاول عالم الاجتماع الآسيوي -
بريطاني «علي راتانهي» بانه في
إطار الثقافات العنصرية أصبحت
الهويات العرقية عنصرية. وهذا
يحدث عندما يكون الخطاب
المجدد حيويًا وشعبيًا ومرتبًا
بشكل أساسي بالدلالات الثقافية
مثل: الدين؛ وذلك من أجل إضفاء
صفة الشرعية على موضوعات
كتشكيل الموضوع، والتضمين،
والصد، والتمييز، والتدني،
والاستغلال، واللفظية، والفساد،
والإيذاء البدني، والعنف كما
أوضح أن الهويات العرقية التي
تعرضت للاضطهاد العنصرية
دائمًا ما يشار إليها بالازدواجية.



رشيد أريان (وُلد عام ١٩٣٥) فنان
آسيوي بريطاني

استطيع القول بأنني

آسيوي ، هندي ، باكستاني ،
بريطاني ، أوروبي ، مسلم ، شرقي ،
علماني ، حدائي ، ما بعد حدائي. ولكن
ماذا تعني كل هذه الأشياء؟ هل تحدد
هويتي؟ هل أستطيع قبول كل منها كجزء
من حياتي؟ أم ينبغي علي أن أختار شيئًا
أو آخر طبقًا لما يعتقده شخص آخر عن
هويتي؟ ليس لدي مشكلة في أن أقول
أني جميع هذه الأشياء مجتمعة ،
أو أنني لست شيئًا منها
على الإطلاق.

كورنل ويست

يرى كورنل ويست - المثقف والأمريكي الأسود (١٩٥٣) أن قضية الهوية ترتبط بالانتساب، والرغبة الملحة في الانتماء، والتحصن بالأمن والأمان. لكنها ترتبط أيضاً بالموت؛ فالتناس على اختلاف مشاربهم على أهمية الاستعداد لبذل الروح في سبيلها. وأحياناً يتم تشكيل الهويات في ضوء هذا الاتجاه المسيطر على الفكر.

لقد توصلنا - على الرغم من
انقراضنا المحتوم - إلى طريقة
يمكننا من خلالها إضفاء بعض
الدلالة على أنفسنا.



رمز السود



رمز الشيخوخة



رمز تمرد الشباب



رمز المرأة

وبمقدور مفهوم الهوية أن يصل إلى إيجاد علاقات وثيقة بين الناس. ولكن هذا المفهوم يتسم - كذلك - بضيق الأفق وتشويه مفاهيم الخوف من الأجانب.

وتنصب الهوية أيضاً على المصادر والنظم المتولدة عن توزيع تلك المصادر (حسبما تقتضى الحالة). وقد قدم ويست مثلاً حياً عن أناس ينتمون إلى الطبقة العاملة الذين يرحلون تحت عبء الضرائب، ويخضعون - بوصفهم مجموعة - للاستغلال، وكذلك الذين يتم تقديمهم أكباش فداء مثل الزوج والنساء. ويؤكد ويست على أن الحديث الكثير عن الهوية هو في واقع الأمر حديث عن الضحايا.



ويصر ويست على أن موضوع الهوية ينبغي أن يُناقش من جميع الزوايا، وأن دور اللون الأبيض، والذكورة، والتساوى الجنسى لابد أن يفحص في ضوء العلاقة بينه وبين الزوج أو الشذوذ.

بيل هوكس

تؤكد الثابة الأفرو - أمريكية «بيل هوكس» على الارتباط المباشر بين الهوية والصراع السياسي. وقد انتقدت هؤلاء الذين ينظرون إلى الهوية الثقافية على أنها غير هادئة وشارة على الردة السياسية



وهي تنظر إلى الهوية ليس بوصفها إكراهًا، ولكن باعتبارها مرحلة «في العملية التي يبني فيها الفرد ذاتيته السوداء» هكذا تتولد اختيارات أخرى عديدة بجانب التقليد والعصيان والاستيعاب.

أدى الشعور العميق بالاغتراب وقلة الحيلة لدى الزوج في أمريكا إلى نزوعهم الدائم واشتياقهم إلى التغيير: التغيير الذي من شأنه تجديد صراع السود التحرري.

ولكن هذا التجديد يتضمن الاتساع في العقائد المرتبطة بالهوية الزنجية التي تنقسم في الوقت الراهن بالمحدودية الشديدة، ويجب أن ننظر إلى الزوج من منطلق تنوعاتهم واختلافاتهم الصادقة.

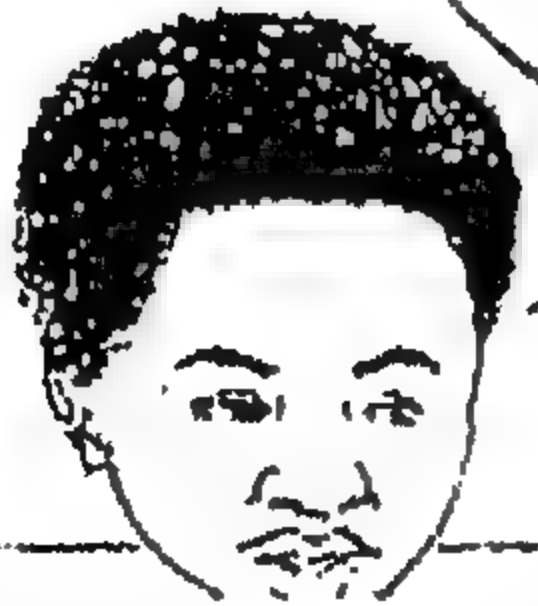
وتعتقد هوكي أن النقد الثقافي الزنجي يمكنه أن يصنع الاختلاف، ولكنها تترثي لغياب المناقشات الزنجيات تمامًا من الساحة الثقافية على الرغم من الشعبية المفرطة التي تحظى بها كتابات الروائيات الزنجيات في مجال الكتابة الشعبية، والرواية الأدبية.



هنري لويس جينس

ما الأدب الزنجي؟ وما النقد
الزنجي؟ لقد أولى الناقد هنري
لويس جينس (١٩٥٠) (المولود عام ١٩٥٠)
هذه الأسئلة جيل عاينها
مثلها مثل: هل يصبح النقد الأسود
في خطر عند استخدامهم النظريه
الأدبية التي تاصلت في لغات أوروبا
الغربية وأدائها؟ هل يعد هذا أثرا
باقيا من أشكال العبودية الثقافية؟
وهل - كما يتساءل جينس -
استخدام مثل هذه النظريات من شأنه
أن يفسد ويدنس أو يستبدى على
هوية النص الأسود الأصيلة؟ أو...
تمت تنقية النص الأسود تنقية تامه
من أية شوائب ثقافية؟

كان محور الجدل بين
النقاد السود من مركزا في الاعتقاد
بأن الموسيقى الخاصة بالسود ورمضانهم
تعد أكثر نقاء وأصاله من الأدب الذي نادر
بشكل أو بآخر وأصبح محاكاة للأدب
الأوربي والأمريكي.



ليس بمقدور
«السود» (الزنجي) أن
يتواجدوا كحد مطلق، وأسطوري
وصوفي، أو كينونة بارعة ذات خط
جابتى - بامكان السود فقط فهمها
وتفسير نصوصها.

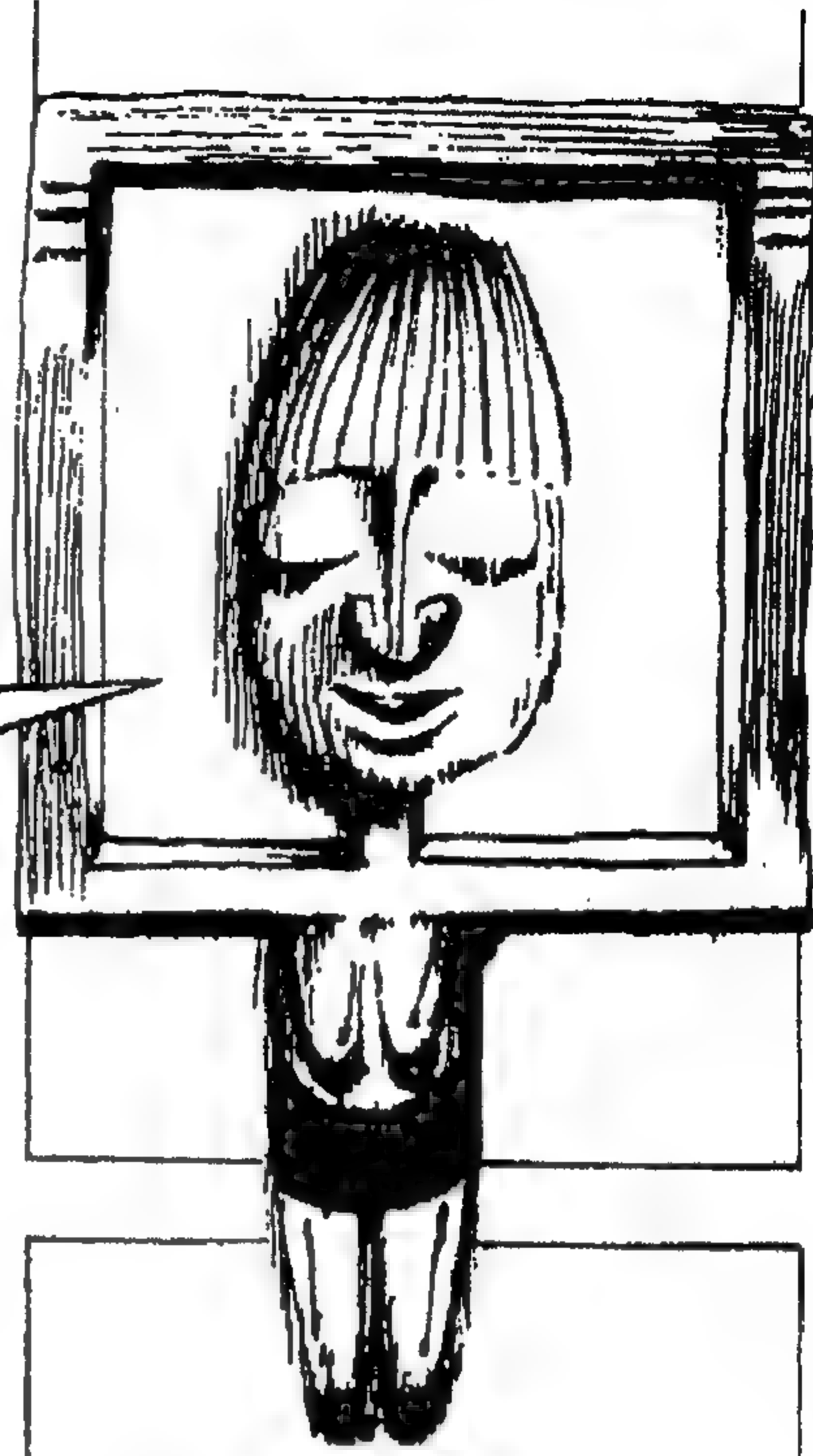
وقد اعتبرت هذه التخللات
الأيديولوجية الأدب الأسود عوار
قرنين من الزمن.

ويهب جينس بالنقد الأفرو-أمريكيين
بالا يتواروا خجلاً بعيداً عن النظرية الأدبية ، بل على
العكس : ينهض عليهم ترجمة هذه النظرية الأدبية إلى
لهجة سوداء عن طريق إعادة تسمية المبادئ النقدية الملائمة
وصياغتها. كما يجب عليهم أن يعملوا جاهدين على تطوير المبادئ
السوداء المؤهلة للنقد وأن يطبقوها لشرح النصوص الأدبية الخاصة بهم.
وقد مر تطوير النقد الأفرو-أمريكي بأربعة أطوار:

- ١- طور الإعادة والتقليد والذي يعادل التقمص العقيم للنظريات الأمريكية
والأوروبية.
- ٢- الفن الأفرو - أمريكي هو ذلك الفن الذي يجد همزة الوصل بين الأدب
الأسود والصراع الدامي للسود من أجل السلطة والتحرر من الأساليب
النقدية لأدب البيض.
- ٣- طور الإعادة والاختلاف والذي تم فيه استخدام النقد المعاصر من أجل
قراءة النصوص الخاصة بالسود ، لكنه ينتقد النظرية ضمناً.
- ٤- وأخيراً نظرية التركيب، وهي نظرية تحتوى على ذاتها تربط التناقض
الوظيفي أو التشابه الجزئي بالنظريات الأخرى.

استمد جينس تاريخه الأدبي من
الاستراتيجية السوداء المنمقة التي
تدعى: «إضفاء معنى». والتي
اقتُبست كليةً من قصص: «القرود
الذال»، وشكل القرود الذال عبارة
عن:

النسخة المسوخة
لنظيره Esu-Elegbara المحتال
المقدس اليوروبي (١) الذي يمثل جميع
الأفارقة فهو يظهر نفسه ضمن الكوبان
والهينان والبرازيلين. وأقرب نظير له
في الحضارة الأوروبية الغربية هو:
الإله «هيرمس».



وبما إنني
جرمس بالنسبة لعلم
التأويل (٢)، يكون Esu
كذلك بالنسبة لمعالجات
الأدب الزنجي، فهو:
Esu-turimalo;

وتعد الدالية مبدأً لا غيا فريداً في الأدب الخاص بالسود، حيث يمكن
للتعبير الثاني أو إعادة الصياغة أن تعيد أو يحول الأول إلى مجاز أو بعكسه.
واستخداماً بوصفها شكلاً للتدخلات النصية يتيح للنقاد فهم المراجعة الأدبية
دون الرجوع إلى المصادر والموضوعات والمفاهيم والقيم والأوربية.

(١) اليوروبيون جنس من الزنوج يقيم في ساحل أفريقيا الغربية.. وتعدش الغالبية
العظمى منهم في نيجيريا. وهناك قلّة منهم تعيش في «بنين»، وعددهم جميعاً حوالي
عشرين مليون نسمة (المراجع).

(٢) هناك ارتباط لغوي بين اسم الإله هيرمس Hermes وعلم التأويل Her me-
neutics أو الهيرمينوطيقا (المراجع).

ديسابورا

اشتقت كلمة ديسابورا من الكلمة
اليونانية «الشتات» والديسابورا في
جوهرها تشير إلى مجموعة من الأقليات
تعيش في المنفى، وتتضمن فكرة
الوطن الأم الذي استُبدل بالمنفى
ورحلات الجهاد والنضال في مواجهة
المشاق الاقتصادية والسياسية. وأكثر
الشتات شهرة هو بالطبع الشتات
اليهودي.

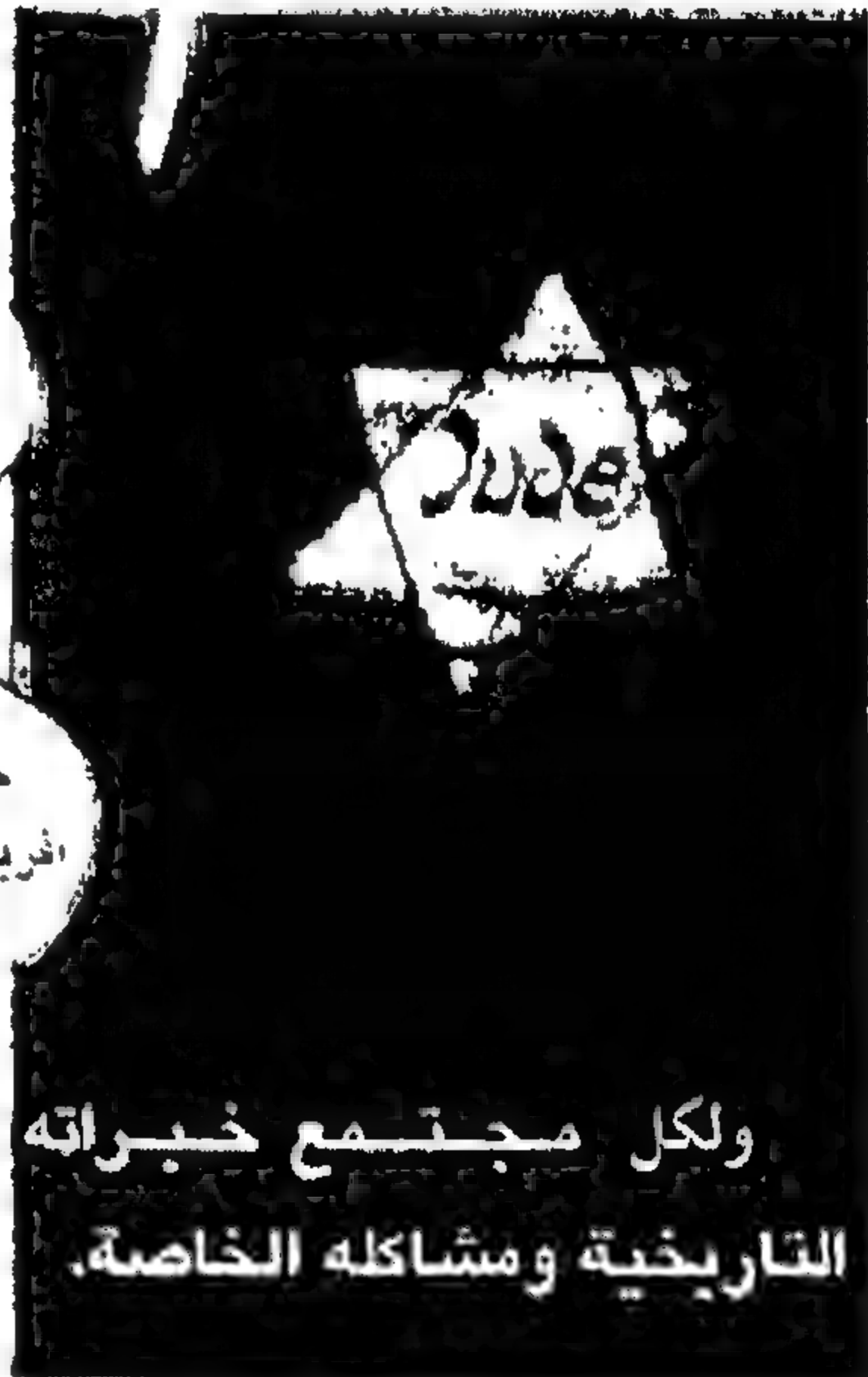


إننا نحيا بشكل
أبدى في المنفى منذ القرن
السادس قبل الميلاد الذي
شهد أسر البابليين
لنا

أما في التاريخ
الحديث فيعد الشتات
الفلسطيني في الولايات
المتحدة أشهر أنواع
الشتات

ولكن الآن يوجد
الكثير من الشتات في كل
مكان كالافرو-كاريين في
بريطانيا

والجنوب آسيويين
ويعيش عدد لا
حصر له من لاجئي
أفريقيا في أي مكان يتيح
لهم المأوى



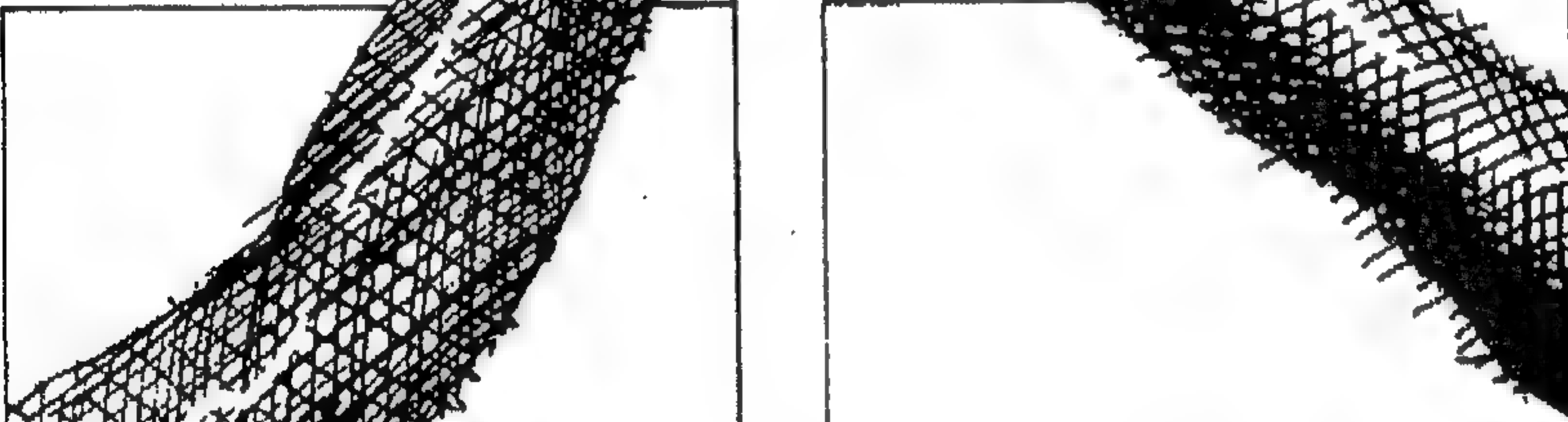
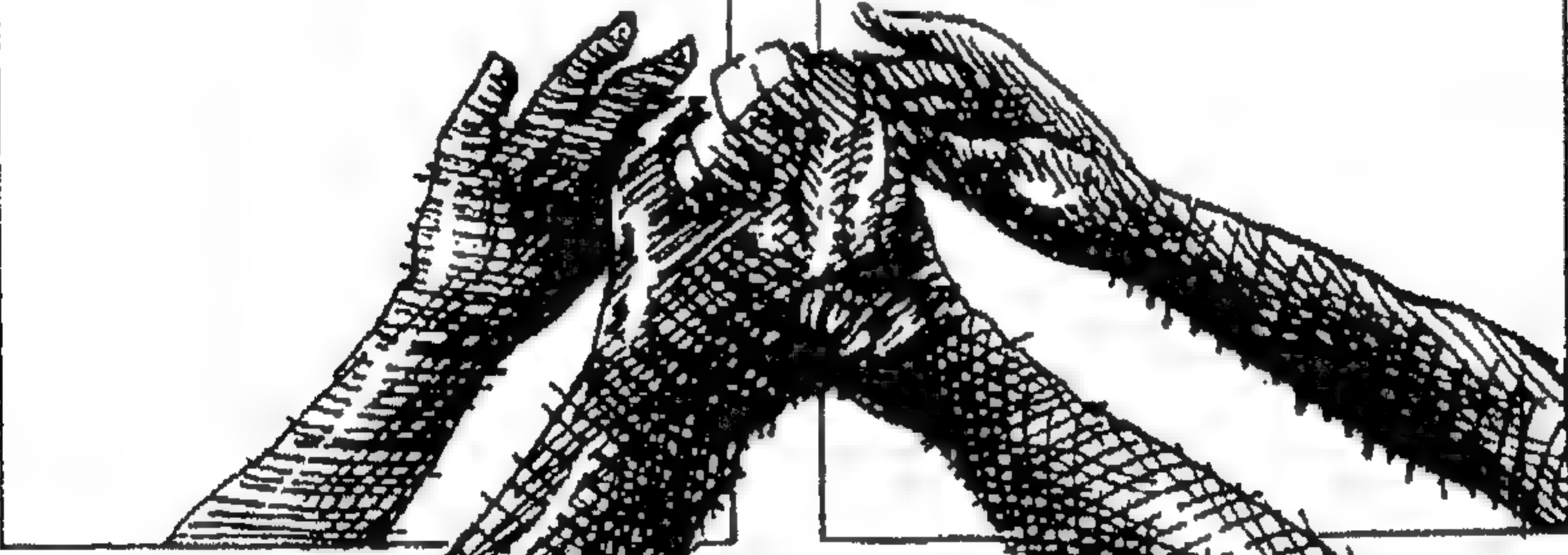
ولكل مجتمع خبراته
التاريخية ومشاكله الخاصة.

فراغ الديسابورا

توجد الديسابورا بمصاحبة العديد من التوترات ، فهناك الرغبة الملحة والحنين للوطن بينما نصنع وطننا آخر ، وهناك أيضا التوترات المتعلقة بالسلطة بين الأغلبية والأقلية، وهناك توترات الصراع بين القديم «المحلي» والجديد «العوسى» . ومثقفو الديسابورا ليسوا مجرد السكان الأصليين في أرض أجنبية . وإنما هم المتحدثون باسم مواطنيهم الذين لم يرحلوا أرض الوطن . وقد أدت هذه التوترات إلى خلق فراغ الديسابورا حيث يتم تغنيد حدود التضمن والتصریح، الانتماء والأخرية، نحن وهم.



يرى عالم الاجتماع
البريطاني الأسود بول جلروي
Paul Gilroy أن الشُّبَّات الأسود
قد خضع للعقائد المطلقة عن
القومية والتباين الثقافي وقد
رسخت المبادئ السوداء في
الأكاديمية على الأسس القومية
مثل: الأفرو أمريكي - الانجلو
فوني أو الكاريبي



تكون مثل هذه
المبادئ التأسيسية غير
كافية لفهم التاريخ الحديث
للشود والذي هو في
طبيعته وجوهره تاريخ
عالمي

وفي واقع الأمر لم تكتف
الثقافات السياسية بفرض مثل
هذه القيود، وتبنى مثل هذه
الأفكار: كالقومية السوداء ،
ولكنها قد أعادت صياغتها بشكل
رئيسي في وسائل جديدة
بمعاني جديدة ليس فقط
لشعوب الكاريبي ، وإنما أيضًا
لأوروبا وأفريقيا وأمريكا السوداء.

الأطلنطي الأسود



اقترح جلوري فكرة «الأطلنطي الأسود» باعتبارها تصنيفًا جديدًا ، ويجب أن ينظر إلى الأطلنطي باعتباره وحدة مفردة ومركبة تهدف إلى إنتاج إدراكات رحية متخطية للحدود القومية والثقافية. وهذا يتضمن إعادة النظر في الطرق التي تم بها إظهار ثقافة الزنوج. وفهمها بأمريكا وتاريخ نضالهم السياسي. والتراث الثقافي الذي طالب به المثقفون الأفرو أمريكيان سوف يبدو جزئيا على أنه «الخواص العرقية المطلقة» فقط، وتذهب دعاوى أخرى إلى الاعتقاد بأنه سوف يستخدم في بناء هيكل جديد لشتات الأفارقة بالغرب.

كيف يتسنى لتقني الشتات أن يقاوموا هيمنة الثقافة الحاكمة؟ تحدثنا
المفكر الصيني الأمريكي Key Chow أستاذ اللغة الإنجليزية الذي نشأ وترعرع
في هونج كونج إجابة من واقع تجربته الشخصية عن الرابطة القوية بين
الشتات والوطن الأم.

يجعل تاريخ هونج كونج الشخصي نازعاً إلى نوع من الممارسة
للحوار أو الممارسة الطفيلية - فالفرد يتأرجح ما بين تقمصه للحضارة
الصينية، ولكن بمعزل عن نظام الحكم الشيوعي في الصين، ومقارمة
الاستعمار وعدم الرغبة في رؤية الرخاء الذي ترفل فيه البلاد. إن ميزة
التعليم المؤسس المستمر - حتى ولو كان هذا التعليم استعمارياً
بريطانياً أو أمريكياً - يعني أنني أصبحت تابعاً خاضعاً، وبالرغم من
ذلك فإن تاريخي الشخصي قد كتب بأشكال عديدة من الأخرية
(الغريبة)، وهذه الغريبة عندما ترتبط أو تمتزج بخلافتي التعليمية
فهي لا تكون معبرة عنهما بوصفي ضحية بل بمثابة قوة اجتماعية
تمكّني من أن أتحدث وأكتب مسيطراً على أدوات أعدائي.

رى تشو في كتابه عن الشتات. مطبعة جامعة انديانا عام ١٩٣٣.

النساء والنوع

Gender (النوع) يحتل معنيين: الأول كلمة مقابلة للجنس والتي تصف البناء الاجتماعي في مقابل التحديد البيولوجي، أما المعنى الآخر فيكمن في أي بناء اجتماعي له علاقة بالتمييز بين الذكر والأنثى، وأصبح التعريف الثاني مستخدماً على أوسع نطاق عندما أدركت «الحركة النسائية» وأنصار نظرية المساواة بين الجنسين ومؤيدوها أن المجتمع لا يؤثر فقط في نمو الشخصية ونمط السلوك، وإنما يؤثر أيضاً في الطرق التي يظهر بها الجسد.

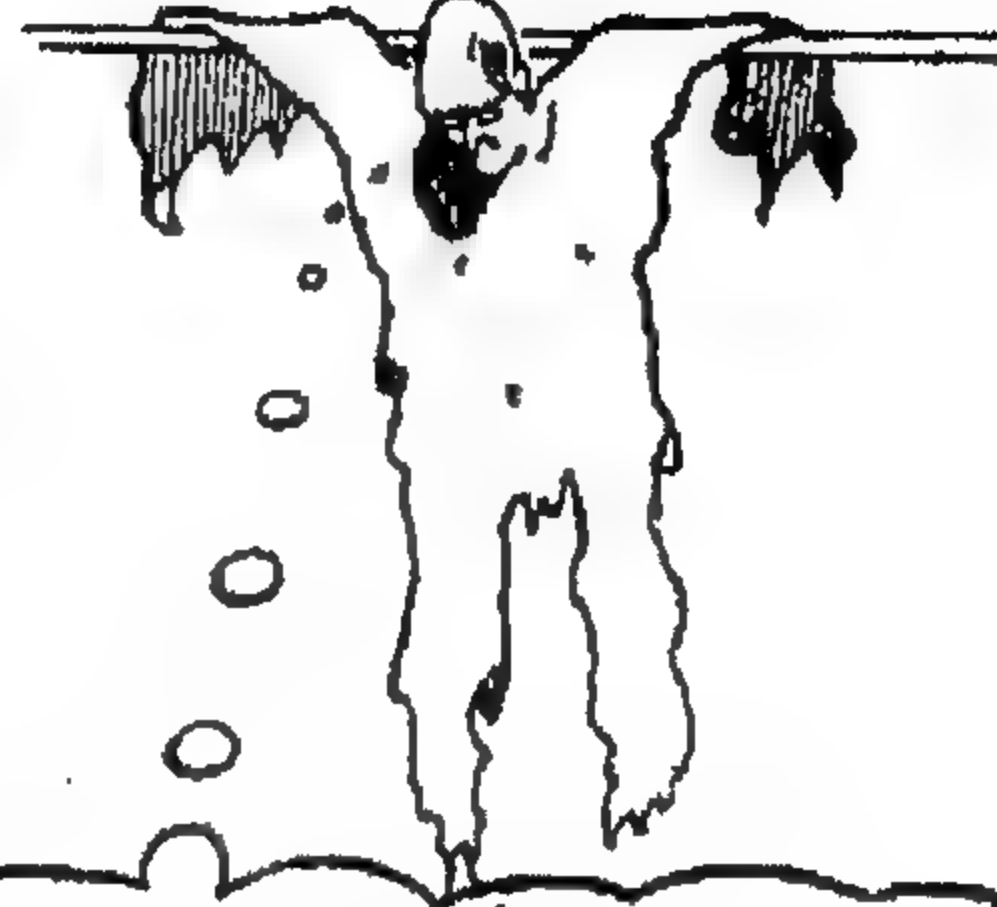


أصبحت الثقافة هي المناخ الملائم لمناقشة التنسيقات الاجتماعية لقضايا (النوع) الجنس، فالأيديولوجيات الثقافية، والمؤسسات الثقافية تقوى ازدواجية الانفصال بين الذكر والأنثى، وهذا ينطبق بشكل خاص على مكانة المرأة وإسهاماتها في النتاج الثقافي حيث تبوأ النساء مكانة عظيمة كفنانات ومبدعات ومناضلات وعضوات ذوات فاعلية في المؤسسات الثقافية، وفي الأشكال السائدة للتمثيل الثقافي مثل الآداب والفنون المرئية حيث تحظى المعتقدات الناشئة عن (النوع) بحضور قوى.



النساء تتبنى قضية !

عندما صنعت نظرية المساواة بين الجنسين لنفسها حضوراً ملموساً طوال حقبة الستينيات والسبعينيات، كانت الرائدات النسويات ينظرن للجنس باعتباره الأساس الذي يبنى عليه الاختلاف في النوع. إذا فالجنس والنوع مختلفان، وأحد مميزات هذا الوضع هو إتاحة الفرصة للتركيز على السمات المشتركة، القدرة على تحديد الفروق والاختلافات.



كان الجسد يُنظر إليه من قبل المجتمعات المختلفة على أنه «شعاع» تفرض عليها المجتمعات معايير متباينة من السلوك وأنماط الشخصية.

وفي أواخر السبعينيات واجهت نظرية المساواة بين الجنسين الدراسات الثقافية بشكل مباشر، وإذا ما استخدمنا كلمات استبوارت هال

تسللت كالص في المساء واقتحمت وأثارت القلق محدثة ضجيجاً خافتاً مميزة الزمن ومتسلقة على مائدة الدراسات الثقافية وقد هاجمت مجموع الدراسات النسوية



في «Women take Issue» (١٩٧٨) النزعة الذكورية للطبقة الوسطى في الدراسات الثقافية.

وفي مطلع الثمانينيات تحدث
أنصار السحاق نظرية المساواة بين
الجنسين لما تتضمنه عن نظرية
الجنس المغاير.



وفي أواخر
الثمانينيات ومطلع
التسعينيات تعرضت
النظرية لهجوم عنيف من قبل
الزواج والنساء غير
الغربيين اللاتي تجددين
المنظور الأوربي المركزي
الذي يطغى عليها.



وانبثق عن تداعيات هذه
الأحداث التفسير الذي حاق
بنظرية المساواة بين الجنسين
وإذا ما تسنى لنا الخيار ، فإنه
يمكننا القول بأن نظرية المساواة
بين الجنسين قد اتخذت عدة
أشكال.

ومن منظور الدراسات الثقافية ، فإن السياسات الثقافية النظرية للمساواة بين الجنسين، يمكن أن تصنف على الأقل في خمسة اتجاهات واسعة.

١ - تؤكد السياسات الليبرالية
لنظرية المساواة بين الجنسين أهمية
المساواة وتكافؤ الفرص في مجالات
عديدة منها : فرص العمل، والالتحاق
بالتعليم، ورعاية الأطفال.

نحن نؤكد على تفرد
النساء دون التركيز على
اختلافاتهم عن الرجال.

٢ - وعلى صعيد آخر، فالسياسات الثقافية
المتمركزة حول المرأة نستخدم الإدارة النسائية -
الذي يمنح الاختلاف الأنثوي امتيازًا - بؤرة
لها.

نهدف في تعديلاتنا
الخاصة بالسياسات الأنثوية
إلى إعادة صياغة تاريخ النساء
من خلال إدراكهن الحسي.

٣ - وتذهب الرائدات النسويات الماركسيات
إلى النظر إلى [الثوع] باعتباره ظاهرة ثقافية؛
لذلك لا ينبغي أن نُقيم اختلاف الممارسة الثقافية
للنساء على أنه اختلاف جوهري بين الجنسين

تم توضيح اختلافات
الجنس بمصطلحات تظهر إلى
أى مدى هذه التباينات مفيدة
للرأسمالية.

يتجلى الاختلاف البيولوجي بين الذكر والأنثى في التصنيفات الثلاثة
الأولى، بينما نجد في التصنيفين التاليين تداخلًا متعمدًا للاختلاف البيولوجي
الذكرى/الأنثوى.



٤ - لم تقف نظرية المساواة بين الجنسين ما بعد الحداثة بإضفاء أى معنى محدد على مصطلحي [النوع]: الجنس والعرق. إذ يُنظر إلى كل فرد باعتباراً مركباً من عناصر تنبع من سلسلة من الأنماط المتاحة للذاتية ، بينما قد تكون هذه العناصر متناقضة في حد ذاتها . أو متلائمة في سياقات مختلفة. إذ ليس هناك ذكر أو أنثى على السليقة؛ حيث إن الذكورة والأنوثة أشياء من صنع المجتمع ويعتبران موقعاً للصراع السياسي حول المعنى.



لا تهتم نظرية المساواة بين الجنسين فيما بعد الحداثة بإبداع التعبير الأنثوي الجديد واكتشافه ، ولكنها تولى اهتماماً خاصاً بفهم كيف أن البناء الاجتماعي [النوع] يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلاقات القوى.



وتمت مهاجمة هذا التوجه من قبل الرائدات النسويات ذوات النزعة الليبرالية أو الماركسية لأنه يحطم القواعد الخاصة بحركة المساواة بين الجنسين، وهذا من شأنه إضعاف الاتحاد النسائي.

٥ - ركز دعاة المساواة بين الجنسين السود وغير الغربيين على العنصرية والاستعمار وارتأين أن هذه أدوات لفهم علاقات الأجناس ، وفيما يتعلق بالنساء السود فقد ظل العرق شكلاً جوهرياً من أنماط الاضطهاد.

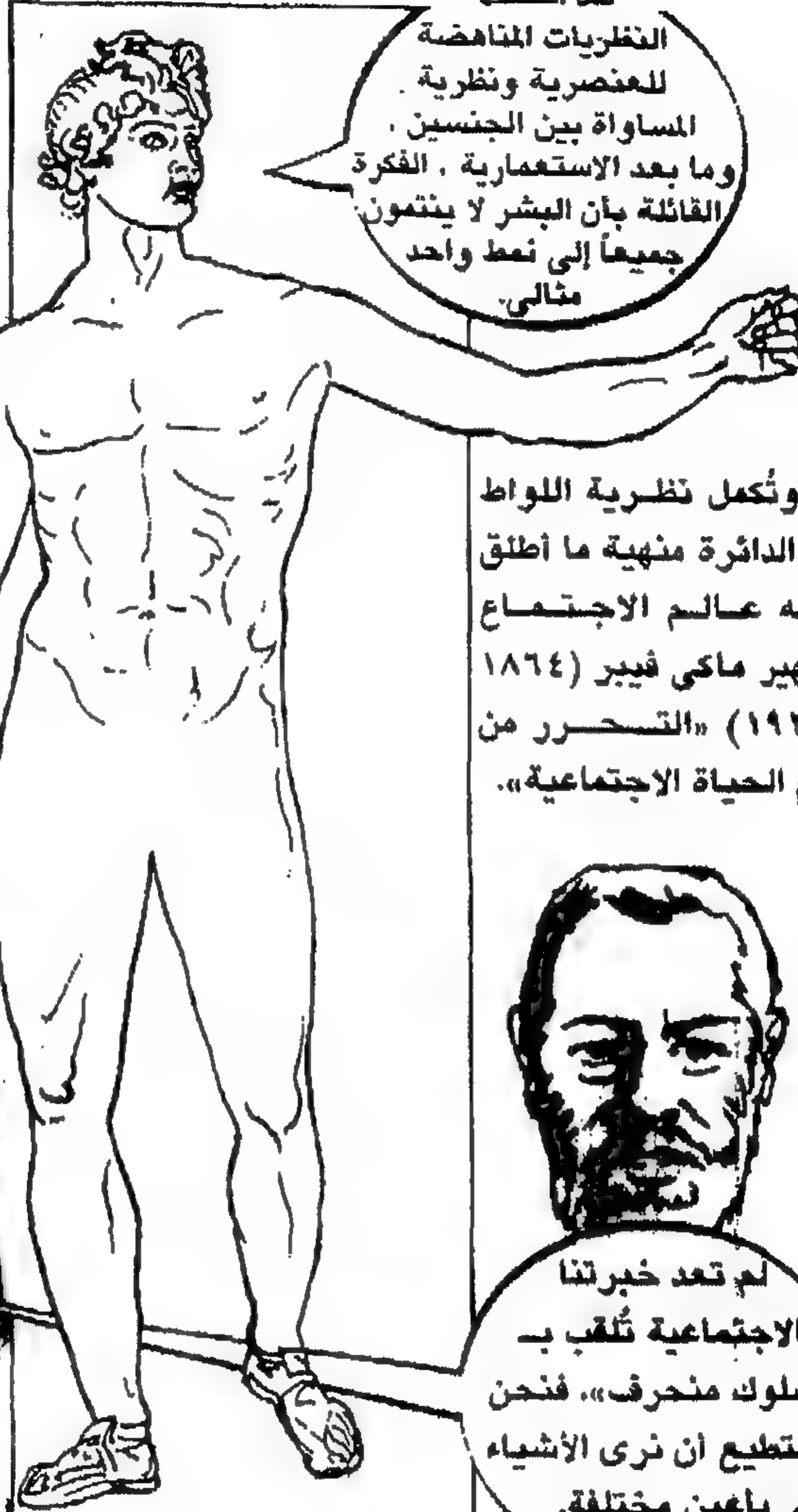


لقد تأسست نظرية المساواة بين الجنسين لدى غير الغربيين على تاريخ العنصرية والامبريالية، وإدراك دور الأوضاع الراهنة في تخليدها، وتعريف التباين والسرعات والمتناقضات الداخلية للمجموعات والجماعات غير الغربية، وليس مثيرة للدهشة أن نجد الرائدات النسويات غير الغربيات قد تم استخدامهن بوصفهن مقياساً، وأن اختيار الرائدات النسويات غير الغربيات بوصفهن ضحايا قد هوجم بشدة من قبل مؤيدات نظرية المساواة بين الجنسين من العالم الثالث.

نظرية

الشذوذ «اللوواط»

تم تعريف
الشذوذ [اللوواط]
على أنه خاصية
ترجع إلى أى تعبير
يتميز أو يُوسم بأنه
ضد - أو عكس - أو
غير سوى
[مستقيم]



لقد أسست
النظريات المناهضة
للعنصرية ونظرية
المساواة بين الجنسين ،
وما بعد الاستعمارية ، الفكرة
القائلة بأن البشر لا ينتمون
جميعاً إلى نعت واحد
مثالي.

وتُكمل نظرية اللواط
تلك الدائرة منهيّة ما أطلق
عليه عالم الاجتماع
الشهير ماركس فيبر (١٨٦٤ -
١٩٢٠) «التحرر من
وهم الحياة الاجتماعية».

لم تعد خبرتنا
الاجتماعية تُلقب بـ
«سلوك منحرف»، فنحن
نستطيع أن نرى الأشياء
بأعين مختلفة.

بكذا أصبح كل من الرغبة والجنس عاملين محوريين شأنهما في ذلك شأن
العرق والنوع [الجنس] أو الطبقة ، وجميع الأعراض الخاصة بالعنصرية الثقافية
والاجتماعية القاعدية. فقد أصبح «ذعر التجانس» قبيحاً مثل العنصرية والضغائن
الطبقية.

تهدف نظرية اللواط - في محاولة منها لإعادة التفكير في التصنيفات والاستراتيجيات المتعلقة بالهوية إلى تحويل التركيز بعيداً عن الأقليات، وفي اتجاه المستوى الثقافي بتحقيق التعارض بين الأسوياء والشواذ جنسياً.

يُنظر إلى
الشفرة الأزدواجية
على أنها تضيف للمعرفة
طريقة لتعريف وتنظيم
الذوات ، الرغبات
والسلوك والعلاقات
الاجتماعية.

وتعد ستل مذد
التصنيفات كالأسرة
، والطبقة والفرد
والشاذ بالسليقة
بمثابة نتاج للبناء
الأزدواجي للمجتمع.

تقوم نظرية الشذوذ
[اللواط] بتحليل هذه الشفرات
إلى نصوص وممارسات
اجتماعية بهدف عرضها
واستبدالها بظروف اجتماعية
وجنسية والتي تتجاوز
نطاق ازدواجية
التجانس -
التغاير وتمجد
التباين الاجتماعي.

تمثيل الشذوذ الجنسي

منذ بدء الخليقة ، كانت هناك سلوكيات وتوجهات جنسية متعددة ومتباينة وقد كان للشواذ دور فعال ، وإسهامات ذات قيمة في تطور الحضارة الأوروبية فهناك عدد كبير من الكتاب والمفكرين الشواذ جنسياً.

هوموريس

ماذا كنت موجوداً

سقراط

أفلاطون

أوسكار وايلد

مارسيل بروس

فيرجينيا
وولف

لقد كان هذا فقط في أواخر القرن التاسع عشر عندما كان الرجال والنساء يتم تعريفهم بتوجهاتهم الجنسية كما كان يتم ذلك التعريف عن طريق النوع.

أصبح هذا التعريف بمثابة جوهر لكل أشكال التمثيل [التعبير] في هذا القرن.

نمدى التمثل (التعبير)

نشأت ثقافة اللواط من
أجل مجابهة مثل هذا
التمثيل، وقد سرت في
تطورها بثلاثة أدوار:

في الطور الأول سادت
الثقافة العقلانية للاتية
والسحاقية في الفترة ما بين
عامي ١٩٦٦

إلى ١٩٧٥ .
وخلال هذا
الطور كان
الشذوذ
الجنسي يرى
من خلال
منظورين: إما
بوصفه
اضطرابا
فسيولوجيا
ثانويا يؤثر في
جزء من
السكان ، أو
بوصفه رغبة .



اهتمت سياسية
الشواذ بالحقوق
المدنية
والاستيعاب
الاجتماعي.

أما الطور الثاني ، فقد ساد في الفترة ما بين ١٩٧٥ ومنتصف الثمانينيات من القرن الماضي ، وكانت تلك الفترة بمثابة فترة «بناء مجتمع الشواذ» وتأسيس حركة اللواط والمساخقة ، وقد أدى الإفراط في التسامح في المجتمع الأمريكي إلى انبثاق مثقفين جدد من الشواذ جنسياً.



وبدأ الطور الثالث فى حقبة الثمانينيات عندما استشرى مرض الإيدز .
وأدت الحركات الأصولية [الرجعية] المناهضة للشواذ - التى قادها
اليمنيون الجدد - إلى ترعزع عالم التسامح والتفاهم وانهيارد، وهذا بدوره
قد حث على تجديد سياسة المواجهة الراديكالية.



واعُتُبرت الحركة الرجعية ضد الشواذ دليلاً دامغاً على النجاح الذي حققته ثقافة الشذوذ لتجد لنفسها موقعا في الاتجاد السائد.



ومن هنا انبثقت الحاجة إلى نظرية نقدية تربط بين تأكيد الشذوذ والتغير المؤسس الواسع ، وكانت النتيجة هي نظرية اللواط [الشذوذ] التي استقرت في الجامعات باعتبارها مواقع أساسية للمحاضرات الخاصة باللائطين والسحاقيات.

تم انتقاد نظرية الشذوذ
[اللوّاط] نظر لحجبها القاعدة
الأخلاقية الخاصة بها ، ويزعم
النقاد أن المنظرين للوواط لم
يكن بمقدورهم تقديم أى بديل
أخلاقي واجتماعي خيارى
مختلف ، فقد اختزلت نظرية
اللوواط إلى الغرب الحديث أو
الفترة ما بين عامى ١٨٨٠ -
١٩٨٠ فى المجتمعات الغربية
الحديثة.



وهذا يعنى جهل أى
حضارة غير غربية
بنظرية اللواط.

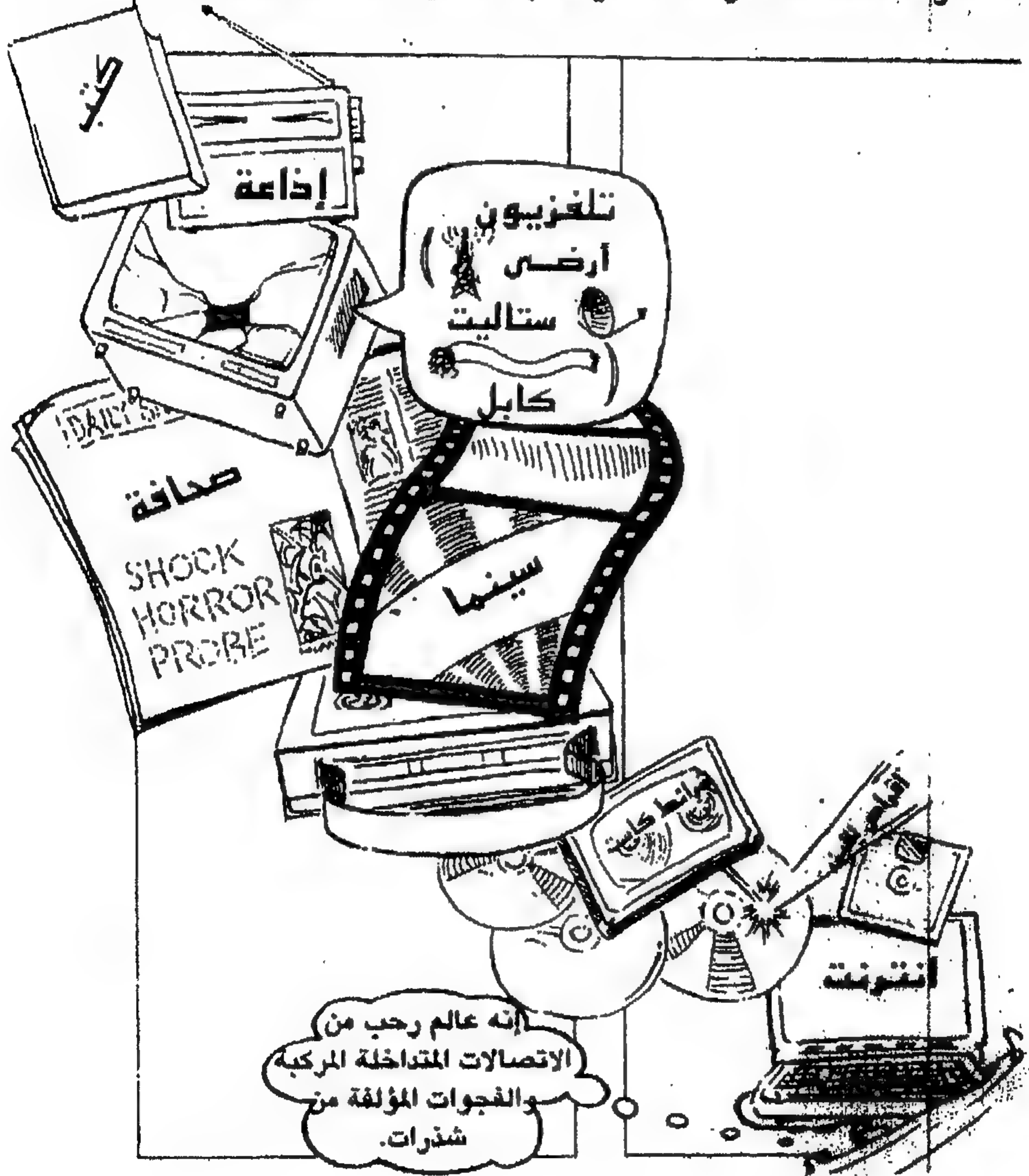


وبالفعل ، فقد بدأ
العديد من منظري نظرية
اللوواط كما لو كانوا
لا يدركون إمكانية وجود أى
شئ خارج
كاليفورنيا.

وسائل الإعلام والثقافة

نعيش اليوم في عالم التعددية الإعلامية ، وهذه التعددية لا تكمن فقط في تباين الرسائل ، نظم المعاني ، أنماط المقالات التي تندفع نحونا بقوة وبسرعة ، وإنما تكمن أيضاً في الأشكال الحقيقية للإعلام.

فنحن نعيش في المعلومات والتسلية أو «المعلو - تسلية» من: الكتب - المذياع - التلفاز - الصحافة - شرائط الكاسيت أقراص الليزر وشبكات الانترنت.



هناك أربعة عناصر أساسية لصناعة الإعلام وهي تتضمن الرسائل
والمنتجات:

١ - الرسالة أو المنتج نفسه.

٢ - الجمهور الذي يمتص الرسالة ويستوعبها ويستهلك المنتج.

٣ - التكنولوجيا دائمة التغير والتي تقوم بتشكيل الصناعة وأيضاً الطريقة
التي من خلالها تقوم الرسالة بالتواصل مع الجمهور.

٤ - المظهر النهائي للمنتج.

من الممكن أن يقود المحيط المتغير



للسينما والتلفاز لغتهما
الخاصة بهما بما تحتويه من
قواعد وتراكيب نحوية مميزة.



ويتضمن أبسط مستوى من التمثيل [التعبير] شيئاً ما أكثر من مجرد تصوير معلومة عن «العالم الخارجى الحقيقى» مثلاً: «رجل يسير فى الشارع». ولكن لغة الفيلم تاتى للعب دوراً - على قدر ما تريد - أكبر من ذلك ، فهي تعتمد إلى: إظهار لقطة مقربة من وجه الشخص ، لقطة أمامية ، وهو يسير فى اتجاه الكاميرا ، ولقطة خلفية ، وهو يتباعد عن الكاميرا ، ولقطة مطولة تبرز إلى أين يسير بالضبط... وهكذا. وبإمكان التجسيد المركب أن يحول كل هذا اللقطات المتباينة إلى متتالية واحدة، وهذه المتتالية فى العنصر الأساسى الفعال للصورة المتحركة.

وبمقدور التمثيل الإعلامي أيضاً أن يقوم بالربط بين اللغويات، وانشاد
الرموز المرئية التي تشفر الرسالة الإعلامية المنقولة.



* هناك دائماً شخص ما مختلف، ألا يوجد في هذه الصورة؟

شفرات الإعلام

بإمكاننا أن نُضفي على الشفرات الإعلامية صفة ذاتية بوصفها أشكالاً للتمثيلات العقلية . ولذلك يستطيع الناس، في العادة، التفكير في الصور المتحركة عن طريق: اللقطة إلى الماضي أو الفلاش باك، الحركة السريعة والبطيئة والتي تتضاءل تدريجياً في زمن آخر أو مكان آخر - ودائماً يفعلون ذلك -

لكن قد تكون هذه الشفرات أيضاً شكلاً خبيثاً للإعلان فقد يُشجع ارتداء نجم رياضي قميصاً موسوماً على المشاهدين ويجعلهم يتابعون منتجات «ذات مظهر رياضي».



هكذا تتغذى شفرات على شفرات، ويصبح العالم مقعماً بالافراد المشفرين.

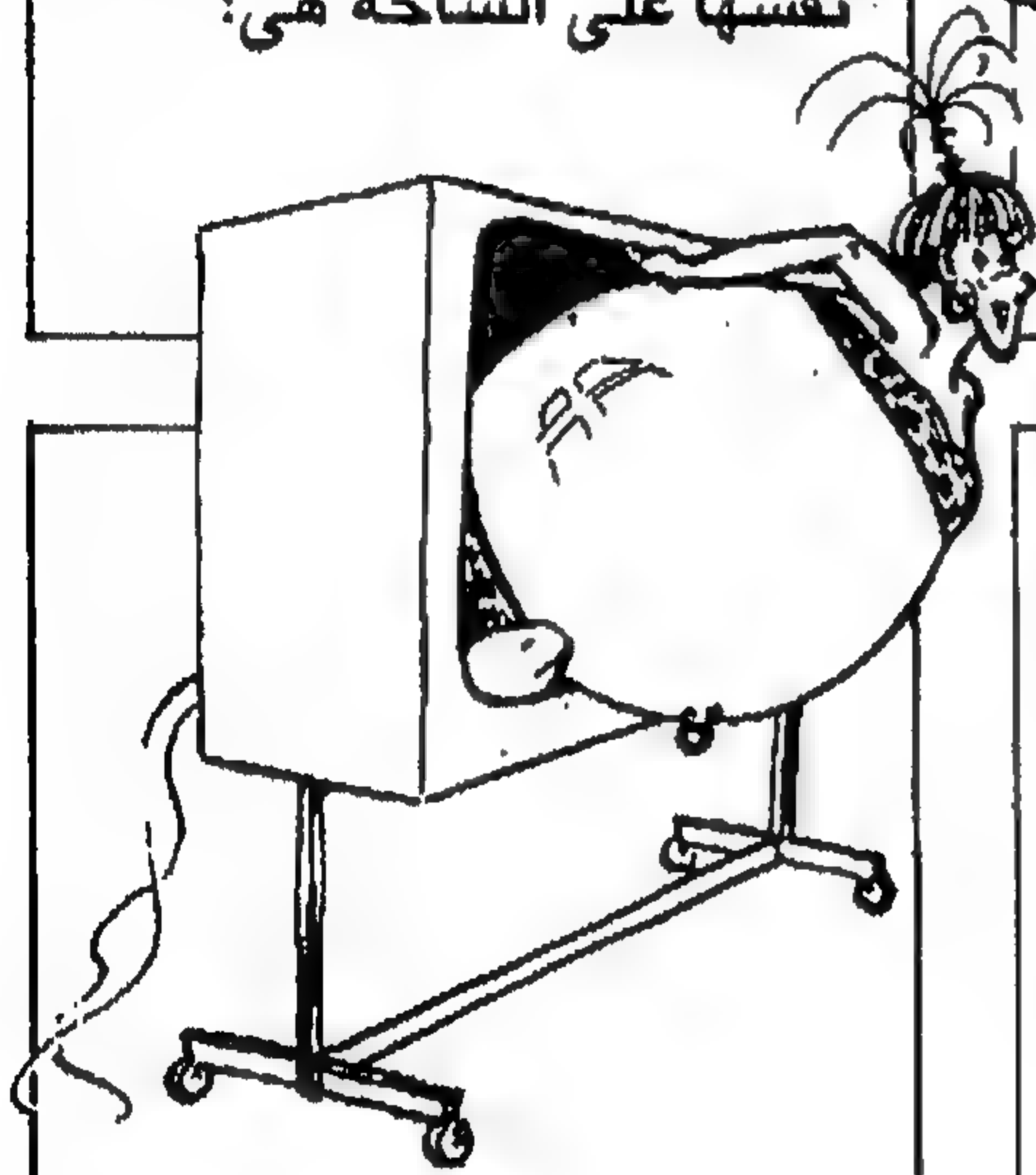
على الرغم من المظهر التلقائي الذي تبدو عليه البرامج التليفزيونية ، فإنها نتيجة لعمل مضمّن: لتخطيط اجتماعي وسياسي؛ فتشرات الأخبار - على سبيل المثال - قد تبدو فورية وعفوية ولكنها في واقع الأمر نتاج عمل بطولي هائل للبناء والتخطيط الاجتماعي.



وحتى التقارير الإخبارية التي تحمل عناوين: «اتصل على الهواء» ، أو «دائرة الضوء»؛ أو: «من مراسلنا» قد تكون قمت صياغتها في الأصل من المكتب الرئيسي ، ثم غُذيت مرة أخرى للمراسل الذي يقرأها من الاستوديو ببساطة. هكذا تعد جميع الأخبار بمثابة تكوين احترافي للمواقع الاجتماعية.

القضايا الجوهرية للتمثيل (التعبير)

نحن بصدد التساؤل عن مدى مصداقية تقييمنا للواقع الثقافي ، وذلك من خلال إدراكاتنا المختلفة لمفهوم العرق والثقافة. وعلى هذا فهناك ثلاث قضايا تطرح نفسها على الساحة هي:



ثالثاً - الدور المنوط بالأفراد من مختلف الجماعات الثقافية من أجل تشكيل المنتج المرجو، وإلى أي مدى يمكنهم التحكم في عملية الإنتاج؟

أولاً - هناك مسألة التضمين.

هل تحتوي التقارير والمنتجات الإعلامية على صور، مناظر، خلفيات وثقافات خاصة بالمجموعات العرقية المختلفة؟



ثانياً - كيف تستطيع وسائل الإعلام أن تعبر عن المجموعات الثقافية المتباينة وتمثلها هنا يتجلى التنازع الحداثي والاستعماري الذي يشتمل على القومية الثقافية والعرقية.

العولمة

في عالم تسوده وسائل الإعلام الكوكبية ، يصبح الشيء الأكثر أهمية ، هو إتاحة حقوق متكافئة لجميع الثقافات لعرض صورة صادقة ومحترمة عن نفسها ، وهذه الصورة الصادقة الموثوق بها ، وهذا المدخل الملائم لعرضها لا يمكن تحقيقه إلا بشق الأنفس.



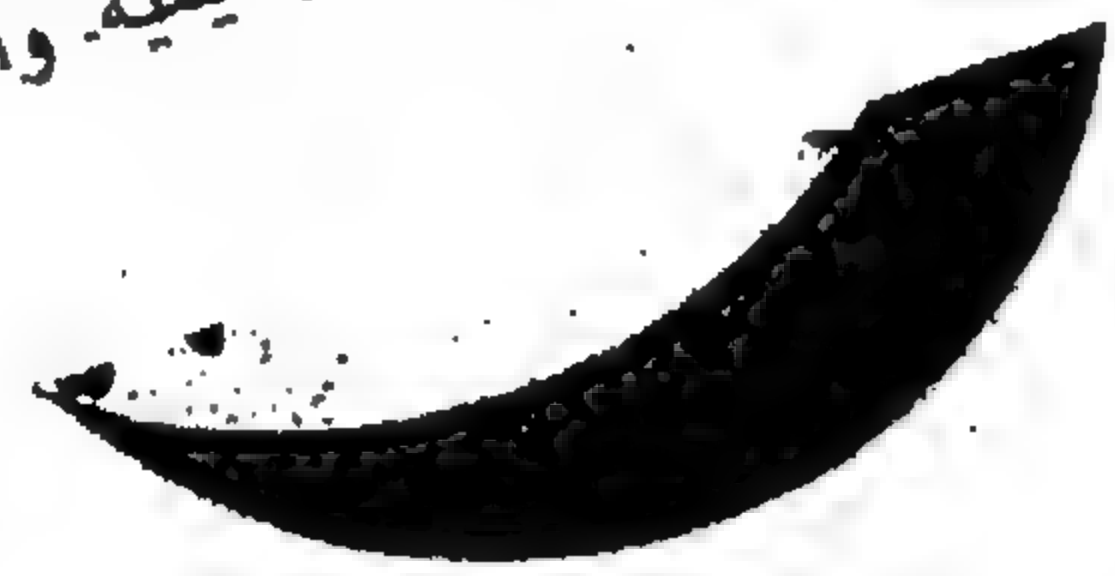
إن فاعولمة هي ذلك الاتجاد المتزايد من قبل الشبكات العالمية للتحدث نيابة عن القاعدة الوطنية - خاصة في الولايات المتحدة وبريطانيا - بشأن إزاحة سيطرة الغرب وإخضاعه للدول الأفقر والأضعف ، وقولبة العالم في «قرية عالمية مثلى» تتلاشى فيها المسافات، ويُضغَط الزمن والفراغ.

ثمة ثلاثة اتجاهات ذات دلالة شاملة تفقد خطى العولمة:

١ - استطاعة الموجة الاقتصادية الليبرالية التي بدأت في الثمانينيات أن تنجز ما كان يُعتبر مستحيلًا. بعد سقوط الاتحاد السوفيتي: فقد تحررت الأسواق من كافة القيود الحكومية وأصبح بإمكان رأسمال التنقل بحرية عبر الحدود، وأُتيحت حرية الحركة للشركات متعددة الجنسيات في التنقل من دولة إلى أخرى في نسعيها لإيجاد عمالة أرخص وإعفاءات جمركية أكبر. وقد عُنيت العولمة بجعل منتج استهلاكي ما كالحاسب الآلي مثلاً قابلاً للتصنيع كاجزاء في أماكن مختلفة يتم تجميعها في أماكن أخرى وهكذا أصبح الاقتصاد محكوماً بشدة بأنماط الحياة المختارة، واستُبدل الاستهلاك بالإنتاج كنشاط اقتصادي مركزي، وأصبحت الخصخصة هي المعيار.



٢ - تم تقبل الديمقراطية الليبرالية بشكل عظيم من قبل جميع الثقافات - من شرق أوروبا إلى أفريقيا - كل ما تحمله من احترام لحقوق الإنسان، حماية البيئة، وتحرر من الأحقاد القومية... إلخ.
- وفي الوقت ذاته، بدأت هيمنة الحكومة نفسها في التلاشي في مواجهة الرأسمال العالمي، وأصبح من الصعب الحفاظ على الحدود الإقليمية. وأصبح من الصعب تفعيل القوانين واللوائح وتدعيمها.





منتاليات العولمة

نزعت العولمة إلى المحافظة على نماذج الاقتصاد الغربي والثقافة الإمبريالية ذاتعة الصيت. فقد صعدت بمجموعة سيادية من الفيد والممارسات الثقافية، ولكنها كانت بمثابة رؤية أحادية عن كيفية التمتع بالحياة، وفي هذا الصدد فهي تمتلك منتاليات عملية جادة.



ولكن العولمة ليست عملية أحادية التوجه ، أى أنها ليست عملية استحواذ الغرب بشدة على كافة النشاط الاقتصادية والثقافية؛ فانبثاق اقتصاديات غاية فى التقدم ، وعلى أعلى قدر من المنافسة من جنوب شرق آسيا يذين كثيراً للعولمة. إذن فالعلاقة تبادلية؛ حيث ثبت أن الثقافات غير الغربية ذات تأثير معاكس على الغرب بالرغم من أنها ليست بقدر تأثيرها بالغرب. وخير مثال على تغير مقياس الحس والتذوق الموسيقى لدى الغرب هو انتشار الموسيقى الهندية على نطاق واسع.



مقاومة العولمة

وقد حظيت العولمة أيضاً بقدر من المقاومة ، ومثال على ذلك ما قامت به خلية من المثقفين الآسيويين الذين لم يكتفوا بمجرد تنظيم حركات أساسية منغلقة لنهاضة المظاهر المختلفة للعولمة، وإنما قاموا أيضاً بشن هجوم عنيف على عناصرها النظرية ، وقد أدى الجدل حول «القيم الآسيوية» في جنوب شرق آسيا إلى التساؤل عن مدى مصداقية الديمقراطية الليبرالية بوصفه شكلاً دولياً للحكومات؛ وهو الأمر الذي حدا بالمثقف الأندونيسي شاندرامافير لمهاجمة حقوق الإنسان بوصفها نمطاً متطوراً من أنماط الليبرالية الغربية.



وقد حذا الكثير من المثقفين غير الغربيين - حذو مظفر في مناقشة الكرامة الإنسانية المؤسسة على حق المأكل ، والمسكن ، والرعاية الصحية والحفاظ على هوية الشخص وثقافته.

وقد أشار المثقف والسياسى الماليزى أنور إبراهيم فى كتابه «النهضة
الآسيوية ١٩٩٦) جدلاً حول تشويه انبثاق الحضارات الآسيوية وإهدارها
للعولمة نفسها.



هذه النهضة من
شأنها أن تؤدى إلى حدوث
التكافل بين الشرق والغرب ،
وسوف تستبدل «بالعولمة»
القناعة العالمية.

ويعد ذلك بمثابة خبرة أكثر تناعماً وأعظم أثراً للتعايش السلمى بين
أناس مختلفين فى العقائد الدينية والثقافية ، هكذا تعد طلائع المستقبل
«مستقبلات» العولمة منفتحة بشكل أكثر حدة عما توصى به عملية العولمة.

إلى أين تسير الدراسات الثقافية؟

بدأت الدراسات الثقافية كتراث ثقافي عقلاني مخالف ، خارج نطاق الأكاديمية وقد أخذت على عاتقها إبراز القوة في كل أشكالها الثقافية ، ولكنها أصبحت الآن واحداً من فروع المعرفة وجزءاً من الأساس الأكاديمي وبنائه الراسخ.



وما زالت الدراسات الثقافية - في شبه القارة الهندية فقط - تؤدي الدور المنوط بها كحركة مستقلة - وإن كانت مختلفة ثقافياً

ولكونها قد رُوضت بنجاح في مجال صناعة المعرفة ، فقد أصبحت الدراسات الثقافية على أعلى قدر من التجريد والتقنية ، ومنفصلة عن حياة الناس الذين يفترض أن تدمهم بالقوة ، والذين كان من المفترض أن تقوم نيابة عنهم بتطوير استراتيجيات المقاومة والتعايش.

وتدل طبيعته
المتحولة على ان
اى شيء من الممكن
أن يكون - ودائما
ما يكون - دراسات
ثقافية ، هكذا يبدو
لنا أنه ليس هناك
تحكم بالجودة
بشكل كاف - أو
أنه ليس هناك
تحكم على
الإطلاق. وعلاوة
على هذا فقد
ظهرت بعض
المشاكل من
الدراسات الثقافية
لمناضلة الابتزال ،
والبون تاسع بين
أن تدرس الثقافة
الشعبية ، وأن
تضفى شيئا من
الرومانسية على
شيء بـال وأن
تكسبه احتراماً
أكاديمياً ، وتؤدي
الدراسات النقدية
للنصوص عديمة
القيمة والمعنى ،
ولشرائط الفيديو
الموسيقية ،
وموسيقى البوب
والأسلوب الشبابي
إلى تشويه أهمية
الدراسات الثقافية
وأهدار قيمتها
الإنجازات العظيمة
التي تم إنجازها
في هذا المجال.

كان للشرعية التي
تضفيها الدراسات
الثقافية على الأنماط
البيانية للثقافة
الغربية أفدح الآثار
على مجتمعات
العالم الثالث.

عكف علماء الاجتماع
في الأماكن النائية مثل
دلجر وتايوان - على
الدراسة والتدريس والذود
عن مخلفات الحضارة
الغربية على حساب
تراثهم الثقافي
الثري.

تهدف الدراسات
الثقافية الانجلو -
مركزية المصدرة
إلى إعادة صياغة
طرق الاستعمار
 وإعادة بناء
الامبراطورية.



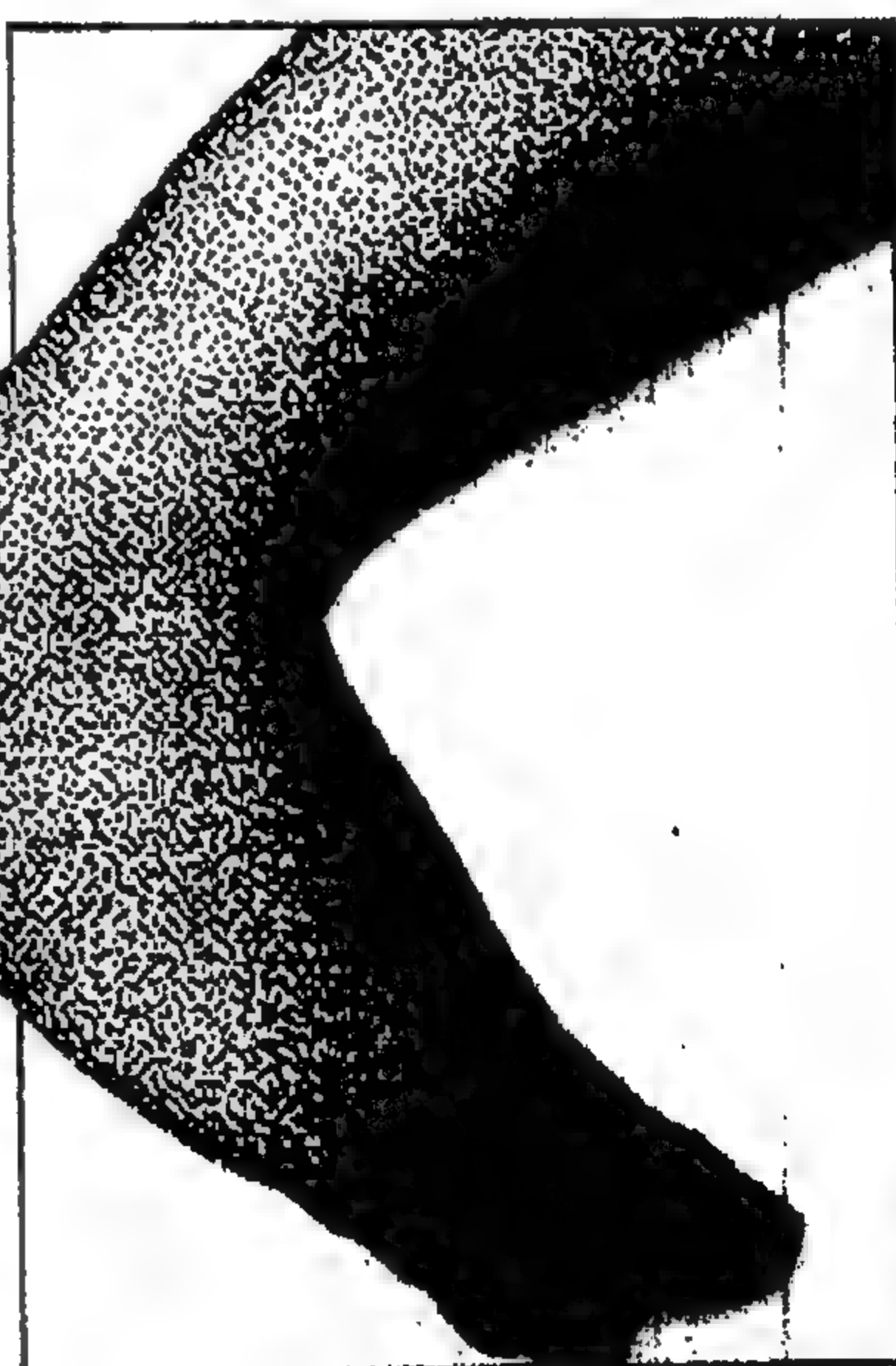
ليس بوسعها أن تعلمنا كيف
نحيا حياة أخلاقية جيدة.

لا ينبغي على رواد الدراسات
الثقافية صياغة ادعاءات
يستحيل البرهنة على صحتها.

الدراسات
الثقافية ليست
بالإيدولوجية أو
الدين.



ليس بمقدور
الدراسات الثقافية
سوى مساعدتنا على فهم
آليات القوى الثقافية وإيجاد
القوة والوسائل للتغلب
عليها.



يتهدد الدراسات
الثقافية خطر زوال
ضهورها بوصفها فرعاً

EDGE

مستقلاً من أفرع
المعرفة. فمن الممكن أن
تظهر ببساطة في فرع
معرفي آخر كعلم
الاجتماع أو
الأنثروبولوجيا أو علم
النفس ولكن ذلك
سيكون عاراً عظيمًا.
ومع ذلك فإن الدراسات
الثقافية ينتظرها
مستقبل مشرق لكونها
مصطلحاً تجميعياً
لعديد من المحاولات
العقلانية التي لها سمة
الاستمرارية

والاختلاف
والتي تعرض
للقيود
وأشكالها
الكلية.

وكحركة معارضة؛
فإن الدراسات الثقافية قد
تظل مجالاً رحباً للإمكانيات
غير المتوقعة، وغير المتخيلة.
وغير المدعوة خاصة بالنسبة
لهؤلاء الآتين من خارج
الغرب.



المشروع القومى للترجمة

١- اللغة العليا (طبعة ثانية)	جون كوين	ت : أحمد درويش
٢- الوثنية والإسلام	ك. مادهو باننيكار	ت : أحمد فؤاد بليغ
٣- التراث المسروق	جورج جيمس	ت : شوقي جلال
٤- كيف تتم كتابة السيناريو	انجا كارييتكوف	ت : أحمد الحضري
٥- ثريا فى غيبوبة	إسماعيل فصيح	ت : محمد علاء الدين منصور
٦- اتجاهات البحث اللسانى	ميلكا إفتيش	ت : سعد مصلوح / وفاء كامل فايد
٧- العلوم الإنسانية والفلسفة	لوسيان غولدمان	ت : يوسف الأنطكى
٨- مشعلو الحرائق	ماكس فريش	ت : مصطفى ماهر
٩- التغيرات البيئية	أندرو س. جودى	ت : محمود محمد عاشور
١٠- خطاب الحكاية	جيرار چينيت	ت : محمد معتصم وعبد الجليل الأزنى وعمر حلى
١١- مختارات	فيسوفا شيمبوريسكا	ت : هناء عبد الفتاح
١٢- طريق الحرير	ديفيد براونيستون وايرين فرانك	ت : أحمد محمود
١٣- ديانة الساميين	روبرتسن سميث	ت : عبد الوهاب علوب
١٤- التحليل النفسى للأدب	جان بيلمان تويل	ت : حسن المودن
١٥- الحركات الفنية	إدوارد لويس سميث	ت : أشرف رفيق عفيفى
١٦- أثنية السوداء	مارتن برنال	ت : بإشراف أحمد عثمان
١٧- مختارات	فيليب لاركين	ت : محمد مصطفى بدوى
١٨- الشعر النسائى فى أمريكا اللاتينية	مختارات	ت : طلعت شاهين
١٩- الأعمال الشعرية الكاملة	جورج سفيريس	ت : نعيم عطية
٢٠- قصة العلم	ج. ج. كراوثر	ت : يمنى طريف الخولى / بدوى عبد الفتاح
٢١- خوخة وألف خوخة	صمد بهرنجى	ت : ماجدة العنانى
٢٢- مذكرات رحالة عن المصريين	جون أنتيس	ت : سيد أحمد على الناصرى
٢٣- تجلى الجميل	هانز جيورج جادامر	ت : سعيد توفيق
٢٤- ظلال المستقبل	باتريك بارندر	ت : بكر عباس
٢٥- مثنوى	مولانا جلال الدين الرومى	ت : إبراهيم الدسوقي شتا
٢٦- دين مصر العام	محمد حسين هيكل	ت : أحمد محمد حسين هيكل
٢٧- التنوع البشرى الخلاق	مقالات	ت : نخبة
٢٨- رسالة فى التسامح	جون لوك	ت : منى أبوسنه
٢٩- الموت والوجود	جيمس ب. كارس	ت : بدر الديب
٣٠- الوثنية والإسلام (ط٢)	ك. مادهو باننيكار	ت : أحمد فؤاد بليغ
٣١- مصادر دراسة التاريخ الإسلامى	جان سوفاجيه - كلود كاين	ت : عبد الستار الطوجى / عبد الوهاب علوب
٣٢- الانقراض	ديفيد روس	ت : مصطفى إبراهيم فهمى
٣٣- التاريخ الاقتصادى لأفريقيا الغربية	أ. ج. هوبكنز	ت : أحمد فؤاد بليغ
٣٤- الرواية العربية	روجر آلن	ت : حصة إبراهيم المنيف
٣٥- 'الأسطورة والحداثة'	بول . ب . ديكسون	ت : خليل كلفت

- ٣٦- نظريات السرد الحديثة
٣٧- واحة سيوة وموسيقاها
٣٨- نقد الحداثة
٣٩- الإغريق والحسد
٤٠- قصائد حب
٤١- ما بعد المركزية الأوروبية
٤٢- عالم ماك
٤٣- الذهب المزدوج
٤٤- بعد عدة أصياف
٤٥- التراث المغدور
٤٦- عشرون قصيدة حب
٤٧- تاريخ النقد الأدبي الحديث (ج١)
٤٨- حضارة مصر الفرعونية
٤٩- الإسلام في البلقان
٥٠- ألف ليلة وليلة أو القول الأسير
٥١- مسار الرواية الإسبانية الأمريكية
٥٢- العلاج النفسي التدميمي
٥٣- الدراما والتعليم
٥٤- المفهوم الإغريقي للمسرح
٥٥- ما وراء العلم
٥٦- الأعمال الشعرية الكاملة (١)
٥٧- الأعمال الشعرية الكاملة (٢)
٥٨- مسرحيتان
٥٩- المحبرة
٦٠- التصميم والشكل
٦١- موسوعة علم الإنسان
٦٢- لذة النص
٦٣- تاريخ النقد الأدبي الحديث (ج٢)
٦٤- برتراند راسل (سيرة حياة)
٦٥- في مدح الكسل ومقالات أخرى
٦٦- خمس مسرحيات أندلسية
٦٧- مختارات
٦٨- تناشا العجوز وقصص أخرى
٦٩- العالم الإسلامي في أوائل القرن العشرين
٧٠- ثقافة وحضارة أمريكا اللاتينية
٧١- السيدة لا تصلح إلا للرمي
- والاس مارتن
بريجيت شيفر
آلن تورين
بيتر والكوت
آن سكستون
بيتر جران
بنجامين بارير
أوكتايفو پاث
آلدوس هكسلي
روبرت ج دنيا - جون ف أ فاين
بابلو نيرودا
رينيه ويليك
فرانسوا دوما
هـ . ت . نوريس
جمال الدين بن الشيخ
داريو بيانويبا وخـ . م بينياليستي
بيتر . ن . نوفاليس وستيفن . ج .
روجسيفيتز وروجر بيل
أ . ف . ألنجاتون
ج . مايكل والتون
جون بولكنجهوم
فديريكو غرسية لوركا
فديريكو غرسية لوركا
فديريكو غرسية لوركا
كارلوس مونييث
جوهانز ايتين
شارلوت سيمور - سميث
رولان بارت
رينيه ويليك
آلان وود
برتراند راسل
أنطونيو جالا
فرناندو بيسوا
فالنتين راسبوتين
عبد الرشيد إبراهيم
أوخينيو تشانج رودريجت
داريو فو
- ت : حياة جاسم محمد
ت : جمال عبد الرحيم
ت : أنور مفيث
ت : منيرة كروان
ت : محمد عيد إبراهيم
ت : عطف أحمد / إبراهيم فتحي / مصود ماجد
ت : أحمد محمود
ت : المهدي أخريف
ت . مارلين تادرس
ت : أحمد محمود
ت : محمود السيد علي
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
ت : ماهر جويجاتي
ت : عبد الوهاب علوب
ت : محمد براءة وعثمانى الميود ويوسف الاثطكي
ت : محمد أبو العطا
ت : لطفى فطيم وعادل دمرداش
ت : مرسى سعد الدين
ت : محسن مصيلحي
ت : علي يوسف علي
ت : محمود علي مكى
ت : محمود السيد ، ماهر البطوطي
ت : محمد أبو العطا
ت : السيد السيد مسهيم
ت : صبرى محمد عبد الفتى
مراجعة وإشراف : محمد الجردى
ت : محمد خير البقاعى ،
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
ت : رمسيس عوض .
ت : رمسيس عوض .
ت : عبد اللطيف عيد الحليم
ت : المهدي أخريف
ت : أشرف الصباغ
ت : أحمد فؤاد متولى وهويدا محمد فهمى
ت : عبد الحميد غلاب وأحمد هشاد
= . حسين محمود

- ٧٢- السياسي العجوز ت . س . إليوت
٧٣- نقد استجابة القارئ جين . ب . توميكنز
٧٤- صلاح الدين والمماليك في مصر ل . ا . سيمينوفا
٧٥- فن التراجم والسير الذاتية أندريه موروا
٧٦- چاك لاكان وإغواء التحليل النفسي مجموعة من الكتاب
٧٧- تاريخ النقد الأدبي الحديث ٣ رينيه ويليك
٧٨- العولمة : النظرية الاجتماعية والثقافة الكونية رونالد روبرتسون
٧٩- شعرية التأليف بورييس أوسبنسكى
٨٠- بوشكين عند «نافورة الدموع» ألكسندر بوشكين
٨١- الجماعات المتخيلة بندكت أندرسن
٨٢- مسرح ميغيل ميغيل دى أوتامونو
٨٣- مختارات غوتفريد بن
٨٤- موسوعة الأدب والنقد مجموعة من الكتاب
٨٥- منصور الحلاج (مسرحية) صلاح زكى أقطاي
٨٦- طول الليل جمال مير صادقى
٨٧- نون والقلم جلال آل أحمد
٨٨- الابتلاء بالتغرب جلال آل أحمد
٨٩- الطريق الثالث أنتونى جينز
٩٠- وسم السيف ميغل دى ترياتس
٩١- المسرح والتجريب بين النظرية والتطبيق باربر الاسوستكا
٩٢- أساليب ومضامين المسرح كارلوس ميغيل
الإسباني وأمريكي المعاصر
٩٣- محدثات العولمة مايك فيذرستون وسكوت لاش
٩٤- الحب الأول والصحة صمويل بيكيت
٩٥- مختارات من المسرح الإسباني أنطونيو بوپرو بايخو
٩٦- ثلاث زنبيقات ووردة قصص مختارة
٩٧- هوية فرنسا (المجلد الأول) فرنان برودل
٩٨- الهم الإنسانى والابتزاز الصهيونى نماذج ومقالات
٩٩- تاريخ السينما العالمية ديفيد روبنسون
١٠٠- مساهمة العولمة بول هيرست وجراهام تومبسون
١٠١- النص الروائى (تقنيات ومناهج) بيرنار فاليط
١٠٢- السياسة والتسامح عبد الكريم الخطيبى
١٠٣- قبر ابن عربى يليه أياء عبد الوهاب المؤدب
١٠٤- أوبرا ماهوجنى برتولت بريشت
١٠٥- مدخل إلى النص الجامع جيرارچينيت
١٠٦- الأدب الأندلسى د . ماريا خيسوس روبيرامتى
١٠٧- صورة الفنان فى الشعر الأمريكى المعاصر نخبة
- ت : فؤاد مجلى
ت : حسن ناظم وعلى حاكم
ت : حسن بيومى
ت : أحمد درويش
ت : عبد المقصود عبد الكريم
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
ت : أحمد محمود ونورا أمين
ت : سعيد الغانمى وناصر حلاوى
ت : مكارم الغمرى
ت : محمد طارق الشرقاوى
ت : محمود السيد على
ت : خالد المعالى
ت : عبد الحميد شيحة
ت : عبد الرازق بركات
ت : أحمد فتحى يوسف شتا
ت : ماجدة العنانى
ت : إبراهيم الدسوقى شتا
ت : أحمد زايد ومحمد محيى الدين
ت : محمد إبراهيم مبروك
ت : محمد هناء عبد الفتاح
ت : نادية جمال الدين
ت : عبد الوهاب علوب
ت : فوزية العشماوى
ت : سرى محمد محمد عبد اللطيف
ت : إدوار الخراط
ت : بشير السباعى
ت : أشرف الصباغ
ت : إبراهيم قنديل
ت : إبراهيم فتحى
ت : رشيد بنحدو
ت : عز الدين الكتانى الإدريسي
ت : محمد بنيس
ت : عيد الغفار مكاوى
ت : عبد العزيز شبيل
ت : د . أشرف على دعدور
ت : محمد عبد الله الجعيدى

١٠٨- ثلاث دراسات عن الشعر الأشلسى	مجموعة من النقاد	ت : محمود على مكى
١٠٩- حروب المياه	جون بولوك وعادل درويش	ت : هاشم أحمد محمد
١١٠- النساء فى العالم النامى	حسنه بيجوم	ت : منى قطان
١١١- المرأة والجريمة	فرانسييس هيندسون	ت : ريهام حسين إبراهيم
١١٢- الاحتجاج الهادئ	أرلين علوى ماكليود	ت : إكرام يوسف
١١٣- راية التمرد	سادى پلانت	ت : أحمد حسان
١١٤- مسرحيتا حصاد كونجى وسكان المستنقع	وول شوينكا	ت : نسيم مجلى
١١٥- غرفة تخص المرء وحده	فرچينيا وولف	ت : سمىة رمضان
١١٦- امرأة مختلفة (درية شفيق)	سينثيا نلسون	ت : نهاد أحمد سالم
١١٧- المرأة والجنوسة فى الإسلام	ليلى أحمد	ت : منى إبراهيم ، وهالة كمال
١١٨- النهضة النسائية فى مصر	بث بارون	ت : لميس النقاش
١١٩- النساء والأسرة وقوانين الطلاق	أميرة الأزهرى سنيل	ت : بإشراف/ رؤوف عباس
١٢٠- الحركة النسائية والتطور فى الشرق الأوسط	ليلى أبو لغد	ت : نخبه من المترجمين
١٢١- الدليل الصغير عن الكاتبات العربيات	فاطمة موسى	ت : محمد الجندى ، وإيزابيل كمال
١٢٢- نظام العبودية القديم ونموذج الإنسان	جوزيف فوجت	ت : منيرة كروان
١٢٣- الإمبراطورية العثمانية وعلاقاتها الدولية	نيل الكسندر وهنادولينا	ت: أنور محمد إبراهيم
١٢٤- الفجر الكاذب	جون جراى	ت : أحمد فؤاد بلبع
١٢٥- التحليل الموسيقى	سيدريك ثورپ ديفى	ت : سمحه الخولى
١٢٦- فعل القراءة	فولفانج إيسر	ت : عبد الوهاب علوب
١٢٧- إرهاب	صفاء فتحي	ت : بشير السباعى
١٢٨- الأدب المقارن	سوزان باسنيت	ت : أميرة حسن نويرة
١٢٩- الرواية الإسبانية المعاصرة	ماريا دولوريس أسيس جاروته	ت : محمد أبو العطا وآخرون
١٣٠- الشرق يصعد ثانية	أندريه جوندز فرانك	ت : شوقى جلال
١٣١- مصر القديمة (التاريخ الاجتماعى)	مجموعة من المؤلفين	ت : لويس بقطر
١٣٢- ثقافة العولة	مايك فيذرستون	ت : عبد الوهاب علوب
١٣٣- الخوف من المرايا	طارق على	ت : طلعت الشايب
١٣٤- تشريح حضارة	بارى ج. كيمب	ت : أحمد محمود
١٣٥- المختار من نقد ت. س. إليوت	ت. س. إليوت	ت : ماهر شفيق فريد
١٣٦- فلاحو الباشا	كينيث كونو	ت : سحر توفيق
١٣٧- مذكرات ضابط فى الحملة الفرنسية	جوزيف مارى مواريه	ت : كاميليا صبحى
١٣٨- عالم التليفزيون بين الجمال والعنف	إيثلينا تارونى	ت : وجيه سمعان عبد المسيح
١٣٩- باريسفان	ريشارد فاجنر	ت : مصطفى ماهر
١٤٠- حيث تلتقى الأنهار	هربرت ميسن	ت : أمل الجبورى
١٤١- اثنتا عشرة مسرحية يونانية	مجموعة من المؤلفين	ت : نعيم عطية
١٤٢- الإسكندرية : تاريخ ودليل	أ. م. فورستر	ت : حسن بيومى
١٤٣- قضايا التنظير فى البحث الاجتماعى	ديريك لايدار	ت : عدلى السمرى
١٤٤- صاحبة اللوكاندة	كارلو جولدونى	ت : سلامة محمد سليمان

- ١٤٥- موت أرتيميو كروث
١٤٦- الورقة الحمراء
١٤٧- خطبة الإدانة الطويلة
١٤٨- القصة القصيرة (النظرية والتقنية)
١٤٩- النظرية الشعرية عند إليوت وأدونيس
١٥٠- التجربة الإغريقية
١٥١- هوية فرنسا مج ٢ ، ج ١
١٥٢- عدالة الهند وقصص أخرى
١٥٣- غرام القراءة
١٥٤- مدرسة فرانكفورت
١٥٥- الشعر الأمريكي المعاصر
١٥٦- المدارس الجمالية الكبرى
١٥٧- خسرو وشيرين
١٥٨- هوية فرنسا مج ٢ ، ج ٢
١٥٩- الإيديولوجية
١٦٠- آلة الطبيعة
١٦١- من المسرح الإسباني
١٦٢- تاريخ الكنيسة
١٦٣- موسوعة علم الاجتماع
١٦٤- شامبوليون (حياة من نور)
١٦٥- حكايات الثعلب
١٦٦- العلاقات بين المتدينين واللعنانيين في إسرائيل
١٦٧- في عالم طاغور
١٦٨- دراسات في الأدب والثقافة
١٦٩- إبداعات أدبية
١٧٠- الطريق
١٧١- وضع حد
١٧٢- حجر الشمس
١٧٣- معنى الجمال
١٧٤- صناعة الثقافة السوداء
١٧٥- التلفزيون في الحياة اليومية
١٧٦- نحو مفهوم للاقتصاديات البيئية
١٧٧- أنطون تشيخوف
١٧٨- مختارات من الشعر اليوناني الحديث
١٧٩- حكايات أيسوب
١٨٠- قصة جاويد
١٨١- النقد الأدبي الأمريكي
١٨٢- العنف والنبوة
١٨٣- جان كوكتو على شاشة السينما
- كارلوس فوينتس
ميجيل دي ليبس
تانكريد دورست
إنريكي أندرسون إمبرت
عاطف فضول
روبرت ج. ليمان
فرنان برودل
نخبة من الكتاب
فيولين فاتويك
فيل سليتر
نخبة من الشعراء
جى أنبال وآلان وأوديت ثرمو
النظامى ايكوجى
فرنان برودل
ديفيد هوكس
بول إيرليش
اليخاندرو كاسونا وأنطونيو جالا
يوحنا الأسبوى
جوردن مارشال
جان لاكوتير
أ. ن أفانا سيفا
يشعياهو ليفمان
رابندراناث طاغور
مجموعة من المؤلفين
مجموعة من المبدعين
ميغيل داليسيس
فرانك بيجو
مختارات
ولتر ت. ستيس
ايليس كاشمور
لورينزو فيلشس
توم تيتنبرج
هنرى تروايا
نخبة من الشعراء
أيسوب
إسماعيل فصيح
فنسنت ب. ليتش
وب. بيتس
رينيه چيلسون
- ت : أحمد حسان
ت : على عبدالرؤوف البمبى
ت : عبدالغفار مكاوى
ت : على إبراهيم على منوفى
ت : أسامة إسبر
ت : منيرة كروان
ت : بشير السباعى
ت : محمد محمد الخطابى
ت : فاطمة عبدالله محمود
ت : خليل كلفت
ت : أحمد مرسى
ت : مى التمساني
ت : عبدالعزيز بقوش
ت : بشير السباعى
ت : إبراهيم فتحى
ت : حسين بيومى
ت : زيدان عبدالحليم زيدان
ت : صلاح عبدالعزيز محجوب
ت : بإشراف: محمد الجوهري
ت : نبيل سعد
ت : سهير المصادفة
ت : محمد محمود أبو غدير
ت : شكرى محمد عياد
ت : شكرى محمد عياد
ت : شكرى محمد عياد
ت : بسام ياسين رشيد
ت : هدى حسين
ت : محمد محمد الخطابى
ت : إمام عبد الفتاح إمام
ت : أحمد محمود
ت : وجيه سمعان عبد المسيح
ت : جلال البنا
ت : حصة إبراهيم المنيف
ت : محمد حمدي إبراهيم
ت : إمام عبد الفتاح إمام
ت : سليم عبد الامير حمدان
ت : محمد يحيى
ت : ياسين طه حافظ
ت : فتحى العشرى

١٨٤- القاهرة... حالة لا تتنام	هانز إيندورفر	ت: دسوقي سعيد
١٨٥- أسفار العهد القديم	توماس تومسن	ت: عبد الوهاب علوب
١٨٦- معجم مصطلحات هيجل	ميخائيل إنوود	ت: إمام عبد الفتاح إمام
١٨٧- الأرضة	بُزْرَجْ علوى	ت: محمد علاء الدين منصور
١٨٨- موت الأدب	الفين كرنان	ت: بدر الديب
١٨٩- العمى والبصيرة	بول دي مان	ت: سعيد الغانمي
١٩٠- محاورات كونفوشيوس	كونفوشيوس	ت: محسن سيد فرجاني
١٩١- الكلام رأسمال	الحاج أبو بكر إمام	ت: مصطفى حجازي السيد
١٩٢- سياحت نامہ إبراهيم بك ج١	زين العابدين المراغي	ت: محمود سلامة علاوى
١٩٣- عامل المنجم	بيتر أبراهامز	ت: محمد عبد الواحد محمد
١٩٤- مختارات من النقد الأنجلو-أمريكي	مجموعة من النقد	ت: ماهر شفيق فريد
١٩٥- شتاء ٨٤	إسماعيل فصيح	ت: محمد علاء الدين منصور
١٩٦- المهلة الأخيرة	فالنتين راسبوتين	ت: أشرف الصباغ
١٩٧- الفاروق	شمس العلماء شبلى النعماني	ت: جلال السعيد الحفناوى
١٩٨- الاتصال الجماهيري	ادوين إمري وآخرون	ت: إبراهيم سلامة إبراهيم
١٩٩- تاريخ يهود مصر فى الفترة العثمانية	يعقوب لاندأوى	ت: جمال أحمد الرفاعي وأحمد عبد اللطيف حماد
٢٠٠- ضحايا التنمية	جيرمي سيبروك	ت: فخرى لبيب
٢٠١- الجانب الدينى للفلسفة	جوزايا رويس	ت: أحمد الأنصاري
٢٠٢- تاريخ النقد الأدبي الحديث ج٤	رينيه ويليك	ت: مجاهد عبد المنعم مجاهد
٢٠٣- الشعر والشاعرية	ألطف حسين حالى	ت: جلال السعيد الحفناوى
٢٠٤- تاريخ نقد العهد القديم	زالمان شازار	ت: أحمد محمود هويدى
٢٠٥- الجينات والشعوب واللغات	لويجى لوقا كافاللى- سفورزا	ت: أحمد مستجير
٢٠٦- الهيولية تصنع علماً جديداً	جيمس جلاليك	ت: على يوسف على
٢٠٧- ليل إفريقي	رامون خوتاسنديز	ت: محمد أبو العطا عبد الرؤوف
٢٠٨- شخصية العربى فى المسرح الإسرائيلى	دان أوريان	ت: محمد أحمد صالح
٢٠٩- السرد والمسرح	مجموعة من المؤلفين	ت: أشرف الصباغ
٢١٠- مثنويات حكيم سنائى	سنائى الغزنوى	ت: يوسف عبد الفتاح فرج
٢١١- فردينان دوسوسير	جوناثان كلر	ت: محمود حمدي عبد الغنى
٢١٢- قصص الأمير مرزبان	مرزبان بن رستم بن شروين	ت: يوسف عبد الفتاح فرج
٢١٣- مصر منذ قدم نابليون حتى رحيل عبدالناصر	ريمون فلاور	ت: سيد أحمد على الناصرى
٢١٤- قواعد جديدة للمنهج فى علم الاجتماع	أنتونى جيدنز	ت: محمد محمود محي الدين
٢١٥- سياحت نامہ إبراهيم بك ج٢	زين العابدين المراغى	ت: محمود سلامة علاوى
٢١٦- جوانب أخرى من حياتهم	مجموعة من المؤلفين	ت: أشرف الصباغ
٢١٧- مسرحيتان طليعيتان	ص. بيكيت	ت: نادية البنهاوى
٢١٨- لعبة الحجلة (رايولا)	خوليو كورتازان	ت: على إبراهيم على منوفى
٢١٩- بقايا اليوم	كانو ايشجورو	ت: طلعت الشايب
٢٢٠- الهيولية فى الكون	بارى باركر	ت: على يوسف على
٢٢١- شعرية كفافى	جريتيرى جوزدائيس	ت: رفعت سلام

- ٢٢٢- فرانز كافكا
٢٢٣- العلم فى مجتمع حر
٢٢٤- دمار يوغسلافيا
٢٢٥- حكاية غريق
٢٢٦- أرض المساء وقصائد أخرى
٢٢٧- المسرح الإسباني فى القرن السابع عشر
٢٢٨- علم الجمالية وعلم اجتماع الفن
٢٢٩- مأزق البطل الوحيد
٢٣٠- عن الذباب والفئران والبشر
٢٣١- الدراهيل
٢٣٢- ما بعد المعلومات
٢٣٣- فكرة الاضمحلال
٢٣٤- الإسلام فى السودان
٢٣٥- ديوان شمس تبريزى ج ١
٢٣٦- الولاية
٢٣٧- مصر أرض الوادى
٢٣٨- العملة والتحرير
٢٣٩- العربى فى الأدب الإسرائيلى
٢٤٠- الإسلام والغرب وإمكانية الحوار
٢٤١- فى انتظار البرابرة
٢٤٢- سبعة أنماط من الغموض
٢٤٣- تاريخ إسبانيا الإسلامية (المجلد الأول)
٢٤٤- الغليان
٢٤٥- نساء مقاتلات
٢٤٦- مختارات قصصية
٢٤٧- الثقافة الجماهيرية والحدائق فى مصر
٢٤٨- حقول عدن الخضراء
٢٤٩- لغة التمزق
٢٥٠- علم اجتماع العلوم
٢٥١- موسوعة علم الاجتماع (ج ٢)
٢٥٢- رائدات الحركة النسوية المصرية
٢٥٣- تاريخ مصر الفاطمية
٢٥٤- الفلسفة
٢٥٥- أفلاطون
٢٥٦- ديكرت
٢٥٧- تاريخ الفلسفة الحديثة
٢٥٨- الفجر
٢٥٩- مختارات من الشعر الأرمنى عبر العصور
- رونالد جراى
بول فيرابنر
برانكا ماجاس
جابريل جارتيا ماركث
ديفيد هريت لورانس
موسى مارديا ديف بوركى
جانيت وولف
نورمان كيجان
فرانسواز جاكوب
خايمى سالوم بيدال
توم ستينر
آرثر هومان
ج. سبنسر تريمنجهام
جلال الدين مولوى رومى
ميشيل تود
روبين فيرين
الانكتاد
جيلرافر - رايوخ
كامى حافظ
ج. م. كويتز
وليام إمبسون
ليفى بروفنسال
لورا إسكييل
إليزابيتا أديس
جابريل جارتيا ماركث
والتر إرمبريست
أنطونيو جالا
دراجو شتامبوك
دومنيك فينيك
جوردن مارشال
مارجو بدران
ل. أ. سيمينوفا
ديف روبنسون وجودى جروفز
ديف روبنسون وجودى جروفز
ديف روبنسون ، كريس جرات
وليم كلى رايت
سير أنجوس فريزر
اقلام مختلفة
- ت: نسيم مجلى
ت: السيد محمد نفادى
ت: منى عبدالظاهر إبراهيم السيد
ت: السيد عبدالظاهر السيد
ت: طاهر محمد على البربرى
ت: السيد عبدالظاهر عبدالله
ت: مارى تيريز عبدالسيح وخالد حسن
ت: أمير إبراهيم العمرى
ت: مصطفى إبراهيم فهمى
ت: جمال أحمد عبدالرحمن
ت: مصطفى إبراهيم فهمى
ت: طلعت الشايب
ت: فؤاد محمد عكود
ت: إبراهيم الدسوقي شتا
ت: أحمد الطيب
ت: عنايات حسين طلعت
ت: ياسر محمد جادالله وعربى مديولى أحمد
ت: نادية سليمان حافظ وإيهاب صلاح فايق
ت: صلاح عبدالعزيز محبوب
ت: ابتسام عبدالله سعيد
ت: صبرى محمد حسن عبدالنبي
ت: على عبدالرؤوف البمبى
ت: نادية جمال الدين محمد
ت: توفيق على منصور
ت: على إبراهيم على منوفى
ت: محمد طارق الشرقاوى
ت: عبداللطيف عبدالحليم عبدالله
ت: رفعت سلام
ت: ماجدة محسن أباطة
ت: بإشراف: محمد الجوهري
ت: على بدران
ت: حسن بيومى
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: محمود سيد أحمد
ت: عباده كحيلة
ت: فاروجان كازانچيان

- ٢٦٠- موسوعة علم الاجتماع ج٢
٢٦١- رحلة في فكر زكي نجيب محمود
٢٦٢- مدينة المعجزات
٢٦٣- الكشف عن حافة الزمن
٢٦٤- إبداعات شعرية مترجمة
٢٦٥- روايات مترجمة
٢٦٦- مدير المدرسة
٢٦٧- فن الرواية
٢٦٨- ديوان شمس تبريزي ج٢
٢٦٩- وسط الجزيرة العربية وشرقها ج١
٢٧٠- وسط الجزير العربية وشرقها ج٢
٢٧١- الحضارة الفريية
٢٧٢- الأديرة الأثرية في مصر
٢٧٣- الاستعمار والثورة في الشرق الأوسط
٢٧٤- السيدة باربارا
٢٧٥- ت، س إليوت شاعرا وناقدا وكاتب مسرحيا
٢٧٦- فنون السينما
٢٧٧- الجينات: الصراع من أجل الحياة
٢٧٨- البدايات
٢٧٩- الحرب الباردة الثقافية
٢٨٠- من الأدب الهندي الحديث والمعاصر
٢٨١- الفردوس الأعلى
٢٨٢- طبيعة العلم غير الطبيعية
٢٨٣- السهل يحترق
٢٨٤- هرقل مجنوننا
٢٨٥- رحلة الخواجة حسن نظامي
٢٨٦- سياحت نامه إبراهيم بك ج٢
٢٨٧- الثقافة والعولة والنظام العالمي
٢٨٨- الفن الروائي
٢٨٩- ديوان منجوهري الدامغاني
٢٩٠- علم اللغة والترجمة
٢٩١- المسرح الإسباني في القرن العشرين ج١
٢٩٢- المسرح الإسباني في القرن العشرين ج٢
٢٩٣- مقدمة للأدب العربي
٢٩٤- فن الشعر
٢٩٥- سلطان الأسطورة
٢٩٦- مكبث
٢٩٧- فن النحو بين اليونانية والسريانية
- جوردن مارشال
زكي نجيب محمود
إدوارد مندوثا
جون جرين
هوراس/ شلي
أوسكار وايلد وصموئيل جونسون
جلال آل أحمد
ميلان كونديرا
جلال الدين الرومي
وليم جيفور بالجريف
وليم جيفور بالجريف
توماس سي. باترسون
س. س والترز
جوان آر. لوك
رومولو جلاجوس
أقلام مختلفة
فرانك جوتيران
بريان فورد
إسحق عظيموف
ف.س. سوندرز
بريم شند وآخرون
مولانا عبد الحليم شرر الكهنوي
لويس ولبيرت
خوان روافو
يوريبيدس
حسن نظامي
زين العابدين المراغي
انتوني كنج
ديفيد لودج
أبو نجم أحمد بن قوص
جورج مونان
فرانشيسكو رويس رامون
فرانشيسكو رويس رامون
روجر آلان
بوالو
جوزيف كامبل
وليم شكسبير
ديوفيسيوس ثراكس - يوسف الأهواني
- ت: باشراف: محمد الجوهري
ت: إمام عبد الفتاح إمام
ت: محمد أبو العطا عبد الرؤوف
ت: علي يوسف علي
ت: لويس عوض
ت: لويس عوض
ت: عادل عبدالمنعم سويلم
ت: بدر الدين عروكي
ت: إبراهيم الدسوقي شتا
ت: صبري محمد حسن
ت: صبري محمد حسن
ت: شوقي جلال
ت: إبراهيم سلامة
ت: عنان الشهاوي
ت: محمود مكي
ت: ماهر شفيق فريد
ت: عبد القادر التلمساني
ت: أحمد فوزي
ت: ظريف عبدالله
ت: طلعت الشايب
ت: سمير عبدالحميد
ت: جلال الحفناوي
ت: سمير حنا صادق
ت: علي البمبي
ت: أحمد عثمان
ت: سمير عبد الحميد
ت: محمود سلامة علاوي
ت: محمد يحيى وآخرون
ت: ماهر البطوطي
ت: محمد نور الدين عبدالمنعم
ت: أحمد زكريا إبراهيم
ت: السيد عبد الظاهر
ت: السيد عبد الظاهر
ت: نخبة من المترجمين
ت: رجاء ياقوت صالح
ت: بدر الدين حب الله الديب
ت: محمد مصطفى بدوي
ت: ماجدة محمد أنور

٢٩٨- مأساة العبيد	أبو بكر تڦاوابليوه	ت: مصطفى حجازى السيد
٢٩٩- ثورة فى التكنولوجيا الحيوية	جين ل. ماركس	ت: هاشم أحمد فؤاد
٣٠٠- أسطورة برومثيوس فى الأدبين الإنجليزى والفرنسى مج١	لويس عوض	ت: جمال الجزيرى وبهاء چاهين وايزابيل كمال
٣٠١- أسطورة برومثيوس فى الأدبين الإنجليزى والفرنسى مج٢	لويس عوض	ت: جمال الجزيرى و محمد الجندى
٣٠٢- فنجنشتين	جون هيتون وجودى جروفز	ت: إمام عبد الفتاح إمام
٣٠٣- بوذا	جين هوب وبورن فان لون	ت: إمام عبد الفتاح إمام
٣٠٤- ماركس	ريوس	ت: إمام عبد الفتاح إمام
٣٠٥- الجلد	كروزيو مالاپارته	ت: صلاح عبد الصبور
٣٠٦- الحماسة - النقد الكانطى للتاريخ	چان - فرانسوا ليوتار	ت: نبيل سعد
٣٠٧- الشعر	ديفيد بابينو	ت: محمود محمد أحمد
٣٠٨- علم الوراثة	ستيف جونز	ت: ممدوح عبد المنعم أحمد
٣٠٩- الذهن والمخ	أنجوس چيلاتى	ت: جمال الجزيرى
٣١٠- يونج	ناجى هيد	ت: محيى الدين محمد حسن
٣١١- مقال فى المنهج الفلسفى	كوانجود	ت: فاطمة إسماعيل
٣١٢- روح الشعب الأسود	وليم دى بويز	ت: أسعد حليم
٣١٣- أمثال فلسطينية	خاير بيان	ت: عبدالله الجعيدى
٣١٤- الفن كعدم	جينس مينيك	ت: هويدا السباعى
٣١٥- جرامشى فى العالم العربى	ميشيل بروندينو	ت: كاميليا صبحى
٣١٦- محاكمة سقراط	آف. ستون	ت: نسيم مجلى
٣١٧- بلا غد	شير لايموفا- زتيكين	ت: أشرف الصباغ
٣١٨- الادب الروسى فى السنوات العشر الاخيرة	نخبة	ت: أشرف الصباغ
٣١٩- صور دريدا	جايتز ياسييفاك وكستوفر نوريس	ت: حسام نايل
٣٢٠- لمعة السراج فى حضرة التاج	مؤلف مجهول	ت: محمد علاء الدين منصور
٣٢١- تاريخ إسبانيا الإسلامية (مج٢، ١ج١)	ليفى برو فنسال	ت: نخبة من المترجمين
٣٢٢- وجهات غربية حديثة فى تاريخ الفن	دبليو يوجين كلينباور	ت: خالد مفلح حمزه
٣٢٣- فن الساتورا	تراث يونانى قديم	ت: هانم سليمان
٣٢٤- اللعب بالنار	أشرف أسدى	ت: محمود سلامة علاوى
٣٢٥- عالم الآثار	فيليب بوسان	ت: كرستين يوسف
٣٢٦- المعرفة والمصلحة	جورجين هابرماس	ت: حسن صقر
٣٢٧- مختارات شعرية مترجمة	نخبة	ت: توفيق على منصور
٣٢٨- يوسف وزليخا	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد	ت: عبد العزيز بقوش
٣٢٩- رسائل عيد الميلاد	تد هيوز	ت: محمد عيد إبراهيم
٣٣٠- كل شىء عن التمثيل الصامت	مارفن شبرد	ت: سامى صلاح
٣٣١- عندما جاء السردين	ستيفن جراى	ت: سامية دياب
٣٣٢- القصة القصيرة فى إسبانيا	نخبة	ت: على إبراهيم على منوفي
٣٣٣- الإسلام فى ،، يطانيا	نبيل مطر	ت: بكر عباس

٣٣٤- لقطات من المستقبل	آرثر س كلارك	ت: مصطفى فهمي
٣٣٥- عصر الشك	ناثالي ساروت	ت: فتحى العشرى
٣٣٦- متون الأهرام	نصوص قديمة	ت: حسن صابر
٣٣٧- فلسفة الولاء	جوزايا رويس	ت: أحمد الأنصارى
٣٣٨- نظرات حائرة (وقصص أخرى من الهند)	نخبة	ت: جلال السعيد الحفناوى
٣٣٩- تاريخ الأدب فى إيران ج٢	على أصغر حكمت	ت: محمد علاء الدين منصور
٣٤٠- اضطراب فى الشرق الأوسط	بيرش بيربيروجلو	ت: فخرى لبيب
٣٤١- قصائد من رلكه	راينر ماريا رلكه	ت: حسن حلمي
٣٤٢- سلامان وأبسال	نور الدين عبدالرحمن بن أحمد	ت: عبد العزيز بقرش
٣٤٣- العالم البرجوازي الزائل	نادين جورديمر	ت: سمير عبد ربه
٣٤٤- الموت فى الشمس	بيتر بلانجوه	ت: سمير عبد ربه
٣٤٥- الركض خلف الزمن	بونه ندائى	ت: يوسف عبد الفتاح فرج
٣٤٦- سحر مصر	رشاد رشدي	ت: جمال الجزيري
٣٤٧- الصبية الطائشون	جان كوكتو	ت: بكر الحلو
٣٤٨- المتصوفة الأولون فى الأدب التركى ج١	محمد فؤاد كوبريلى	ت: عبدالله أحمد إبراهيم
٣٤٩- دليل القارئ إلى الثقافة الجادة	آرثر والدرون وآخرون	ت: أحمد عمر شاهين
٣٥٠- بانوراما الحياة السياحية	أقلام مختلفة	ت: عطية شحاتة
٣٥١- مبادئ المنطق	جوزايا رويس	ت: أحمد الانصارى
٣٥٢- قصائد من كفافيس	قسطنطين كفافيس	ت: نعيم عطية
٣٥٣- الفن الإسلامى فى الأندلس (الزخرفة الهندسية)	باسيليو بابون مالدوناند	ت: على إبراهيم على منوفى
٣٥٤- الفن الإسلامى فى الأندلس (الزخرفة النباتية)	باسيليو بابون مالدوناند	ت: على إبراهيم على منوفى
٣٥٥- التيارات السياسية فى إيران	حجت مرتضى	ت: محمود سلامة علاوى
٣٥٦- الميراث المر	بول سالم	ت: بدر الرفاعى
٣٥٧- متون هيرميس	نصوص قديمة	ت: عمر الفاروق عمر
٣٥٨- أمثال الهوسا العامية	نخبة	ت: مصطفى حجازى السيد
٣٥٩- محاورات بارمنيدس	أفلاطون	ت: حبيب الشارونى
٣٦٠- أنثروبولوجيا اللغة	أندريه جاكوب ونويلا باركان	ت: لىلى الشربيني
٣٦١- التصحر: التهديد والمجابهة	الآن جرينجر	ت: عاطف معتمد وآمال شاو
٣٦٢- تلميذ بابنيبرج	هاينرش شبورال	ت: سيد أحمد فتح الله
٣٦٣- حركات التحرير الأفريقية	ريتشارد جيبسون	ت: صبرى محمد حسن
٣٦٤- حادثة شكسبير	إسماعيل سراج الدين	ت: نجلاء أبو عجاج
٣٦٥- سأم باريس	شارل بودلير	ت: محمد أحمد حمد
٣٦٦- نساء يركضن مع الذئاب	كلاريسا بنكولا	ت: مصطفى محمود محمد
٣٦٧- انقلم الجرىء	نخبة	ت: البراق عبدالهادى رضا
٣٦٨- المصطلح السردى	جيرالد برنس	ت: عابد خزندار
٣٦٩- المرأة فى أدب نجيب محفوظ	فوزية العشماوى	ت: فوزية العشماوى
٣٧٠- الفن والحياة فى مصر الفرعونية	كليرلا لويت	ت: فاطمة عبدالله محمود
٣٧١- المتصوفة الأولون فى الأدب التركى ج٢	محمد فؤاد كوبريلى	ت: عبدالله أحمد إبراهيم

٣٧٢- عاش الشباب	وانغ مينغ	ت: وحيد السعيد عبدالحميد
٣٧٣- كيف تعد رسالة دكتوراه	أمبرتو إيكو	ت: علي إبراهيم علي منوفى
٣٧٤- اليوم السادس	أندريه شديد	ت: حمادة إبراهيم
٣٧٥- الخلود	ميلان كونديرا	ت: خالد أبو اليزيد
٣٧٦- الغضب وأحلام السفين	نخبة	ت: إدوار الخراط
٣٧٧- تاريخ الأدب فى إيران ج٤	على أصغر حكمت	ت: محمد علاء الدين منصور
٣٧٨- المسافر	محمد إقبال	ت: يوسف عبدالفتاح فرج
٣٧٩- ملك فى الحديقة	سنيل بات	ت: جمال عبدالرحمن
٣٨٠- حديث عن الخسارة	جوتتر جراس	ت: ثيرين عبدالسلام
٣٨١- أساسيات اللغة	ر. ل. تراسك	ت: رانيا إبراهيم يوسف
٣٨٢- تاريخ طبرستان	بهاء الدين محمد إسفنديار	ت: أحمد محمد نادى
٣٨٣- هدية الحجاز	محمد إقبال	ت: سمير عبدالحميد إبراهيم
٣٨٤- القصص التى يحكيها الأطفال	سوزان إنجيل	ت: إيزابيل كمال
٣٨٥- مشترى العشق	محمد على بهزادراد	ت: يوسف عبدالفتاح فرج
٣٨٦- دفاعاً عن التاريخ الأدبى النسوى	جانيت تود	ت: ريهام حسين إبراهيم
٣٨٧- أغنيات وسوناتات	جون دن	ت: بهاء جاهين
٣٨٨- مواعظ سعدى الشيرازى	سعدى الشيرازى	ت: محمد علاء الدين منصور
٣٨٩- من الأدب الباكستانى المعاصر	نخبة	ت: سمير عبدالحميد إبراهيم
٣٩٠- الأرشيقات والمدن الكبرى	نخبة	ت: عثمان مصطفى عثمان
٣٩١- الحافلة الليلية	مايف بينشى	ت: منى الدروبي
٣٩٢- مقامات ورسائل أندلسية	نخبة	ت: عبداللطيف عبدالحليم
٣٩٣- فى قلب الشرق	ندوة لويس ماسينيون	ت: زينب محمود الخضيرى
٣٩٤- القوى الأربع الأساسية فى الكون	بول ديفيز	ت: هاشم أحمد محمد
٣٩٥- آلام سياوش	إسماعيل فصيح	ت: سليم حمدان
٣٩٦- السافاك	تقى نجارى راد	ت: محمود سلامة علاوى
٣٩٧- نيتشه	لورانس جين	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٣٩٨- سارتر	فيليب تودى	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٣٩٩- كامى	ديفيد ميروفتس	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٤٠٠- مومو	مثنائيل إنده	ت: باهر الجوهري
٤٠١- الرياضيات	زيادون ساردر	ت: ممدوح عبد المنعم
٤٠٢- هوكنج	ج. ب. ماك ايفوى	ت: ممدوح عبد المنعم
٤٠٣- ربة المطر والملابس تصنع الناس	تودور شتورم	ت: عماد حسن بكر
٤٠٤- تعويذة الحسى	ديفيد إبرام	ت: ظبية خميس
٤٠٥- إيزابيل	أندريه جيد	ت: حمادة إبراهيم
٤٠٦- المستعربون الإسبان فى القرن ١٩	مانويلا مانتاناريس	ت: جمال أحمد عبد الرحمن
٤٠٧- الأدب الإشبائى المعاصر بأقلام كتابه	أقلام مختلفة	ت: طلعت شاهين
٤٠٨- معجم تاريخ مصر	جوان فوشركنج	ت: عنان الشهاوى
٤٠٩- انتصار السعادة	برتراند راسل	ت: إلهامى عمارة

٤١٠- خلاصة القرن	كارل بوپر	ت: الزواوى بغورة
٤١١- همس من الماضى	جينيغر أكرمان	ت: أحمد مستجير
٤١٢- تاريخ إسبانيا الإسلامية (مج ٢، ج ٢)	ليفى بروفنسال	ت: نخبة
٤١٣- أغنيات المنفى	ناظم حكمت	ت: محمد البخارى
٤١٤- الجمهورية العالمية للآداب	باسكال كازانوف	ت: أمل الصبان
٤١٥- صورة كوكب	فريدريش دورنيمات	ت: أحمد كامل عبدالرحيم
٤١٦- مبادئ النقد الأدبى والعلم والشعر	أ. أ. رتشاردن	ت: مصطفى بدوى
٤١٧- تاريخ النقد الأدبى الحديث ج ٥	رينيه ويليك	ت: مجاهد عبدالمنعم مجاهد
٤١٨- سياسات الزمر الحاكمة فى مصر العثمانية	جين هاثواى	ت: عبد الرحمن الشيخ
٤١٩- العصر الذهبى للإسكندرية	جون مايو	ت: نسيم مجلى
٤٢٠- مكرو ميجاس	فولتير	ت: الطيب بن رجب
٤٢١- الولاء والقيادة	روى متحدة	ت: أشرف محمد كيلانى
٤٢٢- رحلة لاستكشاف أفريقيا ج ١	نخبة	ت: عبدالله عبدالرازق إبراهيم
٤٢٣- إسرءات الرجل الطيف	نخبة	ت: وحيد النقاش
٤٢٤- لوائح الحق ولوامع العشق	نور الدين عبدالرحمن الجامى	ت: محمد علاء الدين منصور
٤٢٥- من طاووس إلى فرح	محمود طلوعى	ت: محمود سلامة علاوى
٤٢٦- الخفافيش وقصص أخرى	نخبة	ت: محمد علاء الدين منصور وعبد الحفيظ يعقوب
٤٢٧- بانديراس الطاغية	باى إنكلان	ت: ثريا شلبى
٤٢٨- الخزانة الخفية	محمد هوتك	ت: محمد أمان صافى
٤٢٩- هيجل	ليود سبنسر وأندرزجى كروز	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٤٣٠- كانط	كرستوفر وانت وأندرزجى كليموفسكى	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٤٣١- فوكو	كريس هوروكس وزوران جفتيك	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٤٣٢- ماكيافللى	باتريك كيرى وأوسكار زاريت	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٤٣٣- جويس	ديفيد نوريس وكارل فلنت	ت: حمدي الجابرى
٤٣٤- الرومانسية	دونكان هيث وچودن بورهام	ت: عصام حجازى
٤٣٥- توجهات ما بعد الحداثة	نيكولاس زبرج	ت: ناجى رشوان
٤٣٦- تاريخ الفلسفة (مج ١)	فردريك كوبلستون	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٤٣٧- رحالة هندي فى بلاد الشرق	شبللى النعمانى	ت: جلال السعيد الحفناوى
٤٣٨- بطلات وضحايا	إيمان ضياء الدين بيبيرس	ت: عايدة سيف الدولة
٤٣٩- موت المراسى	صدر الدين عيسى	ت: محمد علاء الدين منصور وعبد الحفيظ يعقوب
٤٤٠- قواعد اللهجات العربية	كرستن بروسناد	ت: محمد الشرقاوى
٤٤١- رب الأشياء الصغيرة	أروندهاى روى	ت: فخرى لبيب
٤٤٢- حتشبسوت (المرأة الفرعونية)	فوزية أسعد	ت: ماهر جويجاتى
٤٤٣- اللغة العربية	كيس فرستينغ	ت: محمد الشرقاوى
٤٤٤- أمريكا اللاتينية: الثقافات القديمة	لاوريت سيجورنه	ت: صالح علمانى
٤٤٥- حول وزن الشعر	پرويز ناتل خانلرى	ت: محمد محمد يونس
٤٤٦- التحالف الأسود	ألكسندر كوكبرن وجيفرى سانت كلير	ت: أحمد محمود
٤٤٧- نظرية الكم	ج. پ. ماك إيثرى	ت: مدوح عبدالمنعم

٤٤٨- علم نفس التطور	ديلان إيفانز - أوسكار زاريت	ت: ممدوح عبد المنعم
٤٤٩- الحركة النسائية	مجموعة	ت: جمال الجزيري
٤٥٠- ما بعد الحركة النسائية	صوفيا فوكا - ربيكا رايت	ت: جمال الجزيري
٤٥١- الفلسفة الشرقية	ريتشارد أوزبورن - بورن فان لون	ت: إمام عبد الفتاح إمام
٤٥٢- لينين والثورة الروسية	ريتشارد إيجناتري - أوسكار زاريت	ت: محيي الدين مزيد
٤٥٣- القاهرة: إقامة مدينة حديثة	جان لوك أرنو	ت: حليم طوسون وفؤاد الدهان
٤٥٤- خمسون عاماً من السينما الفرنسية	رينيه بريدال	ت: سوزان خليل
٤٥٥- تاريخ الفلسفة الحديثة (مج ٥)	فردريك كويلستون	ت: محمود سيد أحمد
٤٥٦- لا تنسني	مريم جعفرى	ت: هويدا عزت محمد
٤٥٧- النساء في الفكر السياسي الغربى	سوزان مولر اوكين	ت: إمام عبد الفتاح إمام
٤٥٨- الموريسكيون الأندلسيون	خوليو كارو باروخا	ت: جمال عبد الرحمن
٤٥٩- نحو مفهوم لاقتصاديات الموارد الطبيعية	توم تيتنبرج	ت: جلال البنا
٤٦٠- الفاشية والنازية	ستوارت هود- ليتزا جانستن	ت: إمام عبد الفتاح إمام
٤٦١- لكان	داريان ليدر- جودى جروفز	ت: إمام عبد الفتاح إمام
٤٦٢- طه حسين من الأزهر إلى السوربون	عبد الرشيد الصادق محمودى	ت: عبد الرشيد الصادق محمودى
٤٦٣- الدولة المارقة	ويليام بلوم	ت: كمال السيد
٤٦٤- ديمقراطية القلة	ميكايل بارنتى	ت: حصة منيف
٤٦٥- قصص اليهود	لويس جنزيرج	ت: جمال الرفاعى
٤٦٦- حكايات حب وبطولات فرعونية	فيولين فانويك	ت: فاطمة محمود
٤٦٧- التفكير السياسى	ستيفين ديلى	ت: ربيع وهبة
٤٦٨- روح الفلسفة الحديثة	جوزايا رويس	ت: أحمد الأنصارى
٤٦٩- جلال الملوك	نصوص حبشية قديمة	ت: مجدى عبدالرازق
٤٧٠- الأراضى والجودة البيئية	نخبة	ت: محمد السيد النة
٤٧١- رحلة لاستكشاف أفريقيا ٢	نخبة	ت: عبد الله عبد الرزاق إبراهيم
٤٧٢- دون كيخوتى (القسم الأول)	ميجيل دى ثريانتس سايدرا	ت: سليمان العطار
٤٧٣- دون كيخوتى (القسم الثانى)	ميجيل دى ثريانتس سايدرا	ت: سليمان العطار
٤٧٤- الأدب والنسوية	بام موريس	ت: سهام عبد السلام
٤٧٥- صوت مصر: أم كلثوم	فرجينيا دانيلسون	ت: عادل هلال عنانى
٤٧٦- أرض الحبايب بعيدة: بيرم التونسي	ماريلين بوث	ت: سحر توفيق
٤٧٧- تاريخ الصين	هيلدا هوخام	ت: أشرف كيلانى
٤٧٨- الصين والولايات المتحدة	ليوشيه شنج ولى شى دونج	ت: عبد العزيز حمدي
٤٧٩- المقهى (مسرحية صينية)	لاوشه	ت: عبد العزيز حمدي
٤٨٠- تساي ون جى (مسرحية صينية)	كو موروا	ت: عبد العزيز حمدي
٤٨١- عبادة النبی	روى متحدة	ت: رضوان السيد
٤٨٢- موسوعة الأساطير والرموز الفرعونية	روبير جاك تيبو	ت: فاطمة محمود
٤٨٣- النسوية وما بعد النسوية	سارة چامبل	ت: أحمد الشامى
٤٨٤- جمالية التلقى	هانسن روبرت ياوس	ت: رشيد بنحدر
٤٨٥- التوبة (رواية)	نذر أحمد الدهلوى	ت: سمير عبد الحميد إبراهيم

٤٨٦- الذاكرة الحضارية	يان أسمن	ت: عبد الحليم عبدالغنى رجب
٤٨٧- الرحلة الهندية إلى الجزيرة العربية	رفيع الدين المراد أبادى	ت: سمير عبدالحميد إبراهيم
٤٨٨- الحب الذى كان وقصائد أخرى	نخبة	ت: سمير عبدالحميد إبراهيم
٤٨٩- هُسرل: الفلسفة علماً دقيقاً	هُسُرل	ت: محمود رجب
٤٩٠- أسمار البيغاء	محمد قادري	ت: عبد الوهاب علوب
٤٩١- نصوص قصصية من روائع الأدب الأفريقى	نخبة	ت: سمير عبد ربه
٤٩٢- محمد على مؤسس مصر الحديثة	جى فارجيت	ت: محمد رفعت عواد
٤٩٣- خطابات إلى طالب الصوتيات	هارولد بالمر	ت: محمد صالح الضالع
٤٩٤- كتاب الموتى (الخروج فى النهار)	نصوص مصرية تـيمة	ت: شريف الصيفى
٤٩٥- اللوبى	إدوارد تيفان	ت: حسن عبد ربه المصرى
٤٩٦- الحكم والسياسة فى أفريقيا	إكوادو بانولى	ت: مجموعة من المترجمين
٤٩٧- العلمانية والنوع والدولة فى الشرق الأوسط	نادية العلى	ت: مصطفى رياض
٤٩٨- النساء والنوع فى الشرق الأوسط الحديث	جوديث تاكر ومارجريت مريودز	ت: أحمد على بدوى
٤٩٩- تقاطعات: الأمة والمجتمع والجنس	نخبة	ت: فيصل بن خضراء
٥٠٠- فى طفولتى (دراسة فى السيرة الذاتية العربية)	تيتز روكى	ت: طلعت الشايب
٥٠١- تاريخ النساء فى الغرب	آرثر جولد هامر	ت: سحر فراج
٥٠٢- أصوات بديلة	هدى الصدة	ت: هالة كمال
٥٠٣- مختارات من الشعر الفارسى الحديث	نخبة	ت: محمد نور الدين عبدالمنعم
٥٠٤- كتابات أساسية ج١	مارتن هايدجر	ت: إسماعيل المصدق
٥٠٥- كتابات أساسية ج٢	مارتن هايدجر	ت: إسماعيل المصدق
٥٠٦- ربما كان قديساً	آن تيلر	ت: عبدالحميد فهمى الجمال
٥٠٧- سيدة الماضى الجميل	بيتر شيفر	ت: شوقى فهمى
٥٠٨- المولوية بعد جلال الدين الرومى	عبدالباقى جلبنارلى	ت: عبدالله أحمد إبراهيم
٥٠٩- الفقر والإحسان فى عهد سلاطين المماليك	أدم صبرة	ت: قاسم عبده قاسم
٥١٠- الأرملة الماكرة	كارلو جولدوى	ت: عبدالرازق عيد
٥١١- كوكب مرقع	آن تيلر	ت: عبدالحميد فهمى الجمال
٥١٢- كتابة النقد السينمائى	تيموثى كوريغان	ت: جمال عبد الناصر
٥١٣- العلم الجسور	تيد أنتون	ت: مصطفى إبراهيم فهمى
٥١٤- مدخل إلى النظرية الأدبية	جونثان كولر	ت: مصطفى بيومى عبد السلام
٥١٥- من التقليد إلى ما بعد الحداثة	فدوى مالطى دوجلاس	ت: فدوى مالطى دوجلاس
٥١٦- إرادة الإنسان فى شفاء الإدمان	أرنولد واشنطن- ودونا باوندى	ت: صبرى محمد حسن
٥١٧- نقش على الماء وقصص أخرى	نخبة	ت: سمير عبد الحميد إبراهيم
٥١٨- استكشاف الأرض والكون	إسحق عظيموف	ت: هاشم أحمد محمد
٥١٩- محاضرات فى المثالية الحديثة	جوزايا رويس	ت: أحمد الأنصارى
٥٢٠- الولع بمصر من الحلم إلى المشروع	أحمد يوسف	ت: أمل الصبان
٥٢١- قاموس تراجم مصر الحديثة	آرثر جولد سميث	ت: عبدالوهاب بكر
٥٢٢- إسبانيا فى تاريخها	أميركو كاسترو	ت: على إبراهيم منوفى
٥٢٣- الفن الطليطلى الإسلامى والمدجن	باسيليو يابون مالد. نادو	ت: على إبراهيم منوفى

٥٢٤- الملك لير	وليم شكسبير	ت: محمد مصطفى بدوي
٥٢٥- موسم صيد في بيروت وقصص أخرى	دنيس جونسون رزيقز	ت: نادية رفعت
٥٢٦- علم السياسة البيئية	ستيفن كروول ووليم رانكين	ت: محيي الدين مزيد
٥٢٧- كافكا	ديفيد زين ميروفتس وروبرت كرمب	ت: جمال الجزيري
٥٢٨- تروتسكي والماركسية	طارق علي وفل إيفاتز	ت: جمال الجزيري
٥٢٩- بدائع العلامة إقبال في شعره الأردى	محمد إقبال	ت: حازم محفوظ وحسين نجيب المصرى
٥٣٠- مدخل عام إلى فهم النظريات التراثية	رينيه جينو	ت: عمر الفاروق عمر
٥٣١- ما الذى حدث فى «حدث» ١١ سبتمبر؟	چاك دريدا	ت: صفاء فتحى
٥٣٢- المغامر والمستشرق	هنري لورنس	ت: بشير السباعى
٥٣٣- تعلم اللغة الثانية	سوزان جاس	ت: محمد الشرقاوى
٥٣٤- الإسلاميون الجزائريون	سيقرين لوبا	ت: حمادة إبراهيم
٥٣٥- مخزن الأسرار	نظامى الكنجوى	ت: عبدالعزیز بقوش
٥٣٦- الثقافات وقيم التقدم	صمويل منتنجون	ت: شوقي جلال
٥٣٧- للحب والحرية	نخبة	ت: عبدالغفار مكاوى
٥٣٨- النفس والآخر فى قصص يوسف الشارونى	كيت دانيلز	ت: محمد الحيدى
٥٣٩- خمس مسرحيات قصيرة	كاريل تشرشل	ت: محسن مصيلحى
٥٤٠- توجهات بريطانية - شرقية	السير رونالد ستورس	ت: رؤوف عباس
٥٤١- فى تتخيل وهلاوس أخرى	خوان خوسيه مياس	ت: مروة رزق
٥٤٢- قصص مختارة من الأدب اليونانى الحديث	نخبة	ت: نعيم عطية
٥٤٣- السياسة الأمريكية	باتريك بروجان وكريس جرات	ت: وفاء عبدالقادر
٥٤٤- ميلانى كلاين	نخبة	ت: حمدى الجابرى
٥٤٥- يا له من سباق محموم	فرانسيس كريك	ت: عزت عامر
٥٤٦- ريموس	ت. ب. وايزمان	ت: توفيق على منصور
٥٤٧- بارت	فيليب ثودى وأن كورس	ت: جمال الجزيري
٥٤٨- علم الاجتماع	ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون	ت: حمدى الجابرى
٥٤٩- علم العلامات	بول كويلى وليتا جانز	ت: جمال الجزيري
٥٥٠- شكسبير	نيك جروم وبيرو	ت: حمدى الجابرى
٥٥١- الموسيقى والعولة	سايمون ماندى	ت: سمحة الخولى
٥٥٢- قصص مثالية	ميجيل دى ثربانتس	ت: على عبد الرعوف البمبى
٥٥٣- مدخل للشعر الفرنسى الحديث والمعاصر	دانيال لوفرس	ت: رجاء ياقوت
٥٥٤- مصر فى عهد محمد على	عفاف لطفى السيد مارسوه	ت: عبدالسميع عمر زين الدين
٥٥٥- الإستراتيجية الأمريكية للقرن الحادى والعشرين	أناولى أوتكين	ت: أنور محمد إبراهيم ومحمد نصرالدين الجبالى
٥٥٦- چان بودريار	كريس هوروكس وزوران جيفتك	ت: حمدى الجابرى
٥٥٧- الماركيز دى ساد	ستوارت هود وجراهام كرولى	ت: إمام عبدالفتاح إمام
٥٥٨- الدراسات الثقافية	زيودين سارداروبورين فان لون	ت: إمام عبدالفتاح إمام

رقم الإيداع ٢٠٠٣/١٣٠١٤

I. S. B. N.

977 - 305-526-4

مطابع المجلس الأعلى للآثار



يندر هذا الكتاب حول «الدراسات الثقافية» التي تمثل ثورة أكاديمية في مجال الدراسات الإنسانية . ويبدأ المؤلف بمحاولة لتعريف «الدراسات الثقافية» ، ويقول إن كلمة «الدراسات» قد توحى بمجال من العمل الأكاديمي ؛ فما الذي تعنيه كلمة «الثقافة» Culture ؟ لقد كان «تايلور» عالم الأنثروبولوجيا الشهير يعرفها بأنها «ذلك الكل المركب الذي يشمل: المعرفة ، والمعتقدات ، والفن ، والأخلاق ، والقانون ، والعرف ، وجميع المقدسات ، والعادات الأخرى التي يكتسبها الإنسان من حيث هو عضو في المجتمع» . وهذا الفهم في تعريف الثقافة سوف يرادف في معناه «علم الأنثروبولوجيا» الذي لايعنى دراسة المجتمع بقدر ما يعنى دراسة ثقافة هذا المجتمع . وهكذا تبدو لنا الثقافة - تقريباً - كل شيء ، ومن ثم فإن الدراسات الثقافية سوف تكون هي أيضاً دراسة لكل شيء!

غلاف

